

KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „SPRAGTUKAS“

2022 - 2023 M. M. UGDYMO ORGANIZAVIMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo procese bus siekiama, kad ugdytiniai baigę ikimokyklinę/priešmokyklinio ugdymo programas pagal savo išgales pasiektų kuo geresnius rezultatus, taptų pasitikinčiais savimi, kūrybingais, bendraujančiais ir bendradarbiaujančiais, aktyviais, dorais Lietuvos piliečiais.

2. Taikomi principai:

- *Integralumo principas* – siekiama įvairių (kūrybinių, pažintinių, fizinių, emocinių) vaiko galių plėtotės, tikslingai formuojant vaiko vertybines nuostatas, jausmus, mąstymą ir elgseną. Užtikrinama visų ugdymo sričių darna.
- *Individualizavimo principas* – pripažįstama ir puoselėjama vaiko individualybė; visiems lopšelių-darželių lankantiems vaikams sudaromos galimybės ugdytis pagal savo gebėjimus, poreikius, amžių, parenkant metodus, turinį, pritaikant aplinką.
- *Tęstinumo principas* – programa orientuota į šeimoje pradėto pozityvaus vaiko ugdymo(si) tęsą bei dera su Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.
- *Tautiškumo principas* – išlaikoma pusiausvyra tarp lietuvių liaudies tradicijų, papročių ir naujovių, suvokiant jų tarpusavio darną, skatinant kūrybinę tradicijos tęstinumą bei ugdant tautinį ir pilietinį sąmoningumą.
- *Nuoseklumo principas* – ugdymas moksliskai pagrįstas: einama nuo lengvo prie sunkaus, nuo žinomo prie nežinomo.

3. Įstaigoje veikia 10 vaikų grupių. Ugdymo organizavimo formos (vaikų skaičius grupėse mažesnis dėl SUP vaikų, kurie skaičiuojami 1 už 2):

Kauno lopšelyje-darželyje „Spragtukas“ (Kęstučio g. 44):

- lopšelio grupė (1-na): iki 3 metų, maksimalus vaikų skaičius grupėje – 15. Situacija: „Ežiukų“ gr. lanko 15 vaikų;
- darželio grupės (4-ios): iki 5 metų, maksimalus vaikų skaičius grupėje – 20. Situacija: „Drakoniukų“ gr. lanko – 19 vaikų, „Ančiukų“ gr. lanko – 20 vaikų, „Boružėlių“ gr. lanko – 19 vaikų;
- priešmokyklinės grupės (2-i, iš jų viena jungtinė): iki 7 metų, maksimalus vaikų skaičius grupėje – 20. Situacija: „Voveriukų“ gr. lanko - 19 vaikų, „Pelėdžiukų“ gr. lanko – 17 vaikų.

Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“ padalinyje (Trakų g. 44):

- darželio grupės (3-ios): iki 5 metų, maksimalus vaikų skaičius grupėje – 18. Situacija: „Saulučių“ gr. lanko – 18 vaikų, „Kiškučių“ gr. lanko – 18 vaikų, „Nykštukų“ gr. lanko – 17 vaikų;
 - priešmokyklinė grupė (1-na): iki 7 metų, maksimalus vaikų skaičius grupėje – 20. Situacija: „Meškučių“ gr. lanko - 19 vaikų.
4. Priešmokyklinis ugdymas teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų prašymu arba jei tokį ugdymą rekomenduoja Kauno pedagoginė psichologinė tarnyba, teisės aktų nustatyta tvarka įvertinusi vaiko brandą mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Priešmokyklinis ugdymas nėra teikiamas jaunesniam nei 5 metų vaikui ir vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai.
 5. Priešmokyklinėje grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas, turintis aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą ir įgijęs ikimokyklinio ir (ar) pradinio ugdymo kvalifikaciją, papildytą priešmokyklinio ugdymo modulių, arba papildomai išklausių specialų priešmokyklinio ugdymo kursų kvalifikaciniuose seminaruose ar specialistų rengimo institucijose.
 6. Kiekvienoje vaikų grupėje dirba ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojas ir ikimokyklinio ugdymo mokytojas padėjėjas.
 7. Siekiant užtikrinti kokybišką bendradarbiavimą su šeima, skatiname aktyvų tėvų dalyvavimą ugdyme. Įstaigoje tėvų nuomonė yra svarbi, jie gali aktyviai bendradarbiauti, siekiant kokybiškesnio vaiko ugdymo(si), dalyvauti bendrų sprendimų priėmime.
 8. Ugdymo plano vykdymą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Ugdymo veiklos kokybės stebėseną vykdoma numatant veiklos stebėjimą iš anksto mėnesiniame įstaigos veiklos plane: individualiu pokalbio metu, raštu pildant veiklos vertinimo lentelę (Priedas 1).
 9. Ugdymo turinio planavimas ir lankomumo apskaita vykdoma elektroniniame dienyne: [Kauno lopšelis-darželis „Spragtukas“ \(musudarzelis.com\)](http://Kauno lopšelis-darželis „Spragtukas“ (musudarzelis.com))

II. UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

10. **Ugdymo planas parengtas įstaigoje taikomomis ugdymo programomis:** Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“ ikimokyklinio ugdymo programa (2022) ir Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa (2022).
11. **Integruojamos programos/preveninės veiklos:**
 - *„Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos“:*
 - „Zipio draugai“, kuri padeda priešmokyklinio amžiaus vaikams įgyti socialinių bei emocinių gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos (taikoma „Nykštukų“, „Pelėdžiukų“).
 - „Kimochi“ – skirta 4 m. vaikams, kuri skatina pozityvų elgesį, lavina vaiko charakterį ir bendravimo įgūdžius (taikoma „Ančiukų“, „Nykštukų“ ir „Kiškučių“ gr.).
 - *Preveninės veiklos.* Jos taikomos kaip struktūrinė, formalizuota ir pagal iš anksto apibrėžtą modelį kryptingai ir sistemingai įgyvendinama preventinė veikla. Įstaigoje įgyvendinama:
 - Nuo 2006 m Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtinta „*Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo preventinė programa*“, kuri skirta padėti vaikams suprasti, kaip augti sveikam ir saugiam, išvengti pavojingų medžiagų ir rizikingo

elgesio. Programai skiriama ne mažiau kaip 5 valandos per metus, pagal temas (vaistai, buitinės cheminės medžiagos, tabakas, alkoholiniai gėrimai);

- Nuo 2012 m. Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“ Saugumo įstaigos projektas „*Aš saugus, kai žinau?*“, kurio tikslas – padėti vaikui pažinti ir suprasti apie tykančius pavojus ir ugdyti gebėjimus, saugiai elgtis įvairiose situacijose;
- Nuo 2022 m. Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas vaikų motyvacinis STEAM projektas „*Pakylėta vaikystė*“.

III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

12. **Dienotvarkė.** Įstaiga dirba penkias dienas per savaitę, ugdymo procesas vykdomas nuo rugsėjo 1 d. iki rugpjūčio 31 d.

Ugdymo organizavimo modeliai:

- IV modelis – lopšelio, darželio grupės, kurių veiklų trukmė – 10,5 val. per dieną.
- V modelis – priešmokyklinė „Voveriukų“, „Meškučių“ ir jungtinė „Pelėdžiukų“ grupės, kurių veiklos trukmė – 12 val. per dieną.

