

Vaikų grupių veiklos planai

Grupė: PELEDŽIUKAI

Laikotarpis: 2021-09-01–2022-08-31

Metų vaikų grupė (vaikų amžius):

5-7 metų vaikai



TVIRTINU:
2021 09 20

- Direktorė
Asta Valatkevičienė

Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas – kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos jie tikisi.):

Mišrioje priešmokyklinėje "Pelėdžiukų" grupėje 18 vaikų. Iš jų 6 mergaitės ir 12 berniukų. 10 vaikai bus ugdomi pagal priešmokyklinio ir 8 vaikai pagal ikimokyklinio ugdymo programas. Į "Pelėdžiukų" gr. atvyko 6 vaikai iš kitos ugdymo įstaigos, 6 vaikai iš kitos grupės, 5 vaikai iš daugiavaikės šeimos. 2 vaikai su spec. poreikiais.

Vaikai grupėje bus ugdomi atsižvelgiant į jų ugdymo(si) poreikius, siekiant padėti vaikui pasiruošti mokyklai.

Skatinsime tėvus kuo aktyviau prisidėti prie vaikų pažangos. Kartu mes kryptingai ugdysime vaikų gebėjimus bei socialinius įgūdžius.

Ugdymo prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio.):

1. Formuoti vaiko informatyvaus, probleminio, analitinio, refleksyvaus, kritinio, kūrybinio mąstymo kultūrą.
2. Orientuoti vaikų veiklą į tikslųjų mokslų (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos - (STEAM)) srities veiklas.
3. Stiprinti vaiko emocinį intelektą - padėti harmoningai bendrauti su kitais, suprasti save bei santykį su aplinka (gamtinė, socialinė, kultūrinė).

Planuojama ugdomoji veikla Rugsėjo mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

1. Kaip aš jaučiuosi naujoje grupėje? Kas mano nauji draugai?
2. Kas auga sode ir darže?
3. Aš saugus, kai žinau?

Planuojama ugdomoji veikla Spalio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

1. Kur slepiasi skaičiukai?
2. Kaip veikia geometrinių formų ir linijų magija?
3. Ką mes žinome apie pinigus?
4. Kam žiba žvakelės?

Planuojama ugdomoji veikla Lapkričio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

1. Kas yra „sveikas“ maistas?
2. Kuo aš užaugęs būsiu? Tėvelių profesijos. "Pyragų diena"
3. Iš kur atsiranda knyga? "Aš knygos autorius ir dizaineris"
4. Gyvūnai - mūsų draugai? Visiems reikalingi namai. Kas miške? Kas vandenyje? Kas tvarte?

Planuojama ugdomoji veikla Gruodžio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

1. Kaip atsiranda metų laikų kaita?
2. Kaip keliauja laiška? (laiško atsiradimas ir kelionė).
3. Kas vyksta Kalėdiniame miestelyje?
4. Bėgam, bėgam pasitikti Kalėdų senelį.

Planuojama ugdomoji veikla Sausio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

1. Kas yra elektra, energija ir atsinaujinantys energijos šaltiniai?
2. Kaip pagelbėti paukšteliams žiemą?

3. Tyrinėjimo savaitė "Iš kur atsiranda sniegas"
4. Kas buvo seniau ir dabar?

Planuojama ugdomoji veikla Vasario mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

1. Kas yra virš stogo?
2. „Kada išlydime žiemą?“ (Užgavėnės)
3. Kuo įdomi Lietuva?
4. Kas skrenda, plaukia, važiuoja?

Planuojama ugdomoji veikla Kovo mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

1. Ką gali mano stebuklingos rankelės? Guru guru į Kaziuko turgų? (Kaziuko mugė)
2. Kada parskrenda paukščiai?
3. Kas yra mano Tėvynė?
4. Kas juda, o kas ne? ("gyvas, "negyvas"). Kaip atsiranda daiktai?

Planuojama ugdomoji veikla Balandžio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

1. Koks mano kūnas?
2. Kas išauga iš mažos sėklytės? Pavasario šventė Šv. Velykos.
3. Kas muziejuje?
4. Kaip ant mūsų stalo atsiranda duona?

Planuojama ugdomoji veikla Gegužės mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

1. Mums smagu, kai mes kartu. Mano šeima.
2. Kaip pasikeitė gamta?
3. Vabalai, vabaliukai, kur skubate labai?
4. Stebiu, bandau ir kažką atrandu?

Planuojama ugdomoji veikla Birželio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

VASAROS STOVYKLĖLĖ "SAULUTĖ 2022"

Planuojama ugdomoji veikla Liepos mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

VASARA, VASARĖLĖ - smagu su smėliu ir vandeniu

Planuojama ugdomoji veikla Rugpjūčio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

ŠEŠĖLIŲ ATRADIMAI

Ugdymo turinio modeliavimo projektai/akcijos/parodos (Veikla orientuota į grupės prioritetus, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

1. Tarptautinė programa "Zipio draugai" - padėti 6–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.
- 2.
- 3.
4. Priešmokyklinukų viktorina: "Žiniukas - 2022" (bendradarbiavimas su Kauno lopšeliu-darželiu "Šarkelė");

Vaikų edukacinės ekskursijos/išvykos (Papildomos edukacinės programos.):

1. Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejus (lapkričio 22 - 30 ;
2. Kauno velnių muziejus; (2022 kovas)
3. Vaikų literatūros muziejus (2021 spalio 12 Sanida);
4. Nacionalinis M.K. Čiurlionio dailės muziejus.
5. Kauno Nemuno sala;
6. Lietuvos švietimo istorijos muziejus.
7. Kauno J. Naujaliao muzikos gimnazija.
8. Futboliukas.
9. Vytauto Didžiojo Karo Muziejus (2022 kovas)
10. Kauno paveikslų galerija (Nacionalinio M. K. Čiurlionio dailės muziejaus padalinys) (2021 10 13 Dalė)

Bendradarbiavimas su šeima (Ugdytinių tėvų informavimas, konsultavimas, bendros veiklos bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

- Tėvų susirinkimai (2021 m. rudenį (spalio 4 d.) ir 2022 m. pavasarį).
- Grupės projektas "Kur dirba tėtis ir mama" - domėtis visuomeniniu gyvenimu, profesine žmonių veikla.
- Grupės projektas "Aš keliauju su šeima" - domėtis žymiais gamtos ir kultūros objektais.
- Bendradarbiavimo projektas „Mandalos“
- Klausimynas tėvams (anketa).
- Žinutės tėvams (įvairiomis formomis: sms, viber, el. paštas ir pan.).

Ugdomosios veiklos apmąstymai, pokyčių įvertinimas (Kaip sekėsi realizuoti ugdymo prioritetus, tikslus ir uždavinius. Atskleidžiama, kaip sekėsi, atsižvelgiant į grupės vaikų gebėjimus, poreikius, galimybes, realizuoti įstaigos programoje numatytus ugdymo tikslus ir uždavinius: kas, kaip pavyko, kokie iškilo sunkumai, kodėl tai įvyko, ką ir kaip reikėtų keisti.):

sonida, dukosmaieris
Dali Simkauskienė

Direktorės pavaduotoja
ugdymui

Lina Žukienė

