

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPRAGTUKAS“  
DIREKTORĖS ASTOS VALATKEVIČIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-119  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2019-2021 m. įstaigos strateginio plano tikslus, 2021 m. išsikėlėme įstaigos veiklos prioritetą - „įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams“. Atliekant įstaigos strateginio plano ir 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo analizę, vadovautasi ugdytinių šeimų ir darbuotojų apklausos, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimų, plačiojo bei giluminio vidaus audito duomenimis.

2019-2021 m. įstaigos strateginio plano tikslų 2021 m. įgyvendinimo rezultatai:

- Įgyvendinant 1 tikslą „Patobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant vaiko individualios pažangos“, 2021 metais siekėme sustiprinti vaiko savęs pažinimą, pagerinant sąlygas vaiko saviraiškai ir individualių gebėjimų tobulinimui. Tuo tikslu:

*Patobulinta ikimokyklinio ugdymo programa*, pritaikant ikimokyklinio ugdymo turinį gabiems ir ugdymosi sunkumų turintiems vaikams.

*Sustiprintos vaikų kompetencijos (silpniausiose srityse)*: mokėjimo mokytis ir tiriamosios. Taip pat atlikome tęstinę kontrolę komunikavimo, problemų sprendimo kompetencijų ugdymo(si) srityse.

Vaikų kompetencija	2020 m. pasiekimai (%)	2021 m. pasiekimai (%)	Pokytis (%)	Komentaras
Mokėjimo mokytis	85	90	+5	Aukštesniems rezultatams turėjo įtakos STEAM metodų taikymas.
Tyrinėjimas	66	77	+10	
Problemų sprendimas	87	88	+1	
Komunikavimas	87	95	+8	

*Sustiprinta pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) vaikams ir prevencinė veikla:*

- ✓ Padidintas įstaigos specialistų skaičius (nuo 2021 m. spalio mėnesio turime psichologą, socialinį pedagogą ir mokytojo padėjėją);
- ✓ Parengtas ir taikytas valgiaraštis alergiškiems vaikams.
- ✓ Pradėta taikyti vienoje ikimokyklinėje grupėje socialinių - emocinių įgūdžių „Kimochi“ programa;
- ✓ Įgyvendinta visose vaikų grupėse ilgalaikė socialinės ir emocinės kompetencijas ugdanti prevencinė veikla - projektas „Keturi metų laikai: socializacija, empatija, savirealizacija, motyvacija“;
- ✓ Organizuoti vienos vaikų grupės darbuotojų komandai ir administracijai tiksliniai mokymai dėl pagalbos 1 tipo diabetu sergančiam ugdytiniui;
- ✓ Atliktas specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP) vaikų pažangumo vertinimas: 57 %. Rezultatams turėjo įtakos 2021 m. retas (63%) vaikų lankomumas dėl esamos Lietuvos ekstremalios situacijos/ karantino.

*Pagerintos sąlygos vaikų saviraiškai:*

- ✓ Inicijuotas ir organizuotas sausio-gruodžio mėn. projektas „Ką galiu veikti kieme?“, skirtas „STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerinių, matematikos, menų) vaikų veikloms“;
- ✓ Organizuota 15-a socialinių partnerių edukacinių veiklų. Ugdytiniai dalyvavo saviraiškos renginiuose: Lietuvos instrumentinės muzikos festivalyje „Pagrokim“, tarptautinėje vaikų draugystės šokio iniciatyvoje „Matau tave“, 6-iose dailės parodose.

*Ugdytinių pasiekimai*: Respublikinis meninės raiškos konkursas „Išsaugok jūros ošimą – leisk saulei žaisti bangose“ (2 laureatai ikimok. amž.), Respublikinio projekto „Ikimokyklinukų žiemos Olimpiada 2021“ nuotraukų koliažų konkursas „Kitaip nei visada!“ (1 laimėtojas ikimok. amž.), Kauno m. priešmokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo pradinių klasių mokinių konkursas „Saugi vaikystė“ (2 laimėtojai priešmok. amž.).

2021 m. įvertinimai (labai gerai ir gerai): „vaikų pasiekimų kokybė“ 91 %, „vaikų ugdymo kokybė“ 94%.

Panaudotos lėšos: 3177,00 eur - Mokymo lėšos, 589,28 eur - SB lėšos, 611,43 – spec. ugd. lėšos.