Vyksta tikslinė-teminė ugdomoji veikla 9.45 – 10.30 valandomis.

Užgrupinės veiklos: šokis ir muzikinio lavinimo užsiėmimai, kuriuos veda meninio ugdymo mokytojai.

13. **Ugdymo planavimas** - teminis (orientuotas į probleminį klausimą). Ugdomoji veikla diferencijuojama ir individualizuojama atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, specialiuosius ugdymo poreikius. Ugdymo turinys atsispindi kiekvienos grupės:

- ilgalaikiuose metiniuose ugdomosios veiklos planuose;
- trumpalaikiuose savaitiniuose ugdomosios veiklos planuose.

14. **Ugdymo turinys.** Vaikų gebėjimų ugdymo(si) pagrindinė veikla – žaidimas. Todėl kiekvienas pedagogas ieško tokių darbo metodų ir būdų, kurie geriausiai padėtų siekti užsibrėžtų tikslų ir uždavinių. Taikomi tokie metodai, kurie padėtų atsiskleisti kiekvieno vaiko individualumui bei kūrybinėms galioms, kurie turėtų vaikams patrauklių žaidybinių elementų bei skatintų vaikų praktinių įgūdžių formavimą(si).

15. **Įstaigoje taikomi metodai:**

- **Aktyvus ugdymasis.** Taikant šį metodą skatinamas vaikų bendradarbiavimas, kad jie galėtų prisiimti atsakomybę už savo ir kitų ugdymąsi, mokytis vieni kitų padedami, gilinti supratimą persakydami analizuojamą informaciją ar idėjas savais žodžiais, diskutuodami. Tuo tikslu pedagogai organizuoja vaikų darbą grupelėmis, siūlo problemų sprendimų paieškos diskusijas, sudaro sąlygas vaikui pamatyti savo atlikto individualaus darbo indėlį kolektyvinio darbo rezultate ir pan.

- **Patirtinis ugdymasis.** Tai toks veiklos būdas, kai ikimokyklinio ugdymo pedagogas sudaro sąlygas vaikams pamatyti, išgirsti, išgyventi, apmąstyti, t. y. įgyti įvairios patirties patiems aktyviai veikiant, dalyvaujant. Patirtinio ugdymosi metodo rezultatas – vaiko gebėjimų plėtojimas ir įgūdžių pritaikymas kasdieniniame gyvenime. Pedagogai stebi vaikus, su jais bendrauja, reaguoja į kuriamo žaidimo ar kitos veiklos situaciją: pasidžiaugia, pasiūlo, pasikalba, padeda, pamoko, pataria, pateikia naujos informacijos. Pedagogai stengiasi nesutrikdyti vaikų savitos veiklos, neprimesti savo nuomonės.

- **STEAM ugdymasis.** Platesnis ir gilesnis gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų/dizaino, matematikos sričių ugdymas. Lopšelyje-darželyje taikant šį metodą, vaikams sudaromos sąlygos lankytis mokslo laboratorijose, ugdytis netradicinėse aplinkose ir pan. STEAM ugdymo tikslas – parengti vaikus spręsti problemas inovacijų kūrimo, kritinio ir kūrybinio mąstymo, bendradarbiavimo, veiksmingo bendravimo keliu, atsižvelgiant į naują mokslo sukurtą informaciją. Menų įtraukimas į STEAM didina technologinių ir inžinerinių veiklų patrauklumą ir skatina vaikų kūrybiškumą.

- **Gabių vaikų ugdymas.** Gabus vaikas, savo gabumais, pralenkia savo bendraamžius, todėl pedagogai ugdydami tokius vaikus orientuojasi į metais vyresnių vaikų pasiekimų sričių vertinimus (Pvz. 3 m. vaiko gebėjimų vertinimą atlieka taikant 4 m. vaiko siekiamus gebėjimus ir pan.).

Lopšelyje-darželyje taikomi vaikų gabumų atpažinimo ir įvertinimo būdai:

- grupiniai ir individualūs intelekto testai;
- specializuoti klausimynai;
- mokytojų vertinimai, taikant brandesnių vaikų pasiekimų lygius;
- tėvų nuomonė.

- **Švietimo pagalba.** Vaikams, jų tėvams (globėjams), mokytojams specialistų teikiama pagalba, kurios tikslas – didinti švietimo veiksmingumą. Atsižvelgiant į individualias ugdytinių šeimų situacijas, įstaigoje teikiama: specialioji pedagoginė pagalba, psichologinė pagalba, specialioji pagalba, socialinė pagalba, informacinė pagalba. Pagalbos vaikui poreikį pedagogai įsivertina pagal ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas, kuriose pateikti ženklai, išpėjantys apie poreikį pritaikyti ugdymo procesą. Jie informuoja pedagogą ir tėvus (globėjus) apie būtinumą atidžiau stebėti vaiko veiklas, bendravimą ir ieškoti metodų, kurie padėtų vaikui išsiugdyti jo galimybes atitinkančius gebėjimus.

- **Projektinė veikla:**

Tarptautiniu/ Respublikiniu mastu inicijuojam/organizuojam:

- Tarptautinį projektą „Say hello to the World“.
- Respublikinį projektą „Ikimokyklinukų žiemos Olimpiada 2023“.
- Respublikinį muzikinio etninio kultūros projektą „Gydu gydu katutes keps lapute bandeles“.

Dalyvaujam:

- Lietuvos teniso sąjungos ir tarptautinės teniso federacijos organizuojamame projekte – „Teniso integracija mokyklose ir darželiuose“.
- Lietuvos futbolo federacijos organizuojamame projekte „Futboliukas“.
- Respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“.
- Respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Šok, dainuok sportuok ir nieko nebijok“.

- **„Ugdymas be sienų“.** Ugdymo turinys plėtojamas taikant socialinius partnerius - Žiūrėti priedą (Priedas 2).

Mokytojai organizuoja motyvuojančią, prasmingą ir patrauklų ugdytiniams ugdymo procesą įstaigoje ir už įstaigos ribų (muziejai, išvykos, akcijos ir pan.)

Visos grupės taiko metodą „ugdymas be sienų“. Įstaigoje vyrauja susitarimas:

- 2 metų ugdytiniai per metus dalyvauja 2 išvykoje,

- 3 metų ugdytiniai per metus dalyvauja 3 išvykoje,
- 4 metų ugdytiniai per metus dalyvauja 4 išvykose;
- 5 metų ugdytiniai per metus dalyvauja 5 išvykose;
- 6-7 metų ugdytiniai per metus dalyvauja 6 išvykose.

Edukacinės teminės ekskursijos (muziejai ir kitos lankytinos vietos) vyksta ištisus metus, atsižvelgiant į sveikatos saugumo užtikrinimo reikalavimus. Išvykų tikslas - jas organizuoti tikslingai plėtojant įvairiapuses vaikų kompetencijas, dalyvaujant socialinių partnerių organizuojamose veiklose. Organizuojant išvyką, pildomas išvykos/ekskursijos planas - žiūrėti priedą (Priedas 3) ir suderinama su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

- **Renginiai** – organizuojami tradiciniai, atspindintys kalendorines šventes ir pedagogų iniciatyvos, kurios integruojamos į vaikų ugdymą. Visų mokslo metų renginių planas ir pedagogų atsakomybių pasiskirstymas pildomas mokslo metų pradžioje - žiūrėti priedą (Priedas 4).

