

„Lašelio kelionė“

Taikytas metodas – „Gamtos objektų, reiškinių pažinimas“.

Veiklos tikslas: Paskatinti gamtos pažinimo džiaugsmą (kas ir kodėl vyksta?).

Veiklos priemonės: Pipetė, skutimosi putos, aliejus, skaidrus indas, indeliai su vandeniu ir spalvotais dažais, šiaudelis, indelis su skystu muilu ir vandeniu.

Veiklos eiga:

1) „Ryto rato“ metu su vaikais atliekama pirštukų mankšta „Lyja, lyja lietus...“.

2) Aptariama, kokius vandens telkinius vaikai žino (upę, ežerą, jūrą, vandenyną, balą ir t.t).

3) Pereiname prie tikslinės ugdomosios veiklos: įsivaizduokime jog indelis su skystu muilu yra vandens telkinys. Į pagalbą pasikviečiamas vienas vaikas - pagalbininkas. Paprašoma, kad jis per šiaudelį pūstų orą į indelį su skystu muilu ir vandeniu. Kol vaikas pučia, kitų vaikų paklausiama, kas vyksta su vandeniu, kai jis sušyla? Vaikai pradeda sakyti, kad jis burbuliuoja, kyla, bet galiausiai priename sutarimo, kad jis garuoja ir kylą į debesis. Kai supratome, kad šylant vanduo garuoja ir garai (vandens lašeliai) kyla į viršų, pedagogas ant skaidraus indo viršaus užpurškia skutimosi putų ir paprašo vaikų įsivaizduoti, jog tai debesis. Tada į pagalbą pasikviečiamas dar vienas pagalbininkas ir paprašoma, kad jis paimtų pipetę su mėlynais dažais. Paklausiama vaikų: kas būna, kai debesis prisipildo garų? Vaikai pasako, kad pradeda lyti. Tada paprašoma pagalbininko, kad jis paspaustų pipetę virš skaidraus indo su aliejumi ir skutimosi putų debesių. Po šio bandymo dar pora kartų pakartojome, kaip vyksta lašelio kelionė (vanduo garuoja- garai kyla aukšty- susidaro debesis- iš debesų pradeda lyti žemyn- ant žemės susidaro vandens telkinys – jis pradeda garuoti ir t.t).



4) Pasiūloma patiems vaikams pažaisti su skirtingų spalvų dažais ir naudojant pipetes bei skaidrų indą su aliejumi - sukurti spalvotus lašelius.

Veiklos rezultatas:

- 1) Vaikas mokosi atlikti tyrimą ir daryti išvadas;
- 2) Vaikas susidomi gamtos mokslais;
- 3) Vaikas praplečia savo žodyną žodžiais: gamtos ciklas, garai, garuoja, pipetė;
- 4) Plėtojamas vaiko kūrybiškumas.