Kadangi pasiekti aukštesni rezultatai negu buvo planuoti, strateginio plano 2021 m. 1 tikslo įgyvendinimo rezultatus vertiname „labai gerai“.

- Įgyvendinant 2 tikslą „Patobulinti ugdymo(si) ir darbo aplinkos saugumą ir atitikimą poreikiams“, 2021 metais siekėme patobulinti įstaigos aplinkas, užtikrinant kiekvieno bendruomenės nario saviraiškos galimybes. Tuo tikslu, atsižvelgiant į įstaigos bendruomenės narių pasiūlymus ir iniciatyvas, įgyvendinta:
    - ✓ Vaikų kieme įrengta 10 vaikų veiklai STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinierinių, matematikos, menų) interaktyvių erdvių, iš jų 2 erdvės įrengtos ugdytinių tėvų iniciatyva;
    - ✓ Dvejuose priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse patobulintos skaitmeninio raštingumo aplinkos (IKT įranga 4 vnt.);
    - ✓ Sukurta nauja darbo aplinka: kieme, kiemsargio darbo įrankiams, nupirktas/įrengtas namelis ir atnaujintos darbo priemonės;
    - ✓ Įrengti/suremontuoti du atskiri į(iš)ėjimai - sustiprintas įstaigoje ekstremalios situacijos, dėl COVID-19 ligos, srautų valdymas;
    - ✓ Atliktas bendrų patalpų (vienos laiptinės) remontas;
    - ✓ Atnaujintos, ugdytinių tėvų iniciatyva, vienos vaikų grupės sienos.
- 2021 m. įvertinimai (labai gerai ir gerai): „vaikų veiklos erdvių ir jų būklės kokybė“ – 87 %  
 Panaudotos lėšos: 637,87 eur – 1,2 proc. lėšos, 8538,00 eur - spec. ugd. lėšos, 8119,23 eur - SB lėšos.  
 Kadangi veiklos įgyvendinta daugiau negu planuota, 2021 m. strateginio plano 2 tikslo įgyvendinimo rezultatus vertiname „labai gerai“.
- Įgyvendinant 3 tikslą „Pastiprinti bendruomenės narių atsakomybę bei pasididžiavimo įstaiga jausmą“, 2021 metais siekėme suformuoti bendruomenės komandą kaip mokymosi komandą. Tuo tikslu organizavome ES struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamo projekto ilgalaikius mokymus „Inovacijos vaikų darželyje“, sistemingai įstaigos pedagogams organizavome praktines-metodines valandas „Kaip galime dirbti geriau?“. Taikytas pedagogų mokymosi metodas „Užduočių mainai“.
    - Inicijuoti ir organizuoti darbuotojų darbo patirties mainai:*
    - Lietuvos Respublikos mastu:
      - <Projektas „Lietuvių etninės kultūros puoselėjimas“ (dalyvavo 10 įstaigų).
      - < El. leidinys „Olimpiados 2021 projekto veikla: žiemos sportas sveika visada“ (dalyvavo 60 Lietuvos įstaigų, 239 ugdytinių šeimų).
    - Kauno miesto mastu:
      - < Kauno m. centro ikimokyklinių įstaigų metodinė diena „Nuotolinio ugdymo iššūkiai ir galimybės“ (dalyvavo 7 įstaigos).
    - Įstaigos mastu:
      - Visi įstaigos pedagogai dalinasi darbo patirtimi įstaigos metodiniuose susirinkimuose „Kuriame, dalyvaujame ir dalinamės“.
- 2021 m. įvertinimas: „įstaigos mikroklimatas“ 90 %  
 Panaudotos lėšos: 878,00 eur. - Mokymo lėšos, 420,00 eur - SB lėšos, 24,73,00 eur - spec. ugd. lėšos,  
 2021 m. strateginio plano 3 tikslo įgyvendinimo rezultatus vertiname „labai gerai“.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti įtraukiojo ugdymo sąlygas įstaigoje.	Pritaikytas ugdymo turinys gabiems ir ugdomosi sunkumų turintiems vaikams.	Iki rugsėjo 1 d. atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.	Nuo rugsėjo 1 d. taikoma atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa (direktoriaus 2021-06-28 įsakymas Nr. V-44). Atliktas vaikų gebėjimų ir pažangos vertinimo sistemos isivertinimas. Rezultatas:

	<p>Sudarytos sąlygos kiekvienam ikimokyklinio amžiaus vaikui dalyvauti socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje veikloje</p> <p>Pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis.</p> <p>Pagerės vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikius, pažanga.</p>	<p>Iki 2021-12-31 visi ikimokyklinio amžiaus vaikai sudalyvaus ne mažiau kaip vienoje ilgalaikėje socialinėje ir emocinėje kompetencijas ugdančioje prevencinėje veikloje.</p> <p>Iki 2021-05-31 ne mažiau 96 % (buvo 93%).</p> <p>Iki 2021-12-31 ne mažiau 65 % (buvo 61%).</p>	<p>atnaujintos vertinimo formos (direktoriaus 2021-09-24 įsakymas Nr. V-76) ir numatyta tobulintina pusė - „<i>vaikų fizinio pajėgumo vertinimas</i>“.</p> <p>Iki 2021-12-31 visoms vaikų amžiaus grupėms suorganizuotas socialinės ir emocinės kompetencijas ugdanči prevencinė veikla - projektas „Keturi metų laikai: socializacija, empatija, savirealizacija, motyvacija“.</p> <p>Parengtas vykdytos prevencinės veiklos informacinis el. leidinys „Vaiko elgesio pokyčių abėcėlė“.</p> <p>Nuo 2021-09-01 vienoje ikimokyklinio amžiaus grupėje pradėta taikyti socialinių - emocinių įgūdžių "Kimochi" programa.</p> <p>Iki 2021-05-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų lygis 96 %. Lyginant su 2020 m. rezultatu, pagerėjo 3%.</p> <p>Iki 2021-12-31 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikius, pažanga (57 %) 8 % mažesnė negu buvo planuota, nes tam turėjo įtakos retas (63%) vaikų lankomumas dėl esamos Lietuvos ekstremalios situacijos/karantino.</p>
1.2. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	Pagerintos sąlygos vaikų STEAM (gamtos mokslų, technologijų, menų, matematikos) veikloms kieme.	Iki 2021-08-31 įrengtos 6-ios interaktyvios vaikų veiklos erdvės kiemo aikštelėse: inžinierinė (2 vnt.), menų (2 vnt.), matematinė (1 vnt.), gamtos mokslų (1 vnt.).	Organizuotas kiemo aplinkų tobulinimo projektas „Ką galiu veikti kieme?“. Jo įgyvendinimo eigoje iki 2021-08-31 įrengta 10 interaktyvių vaikų veiklos erdvių: inžinierinė (2 vnt.), menų (4 vnt.), matematinė (1 vnt.), gamtos mokslų (3 vnt.). Sukurta ir įrengta atskira vaikų aktyvaus judėjimo erdvė „Statybvieta“, kuri užtikrina saugesnį 6-ių vaikų grupių srautų valdymą.

	<p>Praplėstos vaiko ugdymo(si) galimybės taikant skaitmenines technologijas.</p> <p>Padidės vaiko savijautą vertinančių labai gerai ir gerai tėvų dalis.</p> <p>Padidės vaikų veiklos erdvių būklės kokybę vertinančių labai gerai ir gerai tėvų dalis.</p>	<p>Iki 2021-12-31 priešmokyklinėje grupėje įrengta vaikų informacinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo „3D pasaulis“ aplinka.</p> <p>Iki 2021-12-31 ne mažiau 87 % (buvo 82%).</p> <p>Iki 2021-12-31 ne mažiau 85 % (buvo 77%).</p>	<p>Iki 2021-12-31 dviejose priešmokyklinėse grupėse įrengtos vaikų informacinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo „3D pasaulis“ aplinkos: nupirkti 4 planšetiniai kompiuteriai, 2 spausdinimo ir 1 laminavimo aparatai.</p> <p>Pedagogams prvesta metodinė valanda „Vaikų informacinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo gebėjimų ugdymas“. 77 % pedagogų pateikė „3D pasaulis“ praktinės veiklos pavyzdžius.</p> <p>Vaiko savijautos įstaigoje įvertinimas labai gerai ir gerai (91%) 4% didesnis negu planuota.</p> <p>Lyginant su 2020 m. rezultatu, pagerėjo 9 %.</p> <p>Vaikų veiklos erdvių būklės kokybės įvertinimas labai gerai ir gerai (87 %) 2% didesnis negu planuota. Lyginant su 2020 m. rezultatu, pagerėjo 10%.</p>
1.3. Užtikrinti ugdymo kokybę bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	<p>Pagerės vaikų mokėjimo mokytis ir tyrinėjimo kompetencijų pažanga, pritaikant ugdymo metodą „ugdymas(is) be sienų“.</p>	<p>Iki 2021-12-31 atsižvelgiant į ugdymo prioritetus (individualūs vaikų pasiekimai, STEAM metodai, tradicinių renginių netradicinės aplinkos), visi vaikai sudalyvaus ne mažiau kaip 2-se socialinių partnerių edukacinėse veiklose.</p> <p>Iki 2021-05-31 vaikų mokėjimo mokytis kompetencijos pasiekimų lygis ne mažiau 90 % (buvo 85%).</p>	<p>Iki 2021-12-31 atsižvelgiant į ugdymo prioritetus (individualūs vaikų pasiekimai, STEAM metodai, tradicinių renginių netradicinės aplinkos), pasiekti vaikų rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sudalyvauta socialinių partnerių edukacinėse STEAM veiklose: ikimok. amžiaus vaikai (4), priešmok. amžiaus vaikai (13);</li> <li>✓ išbandytos tradicinių renginių netradicinės aplinkos (įstaigos koridorius, kiemo pavėsinė/šiltnamis, virtualios aplinkos);</li> <li>✓ vaikų pasiekimai (prizininkai/laureatai): 3 ikimok. amž. vaikai ir 2 priešmok. amž. vaikai.</li> </ul> <p>Vaikų mokėjimo mokytis kompetencijos pasiekimų lygis 90%. Lyginant su 2020 m. rezultatu, pagerėjo 5 %.</p>