Šie metodai - puiki galimybė pažinti ir atskleisti vaiko individualius gebėjimus, poreikius, pomėgius.

16. **Papildomas ugdymas** – neformalus vaikų ugdymasis, kuris priklauso nuo ugdytinių šeimų poreikio.

- Neformalaus ugdymo veiklos (Kęstučio g. 44 A): lego būrelis „Bricks 4 kids“, Robotika, keramikos būrelis, anglų būrelis „iCAN“, pramoginiai šokiai ir krepšinio būrelis „Snaiperis“;
- Neformalaus ugdymo veiklos (padalinyje: Trakų g. 33): lego būrelis „Bricks 4 kids“, Robotika, keramikos būrelis, anglų būrelis „Laimingos pamokėlės“, pramoginiai šokiai ir krepšinio būrelis „Tornado“.

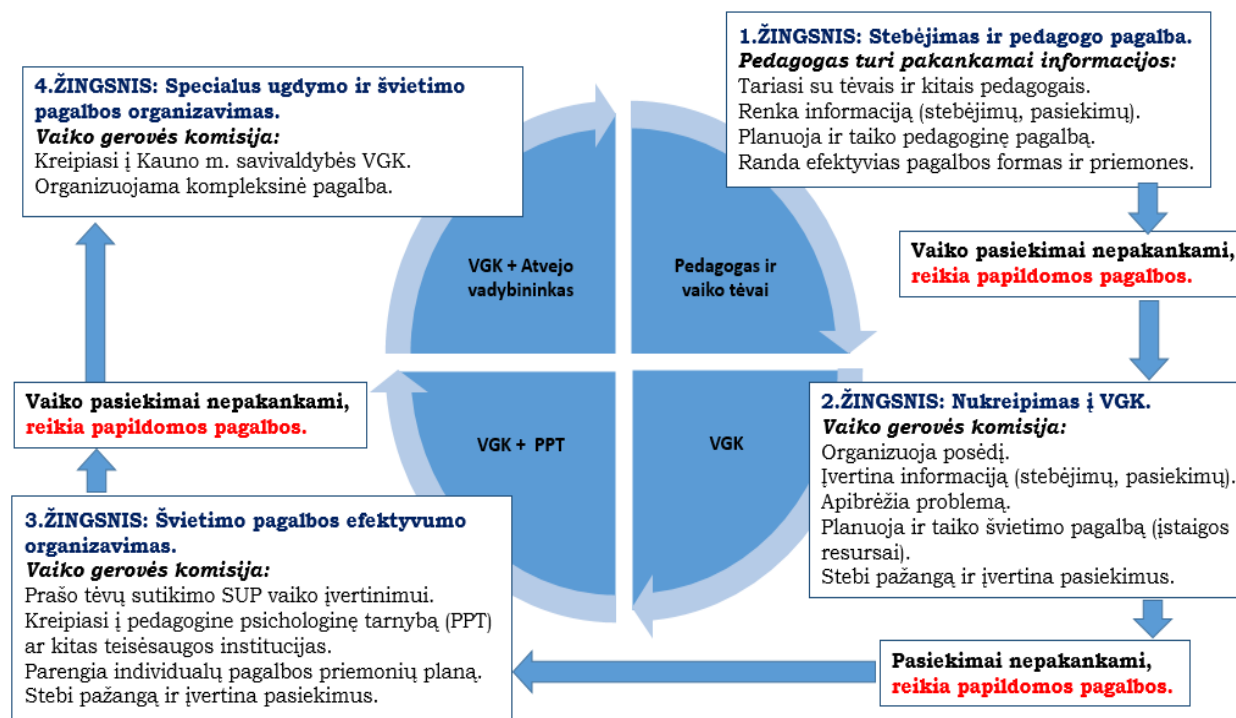
17. Tobulinant ugdymo(si) kokybę, turinį numatyta pedagogų metodinė veikla - žiūrėti priedą (Priedas 5).

IV. UGDYMO(SI) PAGALBOS TEIKIMAS

18. Ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikai, turintys raidos sutrikimų, ugdomi taikant tuos pačius bendruosius principus ir organizavimo modelius.
19. Vaikų skaičius bendrosiose lopšelio, darželio, priešmokyklinėse grupėse priklauso nuo į jas integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus. Vienas sutrikusio intelekto, kurčias, neprigirdintis, aklas, silpnaregis, turintis judesio ir padėties, kompleksinių, elgesio, žymių kalbos ar kitų komunikacijos sutrikimų vaikas prilyginamas dviem tos grupės, kurioje ugdomas, vaikams, todėl atitinkamai mažinamas nustatytas grupės vaikų skaičius. Tokiems vaikams teikiama kvalifikuota švietimo specialistų pagalba.
20. Švietimo pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams), mokytojams pagalbą teikia logopedas, psichologas. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašė 2022-2023 m. m. yra 65 ugdytiniai, iš jų 14 vaikų su specialiaisiais (vidutiniais ir dideliais) poreikiais. Kalbos sutrikimą turinčių vaikų pažanga procentais vertinama pavasarį užpildant logopedo darbo ataskaitos lentelę - Žiūrėti priedą (Priedas 6).
21. Atsižvelgiant į individualias ugdytinių šeimų situacijas, įstaigoje teikiama:
- *specialioji pedagoginė pagalba*: įstaigos logopedo konsultacijos ir darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiu vaiku;
 - *specialioji pagalba*: atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, įstaigos bendruomenė rengia ir vykdo prevencines veiklas;

- *socialinė pagalba*: įstaigos pedagogų tarpininkavimas tarp ugdytinio šeimos ir įstaigos specialistų: specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko ir jo šeimos reikmių išsiaiškinimas;
- *informacinė pagalba*: įstaigos pedagogų ir administracijos bendradarbiavimas su ugdytinio šeima - informavimas apie: vaiko ugdymosi pasiekimus ir sunkumus, vykdomos veiklos kokybę, įvairias lengvatas ir pan.

Įstaigoje taikoma ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir švietimo pagalbos teikimo bei ugdymo pritaikymo sistema „Keturi žingsniai“. Joje aiškiai sudėlioti už vaiką atsakingų asmenų veiksmai ir sprendimai (žr. pav. 1).



1 pav. Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“ ugdytinių poreikių įvertinimo, švietimo pagalbos teikimo ir ugdymo pritaikymo procesas.

V. UGDYMO ORGANIZAVIMAS EKSTREMALIOS SITUACIJOS METU

22. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustacius ypatingą epideminę padėtį ugdytiniams neatvykus į įstaigą ugdymo procesas vykdomas nuotoliniu būdu (vadovaujantis sveikatos apsaugos ministro įsakymu „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“ 2020 m. lapkričio 6 d. Nr. V-2543): elektroniniame dienyne [Kauno lopšelis-darželis „Spragtukas“ \(musudarzelis.lt\)](http://musudarzelis.lt).

23. Elektroniniame dienyne mokytojai planuoja turinį, skiria užduotis, siunčia nuorodas, planuoja ir fiksuoja vertinimą, susirašinėja su tėvais ir kita.
24. Mokytojai bendravimui naudoja: vaizdo konferencijas – Zoom platformą, Viber, Skype, Messenger aplinkas.
25. Ugdymo(si) medžiaga gali būti popierinė (pratybų sąsiuviniai, įvairūs užduočių komplektai) - mokytojui suderinus su ugdytinių tėvais užduočių perdavimą ugdytiniams.
26. Ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu vadovautis Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“ ugdymo organizavimo ir bendrų taisyklių esant ekstremaliai situacijai tvarka.
27. Direktorė, informuoja steigėją ir suderinusi su mokyklos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, darbo nuotoliniu būdu.

VI. IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

28. Ikimokyklinio ugdymo pedagogai įgyvendinami ikimokyklinio ugdymo turinį, vadovaujasi Kauno lopšelio- darželio „Spragtukas“ ikimokyklinio ugdymo programa.
29. Ugdymo turinys orientuojasi į 18-ka vaikų pasiekimo sričių: kasdieninio gyvenimo įgūdžiai, fizinis ugdymasis, emocijų suvokimas ir raiška, savireguliacija ir savikontrolė, savivoka ir savigarba, sakytinė kalba, rašytinė kalba, aplinkos pažinimas, skaičiavimas ir matavimas, meninė raiška.
30. Siekiant gerinti vaikų gebėjimus ir įgūdžius, kiekviena vaikų grupė nusimato mokslo metų veiklos prioritetus ir mažiausiai vieną projektinę veiklą:

Vaikų grupės pavadinimas	Ugdomosios veiklos prioritetai	Numatomos projektinės veiklos (vaikų grupėje) pavadinimas, siekiamas rezultatas
„Ežiukai“	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vaikų adaptacija darželyje. 2. Vaikų emocinė būsena. 3. Savitvarkos ir savarankiškumo įgūdžių tobulinimas. 4. Pažinimo ugdymasis. 	<p>–„Sodinu, auginu, ragauju" (kovas-birželis).</p> <p>- Bendradarbiavimo projektas „Mano būsima grupė" (gegužė-birželis).</p>
„Drakoniukai“	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizinis ugdymas: Skatinti vaikų fizinį aktyvumą, siekiant patirti judėjimo džiaugsmą. Lavinti stambiosios ir smulkiosios motorikos įgūdžius. Organizuoti veiklas rankų - akies koordinacijos lavinimui. Skatinti vaikų savarankiškumą, kasdienėse situacijose (ruošiantis į lauką ir t.t). 2. Meninis ugdymas: Organizuoti veiklas taikant inovatyvias, netradicines meninio ugdymo priemones per STEAM veiklas. Sudaryti vaikams tinkamas sąlygas išreikšti savo patirtį meninės raiškos būdais ir priemonėmis: veiksmu, judesiu, žodžiu, balso intonacija, spalva, linija, forma ir kt. 3. Problemų sprendimo ir mokėjimo mokyti ugdymas: Skatinti vaikus ieškoti tinkamų problemų sprendimų būdų, nenusiminti patyrus nesėkmę. Organizuoti veiklas, kurių metu vaikai turėtų galimybes drąsiai spėlioti, bandyti atrasti originalius sprendimo būdus. 	<p>-"Kuriu pasaką su šeima".</p> <p>-“Raidžių takas”</p>
„Ančiukai“	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skatinti dorovinių vertinimų formavimąsi: sąmoningai gretinti savo ir kitų poelgius, juos apibūdinti, kaip gerus ir blogus. Turtinti supratimą apie gėrį, draugiškumą. Žaidžiant skatinti veikti kolektyviai, ugdyti palankumo jausmą vienas 	<p>–„ Draugystės takučiu ";</p> <p>–„Kuriu pasaka kartu su šeima" 2022-2023 metai.</p>

	<p>kitam.</p> <p>2.Skatinti įgyvendinti savo sumanymus: apgalvojant veiklos tikslus.</p> <p>3.Skatinti aktyvų ir pasyvų žodyną, aktyvinti mandagumo žodžių vartojimą.</p>	
„Boružėlės“	<p>1. Vaikų socializacija (Socialinis ir emocinis ugdymasis) - Siekiant lengvinti pirminę adaptaciją grupėje, daugiau dėmesio skirti kasdienio gyvenimo ir socialinių įgūdžių ugdymui, kurių pagalba vaikai išmoks savarankiškumo ir bendravimo/ bendradarbiavimo įgūdžių vienas su kitu, padėti spręsti kilusias konfliktines problemas, o per žaidimus vaikai lavins komunikacinius gebėjimus, bei formuoti vaikų emocinę raišką, didinti vaikų pasitikėjimą savimi.</p> <p>2. Pažinimo ugdymas/Tyrinėjimas - ugdyti aplinkos pažinimo įgūdžius, padėti pačiam vaikui domėtis, atrasti, analizuoti, eksperimentuoti, tyrinėti, bandyti ir patirti atradimo džiaugsmą, kad jis didžiuotųsi savimi. Skatinti vaikus veikti aktyviai, motyvuotai, savarankiškai, gebanti spręsti problemas, bei supažindinti su supančia aplinka, pažinimo objektais – gyvąja ir negyvąja gamta, ir kitais svarbiais žmogui reiškiniais: visa tai atliekant geriausiu pažinimo būdu - veikiant praktiškai. Apie sužinotus ir atrastus dalykus kalbėtis, skatinti reikšti savo mintis, lavinti mąstyseną ir vaizduotę.</p> <p>3. Sveikatingumas (Fizinis aktyvumas) - skatinti ir didinti vaikų fizinį aktyvumą, sudaryti sąlygas vaikams judėti ir patirti judėjimo džiaugsmą. Ugdyti socialines ir tyrinėjimo kompetencijų įgūdžius (gebėjimus) per fizinę veiklą.</p>	<p>-„Kalbos skrynelė" (2022m.m. - 2023m.m.)</p>
„Nykštukai“	<p>1. Lavinti emocijų suvokimą ir raišką, taikant „Kimochis" programos elementus, siekiant puikių bendravimo su bendraamžiais ir suaugusiais įgūdžių.</p> <p>2.Skatinti taikyti taikius problemų sprendimo būdus, taikant STEAM veiklas.</p> <p>3. Lavinti vaikų sakinę ir rašytinę kalbą, naudojant aktyviuosius ugdymo metodus.</p>	
„Kiškučiai“	<p>1.Tobulinti vaikų sakinės kalbos įgūdžius.</p> <p>2. Ugdyti vaikų skaičiavimo ir matavimo įgūdžius.</p> <p>3. Suteikti vaikams galimybę tobulinti kūrybiškumą, gebėjimą atrasti tai, kas nauja, originalu, netikėta.</p>	<p>-„Aš knygos autorius ir dizaineris"</p>
„Saulytės“	<p>1. Siekiant gerinti pozityvią grupės aplinką, daugiau dėmesio skirti sėkmingai vaikų adaptacijai, kasdieniniams gyvenimo įgūdžiams formuoti ir plėtoti.</p> <p>2. Ugdyti draugiškus vaikų tarpusavio santykius, lavinti vaikų komunikacinius gebėjimus, kurių pagalba vaikai galės geriau išreikšti savo ketinimus bei geriau supras draugus.</p> <p>3. Vadovautis sveikatinimo principais ir būti fiziškai aktyviais.</p>	<p>-"Kur gyvena pasaka".</p>

VII. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

31. Priėsmokyklinio ugdymo pedagogai įgyvendinami priešmokyklinio ugdymo turinį, vadovaujasi Priėsmokyklinio ugdymo bendrąja programa.
32. Ugdymo turinys orientuojasi į 7-kias kompetencijas: komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę ir socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos.