	<p>Bus susitarta dėl pedagoginės veiklos sampratos „gera vaiko veikla“ ir padidės STEAM ugdymo metodikos taikomų ikimokyklinio ugdymo pedagogų dalis.</p> <p>Pagerės vaikų ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai tėvų dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2021-05-31 vaikų tiriamosios kompetencijos pasiekimų lygis ne mažiau 77 % (buvo 66%).</p> <p>Iki 2021-12-31 bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra, organizuoti Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ ir užbaigti ilgalaikiai STEAM ugdymo praktiniai mokymai ikimokyklinio ugdymo pedagogams.</p> <p>60% pedagogų geba dirbti su ikimokyklinio ugdymo STEAM metodinės medžiagos rinkiniais (buvo taikomi tik pavieniai STEAM ugdymo elementai).</p> <p>Vaikų ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai tėvų dalis – 95% (buvo 88 %)</p>	<p>Vaikų tiriamosios kompetencijos pasiekimų lygis 77 %. Lyginant su 2020 m. rezultatu, pagerėjo 10%.</p> <p>Iki 2021-12-31 bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra, organizuoti Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ organizuoti ilgalaikiai STEAM ugdymo praktiniai mokymai 5-ioms Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms („Dvarelis“, „Saulutė“, „Sadutė“, „Šarkelė“, „Spragtukas“).</p> <p>Įstaigos pedagogams papildomai, sistemingai organizuoti praktinės-metodinės valandos „Kaip galime dirbti geriau?“.</p> <p>Įstaigoje sistemingai (birželio-lapkričio mėn.) organizuotos 25-ios inovatyvios-praktinės STEAM vaikų veiklos.</p> <p>100% pedagogų geba dirbti su ikimokyklinio ugdymo STEAM metodinės medžiagos rinkiniais. Metodinių rinkinių taikymo efektyvumas 30 %</p> <p>Vaikų ugdymo kokybės įvertinimas labai gerai ir gerai 94%. Lyginant su 2020 m. rezultatu, pagerėjo 6 %.</p>
--	---	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagerintas įstaigos mikroklimatas.	Patobulinta darbuotojų skatinimo sistema: taikyta inovacija – darbuotojų metinės veiklos įvertinimas, nominacija „Pašaukimas