Vaikų grupės pavadinimas	Ugdomosios veiklos prioritetai	Numatomos projektinės veiklos (vaikų grupėje) pavadinimas, siekiamas rezultatas
„Voveriukai“	<p>1. Kalba ir komunikavimas: Sudaryti palankias sąlygas vaikų kalbiniams ir literatūriniais bei komunikaciniams gebėjimams ugdytis. Naudoti verbalines ir neverbalines komunikavimo priemones (žodžius, garsus, vaizdus, skaitmenines priemones ir kt.), taip padedant vaikams suprasti, surasti, pritaikyti ir perteikti kitiems informaciją. Organizuoti veiklas kurių metu vaikai plėtotų savo žodyną, kurtų trumpą nuoseklų pasakojimą bei išklaustytų kitų pasakojimus, skirtų realius ir išgalvotus įvykius, analizuotų informacijos tikrumą. Skatinti vaikų bendravimą, dalinimąsi patirtimi, įspūdžiais, išgyvenimais. Organizuoti išvykas- ekskursijas, kurių metu vaikai dalintųsi nuomone apie lankytus renginius (pvz., edukacijas, spektaklius, parodas, ekspozicijas, eisenas, žygius ir t.t), bendraamžių raišką ar kitomis aktualiomis temomis.</p> <p>2. Visuomeninis ugdymas: Sudaryti palankias sąlygas, per kasdienes buvimo tarp žmonių, bendravimo ir bendradarbiavimo patirtis žaidžiant ir tyrinėjant pažinti socialinius darinius: šeimą, bendraamžių grupę, ugdymo įstaigos bendruomenę, lietuvių tautą, valstybę. Skatinti vaikus bendradarbiauti, dalyvaujant įvairiose veiklose tausoti, tvarkyti ir laikantis susitarimų naudoti savo, kitų žmonių ir bendrus daiktus.</p> <p>3. Matematinis ugdymas: Organizuoti veiklas taikant inovatyvias, netradicines ugdymo priemones per STEAM veiklas. Sudaryti palankias sąlygas vaikui įvairiose kasdienėse situacijose grupuoti, klasifikuoti įvairius objektus ir skatinti tai daryti savarankiškai, konsultuojantis, pagal pavyzdį, poroje ar grupelėje. Formuoti ir padėti vaikams suprasti, vartoti, įvaldyti matematinę kalbą, sąvokas, išvalgą ir lavinti loginiam mąstymui būdingas savybes.</p>	- "Mano tėvėlių darbelis"
„Pelėdžiukai“	<p>1. Orientuoti vaikų veiklą į tikslius mokslus (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos - (STEAM)) srities veiklas.</p> <p>2. Stiprinti vaiko emocinį intelektą - padėti harmoningai bendrauti su kitais ugdyti sakytinę vaiko kalbą, gebėjimą pasakoti, kurti, atpasakoti, suprasti save bei santykį su aplinka (socialine, kalbos, kultūrine, sveikatos).</p>	- "Kur dirba tėtis ir mama" - "Aš keliauju su šeima"

	3. Skatinti vaikų kūrybiškumą kuriant, fantazuojant, improvizuojant ir ieškant naujų raiškos būdų (piešiant, vaidinant, šokant, grojant ir t.t.).	
„Meškučiai“	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vaikų sveikatos saugojimui ir stiprinimui užtikrinant vaikams saugią ir sveiką augimo ir judėjimo aplinką lauke, grupėje ir kitose patalpose. 2. Ugdymo(-si) kokybės gerinimui organizuojant ugdymą skatinantį vaikų aktyvumą, atsižvelgiant į jų individualumą. Ugdomosios veiklos užsiėmimuose efektyviai taikysime netradicinius, aktyviuosius ugdymo(-si) metodus, Steam elementus, informacines technologijas. 3. Vaiko kultūrinių, etinių, socialinių pažintinių poreikių tenkinimas kasdieninėje veikloje 	-"Say Hello to the World" ("Pasakyk pasauliui labas").

33. Ilgalaikius priešmokyklinių grupių planus galima rasti internetinėje svetainėje:

- „Voveriukų“ gr. - [Ilgalaikis-planas-Voveriukų-gr..pdf \(spragtukas.lt\)](#)
- „Pelėdžiukų“ gr. - [Ilgalaikis-Pelėdžiukų-gr.planas.pdf \(spragtukas.lt\)](#)
- „Meškučių“ gr. - [Ilgalaikis-Meškučių-gr.-planas.pdf \(spragtukas.lt\)](#)

VIII. UGDYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

34. Įstaigoje vaikų pasiekimų vertinimas orientuotas į individualią vaiko pažangą, todėl taikomas procentinis 18-os vaiko pasiekimų sričių vertinimas. Tokiu būdu pedagogai ir vaiko tėvai gali aiškiau pamatyti vaiko stipriąsias, silpnąsias puses ir savalaikiai suteikti pagalbos, kryptingai ugdyti vaiką, puoselėti jo gabumus.
35. Taikoma vaikų vertinimo sistema:
- Pirminis diagnostinis vertinimas (rugsėjo mėn. arba naujai atvykus į darželį);
 - Formuojamasis - nuolatinis vertinimas (visus mokslo metus) – taikomas ugdymo proceso metu;
 - Tarpinis įvertinimas (sausio-vasario mėn.)
 - ✓ Ikimokyklinis tarpinis vertinimas „Ančiukų“ ir „Pelėdžiukų“ gr. 5 m. amžiaus vaikams ir „Drakoniukų“ ir „Kiškučių“ gr. vaikams gimusiems iki 2023 m. balandžio 30 d.
 - ✓ Priešmokyklinis tarpinis „Voveriukų“, „Pelėdžiukų“ ir „Meškučių“ gr. priešmokyklinio amžiaus vaikams organizuojama viktorina „Žiniuko viktorina 2023“, bendradarbiaujant su Kauno lopšeliu-darželiu „Šarkelė“;
 - Apibendrinamasis vertinimas (balandžio-gegužės mėn.);
36. Pagrindiniai vaiko vertintojai – vaiko grupės mokytojai, kuriems padeda meninio ugdymo mokytojai, logopedė. Vertinime taip pat dalyvauja vaiko tėvai ir pats vaikas.
37. Po ugdomosios veiklos vaikai įsivertina patys, priima sprendimą apie savo daromą pažangą bei pasiekimus, siekia išsiaiškinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses.

38. Vaiko ugdymosi pasiekimų informaciją analizuoja tik pedagogai, kurie tiesiogiai susiję su vaiko ugdymu. Pastebėjus vaiko ugdymosi sunkumus, pedagogai apie esamą situaciją informuoja įstaigos direktoriaus pavaduotoją ugdymui arba Vaiko gerovės komisiją (VGK).
39. Pedagogas individualių vaiko vertinimų aprašų neviešina.

IX. BAIGIAMOS NUOSTATOS

40. Ugdymo organizavimo planas lankstus ir gali keistis metų eigoje;
41. Keičiantis vyriausybiniais dokumentais keičiasi ir įstaigos ugdymo organizavimo plano turinys;
42. Ugdymo organizavimo plano vykdymas gali būti sustabdytas atskiru Kauno lopšelio - darželio „Spragtukas“ direktoriaus įsakymu.

Parengė: direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Žūkienė

**KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „SPRAGTUKAS“
VEIKLOS VERTINIMO LENTELĖ**

Mokytojas:

Vertintojas:

Turima kvalifikacinė kategorija:

Data:

Grupė:

Pamokos tema: _____

Tikslas: _____

Stebimi mokytojo veiklos pamokoje aspektai		Labai gerai	Gerai	Patenki namai	Reikia tobulinti	Nepatenki namai	Nėra/ negalėjo būti	Vertintojo pastabos
1.	Geba planuoti ugdymo turinį							
2.	Geba parinkti ir taikyti ugdymo būdus bei metodus							
3.	Geba tinkamai parinkti mokymo ir mokymosi medžiagą							
4.	Geba atskleisti ugdymo turinį							
5.	Geba kurti ugdymo ir ugdymosi aplinką							
6.	Geba naudoti laiką ir išteklius							
7.	Geba vertinti mokinių pasiekimus ir pažangą							

Vertintojo siūlymai:

.....

.....

.....

Mokytojo pastabos:

.....

.....

.....

Vertintojas

(Parašas)_____
(Vardas ir pavardė)

Mokytojas

(Parašas)_____
(Vardas ir pavardė)

**BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS
KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS “SPRAGTUKAS“**

**FIZINIO AKTYVUMO,
SVEIKATINGUMO
SKATINIMO KRYPTIES
PARTNERIAI**

- VŠĮ „SVEIKATOS AKADEMIJA“.
- KAUNO MIESTO „VISUOMENĖS SVEIKATOS BIURAS“.
- KAUNO VIEŠOJI ĮSTAIGA „AUKI SVEIKAS“.
- RESPUBLIKINĖ IKIMOKYKLINIO UGDYMO KŪNO KULTŪROS PEDAGOGŲ ASOCIACIJA (RIUKKPA).
- RESPUBLIKINĖ IKIMOKYKLINIŲ ĮSTAIGŲ DARBUOTOJŲ ASOCIACIJA (RIIDA) „SVEIKATOS ŽELMENĖLIAI“.
- A. ŽIKEVIČIAUS SAUGAUS VAIKO MOKYKLA.

**EDUKACINĖS KRYPTIES
PARTNERIAI**

- MAIRONIO LIETUVIŲ LITERATŪROS MUZIEJUS.
- ŽAIDIMŲ KAMBARYS „LINKSMASIS LAGAMINAS“.
- KAUNO M. VINCO KUDIRKOS VIEŠOJI BIBLIOTEKA.
- LIETUVOS ŠVIETIMO ISTORIJOS MUZIEJUS.
- KAUNO T. IVANAUSKO ZOOLOGIJOS MUZIEJUS.
- KAUNO M. PGT.
- KAUNO M. CENTRO POLICIJOS KOMISARIATAS.
- LIETUVOS ZOOLOGIJOS SODAS.
- JUOZO VITKAUS INŽINIERIJOS BATALJONAS

**MENINIO UGDYMO
KRYPTIES PARTNERIAI**

- KĮ „KAUNO SANTAKA“ - KAUNO MUZIKOS ANSAMBLIS „AINIAI“.
- KAUNO J. NAUJALIO MUZIKOS GIMNAZIJA.
- KAUNO BERNIUKŲ CHORINIO DAINAVIMO MOKYKLA „VARPELIS“.
- KAUNO APSKRITIES IKIMOKYKLINIŲ ĮSTAIGŲ DAILĖS UGDYTOJŲ DRAUGIJA.
- KAUNO VALSTYBINIS LĖLIŲ TEATRAS.

PROJEKTŲ PARTNERIAI

- MAŽEIKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“.
- VŠĮ KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS "MEDUTIS".
- KAUNO JONO IR PETRO VILEIŠIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA.
- KAUNO KONO ŽEMAIČIO-VYTAUTO PROGIMNAZIJA.
- KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „PAGRANDUKAS“.
- VŠĮ „VAIKO LABUI" PROGRAMA „ZIPIO DRAUGAI“.
- KAUNO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJA.
- KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ATŽALĖLĖ“.
- KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „KLEVELIS“.
- KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠILELIS“.
- KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „AVILIUKAS“.
- KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „RAUDONKEPURAITĖ“.
- KAUNO ALEKSANDRO PUŠKINO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS.

Patvirtinta
2022 direktoriaus
įsakymu Nr.

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „SPRAGTUKAS“

.....
(renginio pavadinimas)

IŠVYKOS/EKSKURSIJOS PLANAS

1. Data
2. Vieta
3. Dalyviai (grupės pavad., vaikų skaičius).....
4. Tikslas
-
5. Turinys.....
-
-
-
-
5. Vaikų sąrašas:

Eil. Nr.	Vaiko vardas, pavardė

7. Atsakinga grupės auklėtoja (os).....
-

SUDERINTA:

Dir. pavaduotoja ugdymui

UGDOMOJI VEIKLA 2022-2023 M.M.

Data	Veikla	Organizatoriai	Tikslas
RENGINIAI ĮSTAIGOS MASTU (inicijuojame ir organizuojame)			
Rugsėjis	Šventinis rugsėjo 1-osios rytmetys	A. Čistovienė A. Savickienė G.Svidraitė I.Lavinskienė	Vaikų pasitikimas rugsėjo-1ąją.
	Sveikatingumo renginys „Rieda ratai rateliukai“	I. Lavinskienė A.Savickienė G.Svidraitė I.Šukaitienė A.Čistovienė M. Liepa A.Klimkevičienė G.Klimaitė	Skatinti judėjimą be automobilio, vaikų fizinį aktyvumą. Supažindinti su ekologija.
Spalis	STEAM projektas „Aš saugus kai žinau.“	I. Šukaitienė I.Visockienė G.Klimaitė S.Lukoševičienė A.Čistovienė V.Taurienė	Organizuoti saugumo veiklą vaikams taikant STEAM metodus ir būdus.
	Kūrybinis projektas „Rudenėlio puota“	A. Klimkevičienė R.Lynikienė D.Šimkauskienė A.Čistovienė J. Palšauskienė B. Vaitiekūnienė J. Dabašinskienė I. Lavinskienė E. Povilaikienė	Turtinti žinias apie rudenį, jo gėrybes, ugdyti savarankiškumą ir kūrybiškumą.
	Sporto renginys „Futboliuko turnyras“	M.Liepa	Socialinis partneris iš Kauno futbolo federacijos
	Renginys „Baubukų puota“	G. Klimaitė M.Liepa S.Lukoševičienė R.Lynikienė	Paminėti, bei supažindinti vaikus su Helovyno švente, padėti patirti pažinimo ir atradimų džiaugsmą.
	Renginys „Vaiduoklių šventė“	A.Savickienė, G.Svidraitė, J.Palšauskienė, E.Povilaikienė, B.Vaitiekūnienė, I.Lavinskienė, M.Lebedytė	Lavinti saviraišką, aktyvumą, kūrybiškumą, skatinti bendradarbiavimą ir geras emocijas.
	Vertybių puoselėjimo projektas „Myliu savo mažuosius draugus“	E.Povilaikienė, A.Savickienė, M.Lebedytė, G.Svidraitė, J.Palšauskienė, J. Dabašinskienė.	Skatinti geranoriškai elgtis su gyvąja gamta, ją globoti, netradicinėmis priemonėmis išreikšti meilę ir prierašumą gyvūnijai.