		<p>2021“, už tais mokslo metais darbe naujų iniciatyvų diegimą, naujų idėjų skleidimą ir įgyvendinimą.</p> <p>Susitarta ir reglamentuota įstaigoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o „Darbuotojų adaptacijos tvarka“ (direktoriaus 2021-09-01 įsakymas Nr. V-63) – naujai atvykusiems darbuotojams taikytas mentorystės metodas;</li> <li>o „Mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas“ (direktoriaus 2021 08 18 įsakymas Nr. V-57) - atlikto mobingo įsivertinimo rezultatas: „<i>Nei vienas iš bazinių psychosocialinių rizikos veiksnių neviršija santykinės ribinės reikšmės</i>“.</li> </ul>
3.2. Pagerintas ekstremalios situacijos, dėl COVID-19 ligos, valdymas.		<p>Sukurtas įstaigos svetainėje (<a href="http://www.spragtukas.lt">www.spragtukas.lt</a>) skyrius „<i>Ekstremali situacija</i>“, kurioje sistemingai skelbiama informacija apie naujausius teisinius aktus ir pateikiama įstaigos situacija apie darbuotojų profilaktinį testavimą, pasiskiepijimą, COVID-19 liga sergančius, prasirgusius, esančius saviizoliacijoje bendruomenės narių skaičius. Užtikrintas nedarbo dienomis bendruomenės narių COVID-19 ligos valdymas - paskirtas atsakingas darbuotojas, kuris savalaikiai pateikė informaciją įstaigos bendruomenei apie saviizoliacijos apimtis. Įstaigoje 2021 m. nė karto netaikytas infekciją ribojantis režimas.</p>
3.3. Sustiprintas pasididžiavimo įstaiga jausmas		<p>Parengtas ir pateiktas įstaigos bendruomenei direktoriaus veiklos (2021 m. sausio-gruodžio mėn.) informacinis el. leidinys „<i>Pokyčiai, inovacijos, įžvalgos</i>“: <a href="https://www.spragtukas.lt/wp-content/uploads/2021/12/POKY%C4%8CIAI-2021.pdf">https://www.spragtukas.lt/wp-content/uploads/2021/12/POKY%C4%8CIAI-2021.pdf</a></p> <p>Visus įstaigos bendruomenės narius ir atvykusius svečius pasitinka reprezentacinė aplinka: „Laivas su įstaigos logotipu“, suolelis vaikų laukiantiems tėveliams ir besikeičiantys atributai, kurie nuteikia šventinę nuotaiką.</p> <p>Sukurtas dizainas ir nupirka 10-ies vaikų komandai, įstaigos logotipais pasipuošusi, sportinė apranga.</p>
3.4. Užtikrinta įstaigos duomenų sauga		<p>Susitarta ir taikoma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ugdytinių asmens bylų formavimo tvarka (direktoriaus 2021-02-22 įsakymas Nr. V-17);</li> <li>✓ darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika ir jos įgyvendinimo priemonės (direktoriaus 2021 05 10 įsakymas Nr. V-40);</li> <li>✓ slaptažodžių naudojimo taisyklės (direktoriaus 2021-07-01 įsakymas Nr. V-46);</li> <li>✓ ugdytinių asmens duomenų saugojimo politika ir jos įgyvendinimo priemonės (direktoriaus 2021 07 01 įsakymas Nr. V-47);</li> <li>✓ įstaigos tinklapio (<a href="http://www.spragtukas.lt">www.spragtukas.lt</a>) privatumo politika (direktoriaus 2021 07 01 įsakymas Nr. V-48);</li> <li>✓ Bevielio interneto prieigos naudojimo taisyklės (direktoriaus 2021-07-01 įsakymas Nr. V-49).</li> </ul>

#### 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė.

## V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sukurti inovatyvias vaikų ir pedagogų pažintines erdves.	Vaikų grupės ir lauko aplinka sudaro galimybes vaikams išbandyti naujas STEAM technikas ir priemones.  Padidės vaikų pažintinių erdvių kokybę vertinančių labai gerai ir gerai tėvų dalis.	Iki 2022-12-31 visos vaikų grupės sudalyvauja 4-iose STEAM veiklose „Patyriminės kelionės kūrybingam ugdymuisi“, perkeltant kasdieninį vaiko ugdymą(si) į gamtą.  Iki 2022-09-01 įstaigos kieme įrengtos 2 interaktyvios erdvės, kuriose taikomos informacinės technologijos.  2022-12-31 ne mažiau 89 % (buvo 87 %).

	<p>Įdiegta skaitmeninė pedagogų mokymosi erdvė „Pedagogai šiuolaikiškai“.</p> <p>Padidės tėvų, vaikų ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai, dalis.</p>	<p>Iki 2022-12-31 ikimokyklinio ugdymo STEAM metodinės medžiagos rinkinių taikymo efektyvumas 50 %.</p> <p>(Buvo ikimokyklinio ugdymo metodinių rinkinių taikymo efektyvumas 30 %)</p> <p>80% PU pedagogų geba dirbti su priešmokyklinio ugdymo STEAM metodinės medžiagos rinkiniais (nebuvo išankstinio susipažinimo).</p> <p>Vaikų ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai tėvų dalis – 95% (buvo 94 %)</p>
<p>8.2. Patobulinti ugdymosi strategijas, skiriant dėmesį fiziniam raštingumui, aktyvumui ir pajėgumui.</p>	<p>Praplėstas bendradarbiavimas tarp tautiniu lygiu.</p> <p>Atnaujinta vaikų gebėjimų ir pažangos vertinimo sistema.</p> <p>Taikomi ugdymo(si) metodai, skatinantys ugdytinių fizinį aktyvumą.</p> <p>Pagerės vaikų pažanga sveikatos saugojimo srityje.</p>	<p>Iki 2022-06-01 įsijungta į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.</p> <p>Iki 2022-09-01 parengta įstaigos 5-ųjų metų bendruomenės sveikatos stiprinimo programa.</p> <p>Iki 2022-12-31 inicijuotas 1 tarptautinis sveikatingumo projektas eTwining platformoje (buvo tik dalyvaujama).</p> <p>Iki 2022-09-01 parengta vaikų fizinio pajėgumo gebėjimų ir pažangos vertinimo sistema.</p> <p>50% įstaigos renginių organizuojami taikant fizinį aktyvumą.</p> <p>2022-12-31 ne mažiau 92 % (buvo 89 %).</p>
<p>8.3. Kauno vaikų darželio „Raudonkepuraitė“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“, įgyvendinimas.</p>	<p>Išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai.</p> <p>Abiejų įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, kūrybišką, tėvų lūkesčius tenkinančią kolektyvą.</p>	<p>Iki 2022-03-15 atlikti šie darbai: bendruomenės informavimas; reorganizavimo sąlygų paskelbimas.</p> <p>Iki 2022-08-31 atlikti šie darbai: įstaigos įregistravimas; pareigybių (etatų) nustatymas; turto, dokumentacijos priėmimas; nuostatų patvirtinimas; ikimokyklinio ugdymo programos pakoregavimas; vieningų valgiaraščių parengimas ir patvirtinimas.</p>



**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Švietimo politikos prioritetų pokyčiai.

9.2. Valstybės lygio ekstremalios situacijos ir karantino režimas, taikomi jų apribojimai.

9.3. Nenumatytos aplinkybės, keičiančios įstaigos prioritetus.

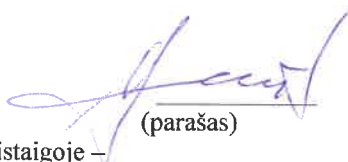
**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Įstaigos tarybos sprendimu vadovo 2021 m. veiklos ataskaita įvertinama labai gerai. Įstaigos vadovas šiuolaikiškas, inovatyvus, atviras visuomenei, paslaugus klientui (vaikams ir tėvams) bei besirūpinantis savo darbuotojais, jų kvalifikacijos tobulinimu. Įstaigoje taikytos inovacijos, pasitelktos naujos aktualios metodikos, netradicinės priemonės, vykdytas įstaigos modernizavimas (naujų kiemo erdvių suformavimas), sustiprėjusios įtraukiojo ugdymo sąlygos, praplėstos vaiko ugdymo(si) galimybės taikant skaitmenines technologijas.

Siūlymas: turtinti kiemo aplinkas pritaikant inovatyviam ugdymui, stiprinti įstaigos sveikatinimo kryptį.

Įstaigos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

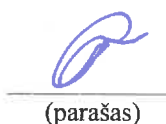
  
(parašas)

Roalė Tolerutis  
(vardas ir pavardė)

2022-02-01  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įstaigoje sustiprinta pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir prevencinė veikla; patobulintos įstaigos vidaus ir lauko aplinkos, pritaikant jas STEAM ir skaitmeninio raštingumo veikloms, judėjimo erdvė; vadovė rūpinasi darbuotojų motyvacijos gerinimu ir ieško inovatyvių skatinimo būdų. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

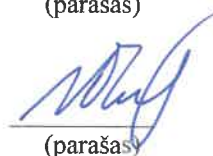
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

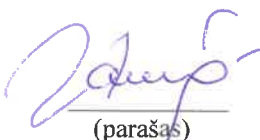
2022-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Asta Valatkevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)