Lapkritis	Sveikos mitybos projektas „Skonių jūra 2022“	K. Jocevičienė D. Šimkauskiene S. Lukoševičienė	Formuoti vaikų sveikos mitybos sampratą ir jos naudą.
	Fizinio aktyvumo veikla netradicinėje aplinkoje „Sportuojantis koridorius“	M. Liepa A.Čistovienė V.Taurienė	Skatinti vaikų judėjimą.
	Akcija „Pyragų diena“	K. Jocevičienė R.Lynikiene S.Lukoševičienė	Skatinti draugiškus tarpusavio santykius, bendrystę kartu kepant pyragus. Skatinti norą dalintis, džiaugtis savo ir kitų kepiniais.
	Renginys „Pyragų diena“	A. Savickienė J.Palšauskiene	
	Senelių vakaronė „Rudens gėrybės“	I.Šukaitienė A.Čistovienė	Puoselėti tautiškumą, siekti glaudesnio senelių ir anūkų ryšio.
	Orientavimosi sporto varžybos „Ieškau, randu, stebiu“	M.Liepa G.Klimaitė	Ugdyti vaikų gebėjimą koncentruotis ir orientuotis vietovėje, ugdyti pasitikėjimą savo jėgomis. Suteikti galimybę išbandyti orientavimosi sporto šakos elementus.
	„Spragtukas Advento šviesose 2022“	S.Lukoševičienė A.Savickienė A.Čistovienė I.Šukaitienė D.Šimkauskiene	Puoselėti įstaigos švenčių tradicijas.
		A. Savickienė E.Povilaikiene	
	Prevencinis projektas „Draugų diena“	G.Svidraitė I.Lavinskiene A. Savickienė	Puoselėti draugiškus santykius.
Gruodis	Vaikų praktinės veiklos stotelės „Kalėdinis miestelis 2022“	I. Visockienė A. Klimkevičienė R. Lynikiene S. Lukoševičienė I. Šukaitienė	Organizuoti veiklą vaikams, kuri skatintų būti savo aplinkos kūrėju, švenčių, tradicijų puoselėtoju.
		J.Dabašinskiene A.Savickienė J.Palšauskiene B.Vaitiekūniene I.Lavinskiene	
	Renginys „Šviesos šou“	A.Čistovienė	Skatinti vaikų kūrybiškumą naudojant įvairius šviesos šaltinius.
Sausis	Renginys trijų karalių dienai paminėti	A. Čistovienė	Supažindinti su išminčių kelione ir priminti, kad baigėsi kalėdinis laikotarpis.
		E.Povilaikiene	
	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ - minima Laisvės gynėjų diena.	A. Čistovienė	Puoselėti tautiškumą, pagerbti Tautos didvyrius.
		M. Lebedytė	
Kūrybinė veika „Žiemos	D. Šimkauskiene	Atskleisti individualius vaikų	

	mandalos“	S. Lukoševičienė	gebėjimus, stiprinti bendradarbiavimą su šeima
	Fizinio aktyvumo projektas „Žiemos olimpinis miestelis“	S. Lukoševičienė, I. Visockienė I. Šukaitienė, M. Liepa	Tenkinti vaikų fizinio aktyvumo poreikį išbandant žiemos sporto šakas, skatinti sveiką gyvenimo būdą žiemos periodu.
		I.Lavinskienė J.Palšauskienė B.Vaitiekūnienė	
Vasaris	Vasario 16-osios minėjimas	A. Kinčiuvienė	Puoselėti vaikų tautiškumą.
		M.Lebedytė J.Dabašinskienė	
	Tradicinis renginys „Užgavėnės“	K.Jocevičienė	Supažindinti vaikus su šventės prasme ir tradicijomis.
		J.Dabašinskienė	
	Vaikų gebėjimų/pažangos tarpinis įsivertinimas: priešmokyklinio amžiaus vaikų „Žiniuko viktorina 2023“	S. Lukoševičienė I. Šukaitienė D.Lukoševičienė G.Klimaitė J.Palšauskienė B.Vaitiekūnienė	Atlikti tarpinį gebėjimų vertinimą priešmokyklinio amžiaus „Voveriukų“, „Meškučių“ ir „Pelėdžiukų“ gr. vaikams.
Kovas	Tradicinis renginys „Kaziuko mugė“	S.Lukoševičienė K.Jocevičienė D.Šimkauskienė R.Lynikienė	Paskatinti vaikus gaminti liaudiškus dirbinius.
		J.Palšauskienė	
	Renginys „Spragtuko trikrepsis“, skiriamas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai.	M.Liepa G.Klimaitė	Suburti įstaigos bendruomenę, Kauno centro ikimokyklinės įstaigos į masinį trikrepsio žaidimą.
	Projektas „3D paveikslai“	I. Šukaitienė	Supažindinti su meniniu popieriaus lankstymu.
Balandis	Renginys tarptautinei knygos dienai paminėti	G.Svidraitė J.Dabašinskienė	Ugdyti vaikų skaitymo meilę.
	Projektas „Žemės diena“	I.Šukaitienė A.Kinčiuvienė	Atkreipti dėmesį į aplinką, klimato atšilimo keliamas problemas, neatsakingą vartojimą ir skatinti prisidėti prie švarios aplinkos išsaugojimo.
		E.Povilaikienė	
	Akcija „Darom - 2023“	I.Šukaitienė S. Lukoševičienė	Skatinti vaikus domėtis ekologine tema.
		J.Dabašinskienė J.Palšauskienė B.Vaitiekūnienė I.Lavinskienė	
	Edukacinė pramoga „Velykų bobutės vaškiniai margučiai“	A.Klimkevičienė R.Lynikienė G.Klimaitė	Supažindinti vaikus ir bendruomenę su skirtingomis marginimo technikomis, šventės tradicijomis.
	Renginys „Velykėlės“	B. Vaitiekūnienė	Supažindinti vaikus su

			šventės tradicijomis.
Gegužė	Gabių vaikų renginys „Mes mažos žvaigždutės -2023“	A.Čistovienė M.Liepa S.Lukoševičienė	Skatinti vaikus atrasti savo talentus, kūrybiškumą.
	„Šeimos diena“	D.Šimkauskienė S.Lukoševičienė K.Jocevičienė R.Lynikienė	Atkreipti dėmesį į šeimos svarbą, atskleisti individualius vaikų gebėjimus.
		M.Lebedytė E.Povilaikienė	
Birželis	Vaikų gynimo dienos paminėjimas	A.Čistovienė M.Liepa	Saugoti ir gerbti vaikų teises.
		J.Palšauskienė E. Povilaikienė J.Dabašinskienė B.Vaitiekūnienė	
	Kasmetinis – tradicinis įstaigos projektas stovyklėlė „Saulutė 2023“	Įstaigos pedagogai	Vaikams organizuoti veiklas STEAM teminėmis savaitėmis.
Liepa/ Rugpjūtis	„Kieme šoka vasara“ – žaidybinė vaikų veikla kieme.	Įstaigos pedagogai	Organizuoti vaikams veiklas lauke, skatinti judėti, eksperimentuoti.
Ilgalaikiai projektai (inicijuojame ir organizuojame):			
Rugsėjis/r ugpjūtis	Edukacinis bendradarbiavimo projektas „Pas dieduką ir močiutę“	A. Čistovienė I. Šukaitienė	Puoselėti vaikų etnokultūrinės vertybes.
Rugsėjis/r ugpjūtis	Prevencinis vaikų socializacijos projektas „Kitoks vaikas“	L. Žūkienė Įstaigos specialistai	Spręsti vaikų, turinčių elgesio sutrikimų, socializacijos problemas.
Rugsėjis/ Gruodis	STEAM projektas „Pakylėta vaikystė“	L. Žūkienė	Keisti ugdymo tyrinį, integruojant STEAM metodiką taikant inovatyvius metodus ir netradicines aplinkas.
Sausis/ Gruodis	STEAM projektas „Maži vaikai - dideli darbai“	L. Žūkienė	Keisti ugdymo tyrinį, integruojant STEAM metodiką taikant inovatyvius metodus ir netradicines aplinkas.
RENGINIAI MIESTO/RESPUBLIKOS MASTU (inicijuojame ir organizuojame)			
Lapkritis	Respublikinis muzikinis etninės kultūros projektas „Gydu gydu katutes keps laputė bandeles“	A.Čistovienė I.Šukaitienė L.Žūkienė	Bendradarbiaujant su Lietuvos įstaigomis, šeimomis ieškoti ir dalintis lietuvių tautosakos žanru „Vaikų dainos“.
Sausio/ vasario	Respublikinis projektas „Ikimokyklinukų žiemos Olimpiada 2023“	L.Žūkienė I.Visockienė S. Lukoševičienė I.Šukaitienė G.Klimaitė	Bendradarbiavimas su Kauno apskrities ikimokyklinių įstaigų dailės draugija, muzikos mokytojų draugija ir RIUKKPA
Ilgalaikiai projektai (dalyvaujame):			

Rugsėjis/rugpjūtis	Projektas „Futboliukas“	M.Liepa	Bendradarbiavimas su Lietuvos masinio futbolo asociacija
Rugsėjis/Gruodis	Projektas „Sveikata visus metus 2022“	M. Liepa	Bendradarbiavimas su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru.
Rugsėjis/rugpjūtis	Tarptautinis projektas „Say hello to the World“	J.Palšaukienė B.Vaitiekūnienė I.Šukaitienė G.Klimaitė	Bendradarbiavimas su Slovėnijos Fini institutu
Kovas - birželis	Projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“	M. Liepa I. Šukaitienė	Bendradarbiavimas su RIUKKPA.

Priedas 5

METODINĖ VEIKLA 2022-2023 M.M.

Data	Veikla	Organizatoriai	Tikslas
Rugsėjis/rugpjūtis	Stendiniai pranešimai • „Kimochi mūsų darželyje“ • STEAM projekto „Pakylėta vaikystė“ ugdymo metodų taikymas.	L.Žūkienė Įstaigos pedagogai	Informuoti įstaigos bendruomenę aktualiomis temomis.
Rugsėjis/rugpjūtis	Kurti STEAM ugdomąsias priemones.	Įstaigos pedagogai	Motyvuoti vaikų ugdymąsi netradicinėmis priemonėmis.
Rugsėjis/rugpjūtis	Metodinių užsiėmimų organizavimas, mokantis tikslingai kurti ugdymosi aplinkas, taikant STEAM veiklas.	L.Žūkienė Įstaigos pedagogai	Organizuoti veiklas taikant STEAM metodus ir būdus.
Rugsėjis/rugpjūtis	Kauno miesto ikimokyklinio įstaigų bendradarbiavimo projektas „Draugystė 2022-2023“	L.Žūkienė A. Valatkevičienė	Puoselėti įstaigų bendruomeniškumo vertybes.
Lapkritis	Metodinė diena – projekto „Draugystė 2022“ dalyviams „STEAM veikla - Pakylėta vaikystė“	L.Žūkienė	Pasidalinti gerą patirtimi su kitomis įstaigomis.
Lapkritis	Metodinis renginys-praktikumai „Žaisk, kurk, programuok“	J.Palšauskienė	Pasidalinti gerą patirtimi su kitomis įstaigomis.
Ugdymo kokybės įsivertinimas:			
Rugsėjis/rugpjūtis	Ugdymo kokybės stebėseną.	L.Žūkienė	Parengti „Tikrinimo planą“ ir sistemingai analizuoti ugdymosi kokybės situaciją.
Rugsėjis ir gegužė	Grupės tėvų susirinkimas	Grupių auklėtojos	Siekti tėvų lūkesčių ir įstaigos paslaugų suderinamumo.
Rugsėjis/rugpjūtis	Vaikų įsivertinimo metodų taikymas ir ieškojimas naujų.	L.Žūkienė Įstaigos pedagogai	Formuoti vaikų pasitikėjimą savimi, suteikti gerų emocijų, taip pat ugdyti vaikų savistabą bei atsakomybę už savo mokymąsi.
Lapkritis	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas	A.Valatkevičienė L. Žūkienė	Išsiaiškinti 2023 m. įstaigos veiklos prioritetus.
Gruodis -	Pedagogų veiklos „Metinis	L.Žūkienė	Apžvelgti 2022 m. rezultatus

sausis	pokalbis“		ir suderinti 2023 m. pedagogų veiklos - asmeninio pedagoginio tobulėjimo tris užduotis.
Gegužė	Vaikų pasiekimų analizė.	L.Žūkiene	Atlikti visų 10 -ies vaikų gr. pasiekimų įsivertinimą ir rezultatus pateikti bendruomenei.
	2022-2023 m. m. ugdymo organizavimo plano įgyvendinimo įsivertinimas	L.Žūkiene	2022-2023 m. m. ugdymo organizavimo plano įgyvendinimo rezultatus pateikti Pedagogų posėdyje.

KAUNO LOPŠELIS DARŽELIS "SPRAGTUKAS"
_____ logopedė

DARBO ATASKAITA UŽ _____ m. m.

Eil.nr.	Kalbos ir kalbėjimo vertinimo išvados	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus skaičius	Lygiai				Darbo rezultatai (skaičius, %)				Vaikų sk., kuriems bus reikalinga logopedo pagalba _____ m. m.
			N	V	D	LD	Iš jų lankė logopedo užsiėmimus	Sutrikimas pašalintas	Stebima pažanga	Pažangos nepadarė	
1.	Kalbėjimo sutrikimai (iš viso):										
	fonetiniai										
2.	Kalbos sutrikimai:										
	fonologiniai										
	Kalbos neišsivystymas:										
	vidutinis										
	žymus										
3.	Kiti sutrikimai:										
	Negalia dėl vidutinio klausos sutrikimo										
	Mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos (kalbos)										
	Iš viso:										

Pastabos:

Logopedė: