

RESPUBLIKINIO PROJEKTO „IKIMOKYKLINUKŲ ŽIEMOS OLIMPIADA“
METODINIS LEIDINYS,
SKIRTAS PEDAGOGAMS IR TĖVAMS

„„IKIMOKYKLINUKŲ ŽIEMOS OLIMPIADA“
(fizinio aktyvumo skatinimas žiemą: idėjos, patirtys)



*Ikimokyklinukų žiemos Olimpinių žaidynių principas –
svarbu dalyvauti, o ne nugalėti!*

2017 m.

Lietuvos geografinė padėtis gana sudėtinga, daug apsiniaukusių, lietingų, vėjuotų dienų, žiemos trumpos, nepastovios, dažni atodreškiai, šlapdribos. Vis dėlto Lietuvos vaikai labai mėgsta slidinėti apsniguose miškuose, su vėjeliu leisti nuo kalnų rogėmis. Taigi kilo idėja - kodėl mums su savo mažaisiais nepabandyti pažaisti žiemos olimpinių žaidynių, nepabūti gamtoje spustelėjus šaltukui? Tai didelė laimė, neišsemiamas sveikatos šaltinis.

Jau 5-ri metai, kai respublikinis projektas „Ikimokyklinukų žiemos Olimpiada“, žiemos periodu, kvietė Lietuvos ikimokyklinių įstaigų bendruomenes burtis bendram sportiniam renginiui. Kasmet projekto dalyvių gausėjimas rodė susidomėjimą šia veikla. Todėl kaskart iškritus sniegui, vaikams pasiūlyta pabūti gamtoje ir pažaisti žaidimus, kuriuos galime išbandyti tik žiemą...

Taip pat projekto metu dalyviams buvo pasiūlyta:

- *bendradarbiauti su socialiniais partneriais* - organizuoti išvykas į ledo areną, spoto mokyklas ir pan;
- *taikyti netradicines aplinkas* – organizuoti sportines veiklas parkuose, aikštynuose ir pan.;
- *organizuoti kompleksines sportines veiklas* - bėgimas ir sniego gniūžčių mėtymas į taikinius; orientacinės varžybos (nuo taško A iki taško B); integruotas judrus žaidimas „Kas greičiau?“; čiuožimas nuo kalno pasiekiant finišo liniją; įvairiais būdais rogučių traukimas; nusileidimas nuo kalno rogutėmis įvairiose padėtyse (atsisėdus, atsigulus ir pan.);

- *patiems kurti žaidybines aplinkas* - pasigaminus imitacinius iš sniego vartus, pažaisti ledo ritualų; „akmenslydį“ - sniego gniūžtėmis pataikyti į taikinį („namų centras“), esantį paruoštos aikštelės centre (horizontalioje padėtyje); pasigaminti iš sniego mini tramplyną, mini tunelį ir išbandyti kliūčių ruožą ir pan.

Todėl atsižvelgiant į ilgametį projekto dalyvių profesionalumą ir siekį įamžinti vykdomų veiklų prasingumą, projekto organizatoriai parengė metodinį leidinį „Ikimokyklinukų žiemos Olimpiada“ (*fizinio aktyvumo skatinimas žiemą: idėjos, patirtys*), kurio prasmė:

- atskleisti pedagogų gerąją darbo patirtį;
- atspindėti dalyvių nuotaiką ir motyvaciją;
- sudominti tiek didelius, tiek mažus sveiku gyvenimo būdu žiemos periodu;
- perteikti bendruomeniškumo vertybes.

RENGĖJAI:

- Kauno lopšelis – darželis „Spragtukas“.
- Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA).
- Lietuvos Švietimo istorijos muziejus.

INICIATORIUS:

Asta Valatkevičienė, Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“ direktoriaus pavad. ugdymui.

ORGANIZATORIAI:

Kauno lopšelio – darželio „Spragtukas“:

- Asta Valatkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
- Ingrida Šukaitienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė metodininkė.
- Sanida Lukoševičienė, vyr. auklėtoja.
- Marius Liepa, neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojas.

ŽIEMOS ŽAIDYNIŲ ATRIBUTAI IR JŲ KŪRYBA

Olimpiniai žiedai. Tai pagrindinis olimpinių žaidynių simbolis, kurį sudaro 5 skirtingų spalvų (mėlyna, geltona, juoda, žalia, raudona) žiedai, kurie pavaizduoti baltame fone. Baltas fonas simbolizuoja taiką, o žiedai – penkis žemynus: Australiją, Aziją, Afriką, Europą ir Ameriką. Šio olimpinio atributo prasmė - perteikti penkių žemynų sportininkų draugystę.



Olimpinių žiedų reikšmė ikimokyklinio amžiaus vaikų gyvenime – komandinio dalyvavimo prasmės suvokimas.

Talismanas. Kiekvienos žaidynės turi savo talismaną, kuris neša sportininkui laimę, pasisekimą, saugo nuo priešininko kėslų. Žaidynių talismanas yra neatsiejamas olimpinės šventės palydovas, jo užduotis – populiarinti ir skatinti olimpizmo principus. Talismanu gali tapti žmogus, gyvūnas arba pasakų personažas, atspindintis olimpinių žaidynių organizatoriaus idėjines ypatybes bei simbolizuojantis šiuolaikinio olimpinio judėjimo vertybes.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų talismanai - artimiausios aplinkos simboliai: mylimiausias žaisliukas, vaikų grupės atributas, darželio pavadinimą įkūnijantis daiktas ir pan.

Olimpinė ugnis. Tai vienas žinomiausių ir svarbiausių Olimpinių žaidynių simbolių, kuri simbolizuoja kilnius siekius, taiką bei vienybę. Todėl Olimpinės ugnies paskirtis - deglo estafetė, kurios metu liepsna keliauja per skirtingas šalis, miestus ir kontinentus iki Olimpiados organizavimo galutinės vietos.

Mažam vaikui, tai simbolis, kuris siejamas su draugyste ir iškilmingu renginio atidarymu, prie kurio prisiliečia visi Olimpinių žaidynių dalyviai arba komandų atstovai.



Vėliava. Olimpinių žaidynių metu visos dalyvaujančios komandos turi su savo šalies vėliavą. Ją neša nusipelnę sportininkai. Vėliava – šalies reprezentavimo simbolis.

Ikimokykliniame amžiuje, vaiko savęs pažinimas nuosekliai siejamas su tautinėmis kultūrinėmis vertybėmis: kalba, tradicijomis ir atributais, vienas iš jų – Lietuvos vėliava. Todėl perteikiant vėliavos prasmę, mažo vaiko dėmesys nukreipiamas į artimiausią aplinką - sukurtą vaikų grupės/komandos ar darželio vėliavą.



Komandų simbolika. Dalyvaujant sportinėse varžybose, svarbiu akcentu būna sportinės komandos atributai: vienoda apranga ar jos akcentai, išskirtiniai ženklukai, juostelės ir pan. Vienoda simbolika suteikia vieningumo jausmą.

Mažam vaikui, simbolis vienijantis jį su draugais, skatina draugiškumą ir komandinių tikslų įgyvendinimą.



ATRIBUTIKA - OLIMPINIAI ŽIEDAI IR MEDALIS



Tikslas: sukurti olimpinius žiedus ir medalių vaikams už dalyvavimą žiemos olimpiadoje.

Veiklos eiga: vaikai kartu su auklėtojomis pasigamino purškiamus dažus: mėlyną, juodą, raudoną, geltoną ir žalią spalvas. Lauke, ant sniego nusipiešę olimpinius žiedus, vaikai juos išpurškė atitinkamomis spalvomis. Piešdami olimpinius žiedus vaikai sužinojo, kad žiedų vietos ir spalvos

jokiu būdu negalima sumaišyti, kad baltas fonas simbolizuoja taiką olimpinių žaidynių metu, o žiedai – šalių vėliavose esančias spalvas,.

Už aktyvų dalyvavimą ir norą sportuoti auklėtojos sukūrė ir įteikė vaikams olimpinius medalius ir juos įteikė Senis Besmegenis- olimpiados talismanas.



Dalyvių atsiliepimai:

- „Vaikams buvo įdomu stebėti kaip sniegas nusidažo spalvomis“ – Justė (mama)
- „Man gražiausia geltona spalva, nes aš pats ją purškiau“ - Rokas (6m.)

Projekto suteikta nauda: vaikai sužinojo olimpinių žiedų reikšmę, purškdami žiedus mokėsi pastabumo ir atidumo, džiaugėsi gavę medalius.

OLIMPINIŲ ŽIEDŲ KŪRYBA

Tikslas: sukurti olimpinis žiedus, panaudojant kuo įvairesnes medžiagas, techniką, įtvirtinant šio simbolio, jo spalvų reikšmės suvokimą.



Veiklos eiga:

Visi ikimokyklinio (3-6 m.) ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai buvo pakviesti sukurti olimpinis žiedus, pasirenkant įvairias netradicines atlikimo technikas bei medžiagas. Į jų kūrimą įtraukti ir tėvai - jie siūlė idėjas, rinko olimpinis žiedų gamybai reikalingas medžiagas. Tad kiekvienos grupės olimpiniai žiedai buvo savaip originalūs: vieni - iš butelių kamštelių, kiti - iš popieriaus ar jo gumuliukų, tretis sukurti naudojant ugdytinių rankų antspaudus, štapavimo techniką. Savo sukurtus olimpinis žiedus vaikai pristatė vieni kitiems, dalyvavo su jais „Žiemos olimpiados“ veiklose, jais pasigrožėti galėjo visi norintys - surengta šių simbolių parodėlė įstaigos sporto salėje.

Dalyvių atsiliepimai:

- „Man buvo smagu gaminti olimpinis žiedus, mes kaip tikri olimpiečiai“ – Jonas (6 m.)
- „Visų labai gražūs olimpiniai žiedai“ – Arijus (5 m.)

Projekto suteikta nauda:

Aktyvi kūrybinė bei fizinė veikla skatino vaikus labiau domėtis žiemos sporto šakomis, olimpinėmis žaidynėmis, leido išbandyti jėgas, atskleisti savo galimybes.

Palangos lopšelis-darželis „Žilvinas“
Veiklos organizavimo darbo grupė

„Į KELIONES KILKIME KARTU“

Tikslas: sukurti simbolį, kuris ne tik teigiamai nuteiks sportinei veiklai bet ir atspindės įstaigos savitumą.

Veiklos eiga:

Kartu su įstaigos vaikas buvo apgalvota koks simbolis – talismanas labiausiai susijęs su mūsų įstaiga. Buvo nuspręsta gaminti natūralaus dydžio pirmąjį lietuvišką lėktuvą DOBI-I, kurio kūrėjo vardu ir pavadinta mūsų mokykla. Lėktuvą kūrė visi šventės dalyviai: vaikai, tėvai ir pedagogai.



Dalyvių atsiliepimai:

- „Gerai, kad yra tokių renginių: gali pamatyti kaip vaikai jaučiasi įstaigoje, ką veikia ir kuo pats gali prisidėti“ – Viktorijos mama
- „Aš mėgstu tokias šventes. Galėtų būti kiekvieną savaitę“ – Nikolas (6 m.)

Projekto suteikta nauda:

Veiklų įvairovė ir gausa leido vaikams pasirinkti kur jie daugiausiai nori dalyvauti ir kur nori labiausiai atsiskleisti. Netradicinė renginio aplinka leido vaikams atskleisti savo kūrybines ir sportines puses. Tėvai pamatė, kaip vaikai jaučiasi įstaigoje.

Tai buvo puiki proga priešmokyklinukams inicijuoti renginį visoms pradinėms klasėms ir parodyti, kad ir maži žmogeliukai gali labai daug.



Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija
Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Miglė Janušauskienė
Pradinių klasių mokytoja Vilma Pupiuvienė

ŽAIDYNIŲ TALISMANAS – „ŠUNŲ KINKINYS”

Tikslas: sukurti sėkmės simbolį, kuris suteiks pasitikėjimą ir motyvuos veiklai.

Veiklos eiga:

Vaikams pasiūlyta susipažinti su šuniukais, kurie žiemą yra kinkomi į roges. Pasivažinėjimas su šunų traukiamu kinkiniu – nepakartojama žiemos pramoga tiek mažam, tiek dideliam, kurią galima išbandyti ir Lietuvoje. Mūsų pagaminti šuniukai iš veltinio tapo talismanu, kurie dalyvavo “ Žiemos Olimpiada” veiklose.



Dalyvių atsiliepimai:

- „*Man labai patiko eiti su pagaliais*“ - Rimantas (5 m.)
- „*Mums buvo smagu bėgioti su rogėmis*“ - Ignas (6 m.)

Projekto suteikta nauda:

Skatinamas vaikų, aktyvus, tikslingas, judėjimas darželio kieme, naujos spalvingos estetiškos priemonės naudojamos įdomiose estafetėse. Įdomi, žaisminga mankšta. Originalus pavadinimas ”Olimpiada”.

Kauno vaikų darželis „Rudnosiukas“

Pedagogė: Rita Mikalauskienė

ŽAIDYNIŲ TALISMANAS – MEŠKUTĖ“

Tikslas: sukurti sėkmės simbolį, kuris suteiks vaikams džiaugsmo bei motyvuos sportinei veiklai.

Veiklos eiga:

Pakalbėjus apie olimpiadą, jos simbolius, aptarus žiemos žaidynių sporto šakas, vaikams pasiūlyta sukurti sėkmę nešantį talismaną. Ugdytiniams kilo mintis sėkmės simboliu paversti „Meškutę“. Kadangi ji visą žiemą miega, o akį pramerkia tik pusiaužiemį, nežino, jog žiemą yra tiek smagių judrių žaidimų. „Meškutės“ gamybai buvo pasirinktos netradicinės priemonės: ledo kubeliai, putplasčio gabalėliai, kankorėžiai bei sniegas. „Meškutė“ buvo pažadinta iš žiemos miego ir drauge su vaikais dalyvavo sportinėse veiklose bei žaidimuose.

Dalyvių atsiliepimai:

- „*Kai aš čiuožiu, tai meškutė žiūri į mane. Nori taip gerai čiuožti čiuožyne*“ - Jorilė (5m.)
- „*Aš tai išmokysiu mešką labai toli nučiuožti, toli, net iki tos čiuožyklos!! Pažiūrėk!*“ - Adomas (5,7m.)
- „*Žinai, kitą kartą ta meška tikrai nenorės miegoti žiemą. Pasikvies draugų... Reiks važiuoti visiems kur daug kalnų*“ - Steponas (5,5m.)

Projekto suteikta nauda:

Ugdytiniai praplėtė turimas žinias apie olimpiadą bei žiemos žaidynių sporto šakas. Patyrė daug džiugių emocijų dalyvaudami sportinėse bei meninėse veiklose.



Kauno vaikų darželis „Raudonkepuraitė“

Pedagogės: Edita Povilaikienė, Viktorija Karpovičienė

ŽAIDYNIŲ TALISMANAS – „NYKŠTUKO KEPURĖ“

Tikslas: Susikurti savo darželio simbolį „NYKŠTUKO KEPURĖ“, kuris lydėtų visos „Žiemos olimpiados“ metu.

Veiklos eiga:

Kartu su vaikais nutarėme, kad iš sniego sukursime olimpinių žaidynių talismaną „Nykštuko kepurę“, kuri lydės visos „Žiemos olimpiados“ metu. Vyresni vaikai iš sniego formavo kepurę, o jaunesnio amžiaus darželiečiai darė raudonos spalvos dažus, kuriais dažė kepurę... Patys mažiausi – uždėjo kepurei bumbulą ir džiaugsmingai pradėjo šventinę savaitę...

Visi šventės dalyviai kiekvieną dieną į darželį ėjo su nykštuko kepurėlėmis, nuteikę aktyviam žiemos sportui.



Tėvėlių atsiliepimai apie renginį:

- Jau labai šauniai jūs visi leidžiat laiką ...
- Jus patys šauniauši , nykštukiečiai...
- Oho...aktyvistai, puiki nykštukų šalis...
- Labai gražūs olimpiukai ,:) nykštukai...

Projekto suteikta nauda:

Vaikai susipažino su žiemos olimpinėmis rungtimis ne tik praktiškai, bet ir teoriškai. Puikiai praleido laiką su draugais, patyrė daug džiugių akimirkų. Tėvai aktyviai dalyvavo organizuotuose renginiuose, veikė kartu su savo vaikai patirdami buvimo kartu džiaugsmą.



Kuršėnų lopšelis-darželis "Nykštukas"

Pedagogės: Inga Spudienė, Daiva Andrikaitytė, Virginija Sutkienė ir Loreta Mickevičienė

„ŽAIDYNIŲ TALISMANAS – SENIS BESMEGENIS“



Tikslas: Sukurti sėmės simbolį, kuris suteiks gerą nuotaiką ir motyvuos veiklai.

Veiklos eiga:

Svarbiausia buvo supažindinti vaikus su įvairiomis žiemos sporto šakomis, olimpinių žaidynių simbolika, t. y. penkių spalvų žiedų ir taip pat olimpinės ugnies prasme. Kadangi tai - ŽIEMOS OLIMPIADA, penkių spalvų žiedų viduryje pastatėme senį besmegenį su pačiužomis – kaip vieną gražiausių vaikams žiemos simbolių.

Džiaugsmingam olimpiados atidarymui visi susirinkome didžiausioje darželio kiemo aikštėje prie olimpinės simbolika puoštos sienos.

Po „Viso pasaulio“ sportininkų pasisveikinimo ir bendros apšilimo mankštos - šokio, visa kolona pajudėjome aplink įvairiose vietose išdėstytas rungtis, kliūtis, imituodami olimpinės žiemos sporto šakas. Jaunieji „olimpiečiai“, pasiskirstę į savo aikšteles, atliko, imitavo slalomo rungtį, ledo ritulio estafetę su tikromis lazdomis, imituodami Biatloną mėtė sniego gniūžtes pro lankus (5 olimpinis žiedus), sustatytus sniege vertikaliai, gabeno rogėmis senius besmegenius, gniūžtėmis mėtė, taikė ir sniegu aplipdė ant mūrinės sienos pieštą besmegenį, rideno, statė – kas didesnį – besmegenį.



Atsiliepiniai: Argi galėtų būti didesnė motyvacija rengti tokius projektus, kai netikėtai išgirsti dalyvių tarpusavio pašnekesius, pasidžiaugimus:

- „- Kokia puiki pramoga buvo, taip Sauliau?!
- Ooo, tikrai, taip!“

Projekto suteikta nauda:

Tai vienas iš daugelio rengiamų, labai naudingų projektų, suteikiančių ne tik geras emocijas dalyviams, bet ir naudingos, įdomios pateikiamos informacijos apie žiemos sporto šakas, motyvuojančios vaikus veiklai.

ŽAIDYNIŲ TALISMANAS – „SENIS IR SENĖ BESMEGENIAI“



Tikslas: Būti sveikiems stipriems, kaip ir mūsų besmegeniai, susipažinti su žiemos olimpine sporto šaka – rogučių sportu.

Gausiai iškritus sniegui, darželio kieme vyko besmegenių lipdymo varžytuvės. Buvo nuspręsta, kad labiausiai pavykęs besmegenis ir bus mūsų olimpiados simboliu. Gausi ir kompetentinga vaikų komisija nutarė, kad „Žiemos olimpiados“ simboliais taps du draugiški besmegeniai.

Vaikai smagūs, gerai nusiteikę ruošėsi Olimpiados atidarymui darželio kieme. Pasisveikinę su besmegeniais visi keliavome į Tado Ivanausko progimnazijos sporto aikštyną, kuriame vyko olimpiada. Vaikai tempė vienas kitą rogutėmis aplik mokyklos stadioną, važinėjosi nuo kalniukų.



Dalyvių atsiliepimai:

- „man labai patiko eiti su visais į mokyklos stadioną ir važinėti nuo kalniukų“ – Stela (6 m.)
- „man smagu buvo lipdyti besmegenius“ – Adamas (4 m.)

Projekto suteikta nauda:

Vaikai susipažino su olimpine sporto šaka, patys pabandė aktyviai atlikti šios sporto šakos elementus, patyrė džiugią emociją, grūdinosi aktyviai judėdami gryname ore.

ŽAIDYNIŲ TALISMANAS – „BESMEGENIŲ ŠEIMYNA“

Tikslas: sukurti draugišką talismaną, kuris sudomintų žiemos linksmybėmis, mokytų žaisti kartu.

Veiklos eiga: Šiais metais mūsų darželio žiemos olimpiados talismanas – Besmegenis. Besmegeniams labai patiko būti lipdomiems energingų ir linksmų vaikučių. Todėl jie ėmė ir „atgijo“- išmokė vaikučius mankštintis pagal Besmegenių dainelę. Besmegenių šeima labai aktyvi ir sportiška, jie skatino vaikučius domėtis žiemos sporto šakomis ir patiems sportuoti.

Dalyvių atsiliepimai (2-3):

- „*vaikams įdomu būti skulptoriais ir iš sniego lipdyti įvairias formas*“ – Eglė (mama)
- „*man patiko žaisti su besmegeniu, jis didelis ir linksmas*“ – Smiltė (3 m.)

Projekto suteikta nauda: draugiška ir saugi aplinka leido vaikams atsipalaiduoti, būti originaliems ir kūrybingiems.

Druskininkų lopšelis-darželis „Žibutė“
vyresn. auklėtoja Asta Buragienė



ŽAIDYNIŲ TALISMANAS – „BURATINAS“

Tikslas: sukurti garbingo elgesio, olimpinio entuziazmo, draugystės, sėkmės simbolį.

Veiklos eiga:

Vaikai pasiūlė darželio „Žiemos olimpiados 2017“ sėkmės talismanu „Buratinuką“ išrinkti. Nors „Buratinas“ lydi vaikus įvairiuose vasaros sportiniuose renginiuose, bet žiemos olimpiadoje dalyvaus pirmą kartą. „Buratinas“ smalsus, žingeidus, judrus ir draugiškas medinukas. Jam žiemą gali būti šalta, todėl vaikai sugalvojo jį aprengti. „Buratinukas“ atgijo ir noriai dalyvavo žiemos olimpiadoje.

Dalyvių atsiliepimai:

- „*Mūsų darželis vadinasi „Buratinas“ ir mes padarėme Buratiną*“ – Smiltė (6 m.)
- „*Jis labai įdomus, nes jo pilve ryžiai. Jį smagu čiupinėti*“ – Aronas (6 m.)
- „*Daryti buvo sunku, bet man patiko. Dirbom kaip tikri vyrai. Jis tikras Buratinas, kaip žaisliukas*“ – Kristupas (6 m.)

Projekto suteikta nauda:

- Projektas vaikams suteikė daug džiaugsmo lenktyniaujant, susipažįstant su žiemos sporto šakomis.
- Tėvams smagu sportuoti kartu ir džiaugtis, kad jų vaikai auga stiprūs, vikrūs, sveiki, žingeidūs.



Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas“ olimpinė komanda

ŽAIDYNIŲ TALISMANAS – „PINGVINUKAS“

Tikslas: sukurti sėkmės simbolį, kuris vaikus lydėtų žiemos olimpinių žaidynių metu.

Veiklos eiga: Siekdami patenkinti ugdytinių fizinio aktyvumo ir teigiamų emocijų (kurias siejame su bendra vaiko raida) poreikį, pasiūlėme ugdytiniais sudalyvauti sporto sveikatingumo renginyje „Žiemos olimpiada 2017“ .

Kad mūsų veiklą lydėtų sėkmė ir pakili nuotaika drauge susikūrėme sau talismaną PINGVINĄ, kuris lydėjo mūsų vaikus renginio metu. Kartu susipažinome ir išbandėme tris žiemos sporto šakas. Naudodamiesi netradicinėmis sporto priemonėmis dalyvavome „Ledo ritulio“, „Biatlono“ ir „Rogučių sporto“ rungtyse.

Gera nuotaika lydėjo vaikus iki renginio pabaigos, visi stengėsi parodyti savo ištvėrė ir sportinį ryžtą atlikdami sportines užduotis, rungtyniaudami tarpusavyje, tiesiog džiaugdamiesi aktyvia sportine veikla.

Mūsų iniciatyvas aktyviai palaikė ir tėvai padėdami apsirūpinti netradicinėmis sporto priemonėmis. Džiaugėsi vaikų pasakojimais apie renginį.



Dalyvių atsiliepimai (2-3):

- „Tikras smagumėlis vežti rogutėmis sniego kamuolius“ – sakė Edvardas (5m)
- „Labai malonu matyti vaikų gerą nuotaiką ir pakilią emociją“ – Vytautės (mama)

Projekto suteikta nauda. Ugdytiniai patyrė daug džiugiu emocijų, įvertino savo fizines galias, padidėjo vaikų pasitikėjimas savimi ir vaikų savivertė.

Kauno sanatorinis lopšelis-darželis „Pušynėlis“
Neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytoja metodininkė Vaida Rupeikienė
Auklėtoja metodininkė Jadvyga Bulotienė

„ŽAIDYNIŲ TALISMANAS - VORIUKAS“

Tikslas: Organizuojant aktyvią fizinę veiklą žiemos metu vaikai grūdinasi ir stiprina savo sveikatą, taip pat yra užtikrinamas tinkamas vaikų fizinis vystymasis.

Veiklos eiga: 2017 m. vasario dieną Jonavos vaikų lopšelio darželio „Saulutė“ auklėtiniai dalyvavo „Žiemos olimpiada 2017“. Sporto šventė prasidėjo olimpiados atidarymu, buvo uždegta olimpinė ugnis. Šventę atidarė veikėjai voriuukai mankšta, pagal dainelę „Buvo karta voras“, kurios metu vaikai imitavo voriuokų judesius. Atlikus pramankštą vyko eitynės aplink darželį. Sugrįžę vaikai pasidalino į keturias komandas ir savo jėgas išbandė netradicinėse žiemos sporto šakų estafetėse.



Netradicinės sporto šakos:

- netradicinis ledo rutulys su šluotomis,
- mini golfas.
- tinklinis su sniego gniūžtėmis.

Varžybų nugalėtojai tapo „Draugystė“, tad šventė baigėsi su gera nuotaika ir džiaugsmu.

Dalyvių atsiliepimai:

- „*Buvo smagu rungtyniauti su kitos grupės vaikais, susipažinti su jais, rungtyniauti*“ – Ugnius (6 m.).
- „*Smagu būti su kitais vaikais ir sąžiningai žaisti, nesistumdyti ir nesinervuoti*“ – Kasparas (6 m.).

Projekto suteikta nauda: Kūrybiškas požiūris į vaikų veiklos motyvacijos priemones, leido vaikams būti aktyviais veiklos dalyviais ir drąsiau išbandyti įvairias žiemos sporto šakas.



ŽAIDYNIŲ TALISMANAS – GANDRAS

Tikslas: išmokyti „gandrą“ sportinių žiemos žaidimų.



Veikla: 2017 m. vasario 2 d. Mažeikių lopšelyje darželyje vyko vaikų žiemos olimpiada. Auklėtojos vaikams pasiūlė sukurti talismaną, kurio žiemą nesutiksi. Vaikai sugalvojo, kad tai galėtų būti gandras. Tą dieną sniegas nelipo, vaikai jį nutapė ant sniego. „Gandras“ atgijo ir dalyvavo kartu su vaikais vaikų žiemos olimpiadoje.



Projekto nauda: vaikai susipažino su žiemos sporto žaidimais: biatlonu, akmenšlydžiu, ledo rituliu, rogučių sportu. Aktyvus poilsis lauke ne tik stiprina sveikatą, bet suteikia daug džiugių emocijų.



Mažeikių lopšelio darželio „Eglutė“ kūno kultūros
Auklėtoja Kristina Gailiūnienė

TALISMANAS „ŠALTUKAS“

Tikslas: sukurti žiemos olimpiados simbolį – talismaną, kuris motyvuos ir lydės dalyvius olimpiados metu.

Eiga: Vaikams buvo pasiūlyta sugalvoti žaidynių simbolį, kuris labiausiai primintų žiemą ir asocijuotųsi su šalčiu bei sugalvoti jam vardą. Gamybai buvo pasirinktas vienas iš žiemos simbolių – ledas. Talismanas vienbalsiai buvo pavadintas Šaltuku. Šaltukas vaikus lydėjo olimpiados metu, o jai pasibaigus, vaikus apdovanojo žiemos olimpiados medaliais.



Dalyvių atsiliepimai:

- „Šaltukas - pats kiečiausias talismanas.“ - Tauras (5m.)
- „Mes gavome tikrus medalius!“ – Artiomas (5m.)
- „Buvo nerealū“ – Titas (6m.)



Kauno 6-asis lopšelis – darželis
Pedagogas- Tomas Švelpa

ŽAIDYNIŲ TALISMANAS – „BESMEGENIS“

Tikslas: jausti šalia nuotaikingą personažą, padrašinantį įveikti kliūtis, sukurti geras emocijas.

Veiklos eiga: besmegeniai mūsų darželyje buvo užvaldę ir mūsų mintis, ir teritoriją. Visi vaikai išmoko šokį „Besmegeniai“, pagal to paties pavadinimo Džimbos dainą. Žaidynėms lauke prisilipdėme daug besmegenių, jie žymėjo starto bei finišo linijas, buvo estafečių labirinto „sargai“.

Kelios auklėtojos apsirengusios besmegeniais padėjo vaikams rungtyse, teisėjavo bei visaip kitaip „reguliuo eismą“. Vaikai, atsidėkodami savo pagalbininkams, nuspalvino sniego senius – dažasvydis.



„Besmegeniai proto turi, tai tikrai...Jie mieli, linksmi, išdykę kaip vaikai“ - Džimba

Žaidynės mūsų darželyje buvo suplanuotos trimetapais t.y. vyko tris dienas. Trečios dienos rungtis pakoregavo orai ir iš sniego Futbolo varžybų liko „Dailusis čiuožimas“.

Dalyvių atsiliepimai:

- „labai daug sniego rutulių, smagu juos purkšti dažais“ – Danielius (4,5 m.)
- „man patiko, kai visi kartu šokome lauke ir dar visokios muzikos buvo“ – Karina (6 m.)

Projekto suteikta nauda:

Pasiruošimas šventei subūrė visą darželio bendruomenę, vaikai kartu kūrė estafečių kliūtis, tai įgalino be baimės vėliau jas įveikti ir labiau pamėgti žiemos sportą.

Kauno lopšelis-darželis „Volungėlė“
Kūno kultūros mokytoja Albina Pakėnienė

TALISMANAS – „BESMEGENIS“

Tikslas: sukurti talismaną, kuris palaikytų geras emocijas, įkvėptų geros nuotaikos ir pralinksminčių.



Veiklos eiga: žiemą vaikams smagiausia lauke ridenti sniego kamuolius, lipdyti besmegenius, ir jie patys pasiūlė žaidynių talismanu pasirinkti besmegenį. Įvairios veiklos metu kūrėme tradicinius ir netradicinius senius besmegenius: lipdėme iš sniego, jį dažėme akvarele, aplikavome panaudojant įvairias netradicines dailės priemones (siūlus, sinteponą, vatą, agroplovėlę). Gaminome iš savo vardo raidelių besmegenius, pasigaminome aplikuotą didelį besmegenį, su kuriuo smagiai fotografavosi visi darželio vaikai. Kada ištirpo tikras sniegas, pasigaminome dirbtinio iš krakmolo ir aliejaus ir vėl lipdėme įvairius besmegenius. Kūrėme senį besmegenį ir jo aplinką ant šviesos stalo.



Dalyvių atsiliepimai:

- „Patiko daryti dirbtinį sniegą, ir iš jo viską lipdyti“.
- „Man patiko ridenti didelį kamuolį, iš jo statėm besmegenį“.
- „Patiko padaryti plaukus besmegenei iš šakelių ir dar uogom papuošėm“.

Projekto suteikta nauda: vaikai džiaugėsi kūrybos procesu, jautė pasitenkinimą kuriant. Buvo skatinami eksperimentuoti įvairiais raiškos būdais. Grupėje praktikuojamas kūrimas ant šviesos stalo.

Kėdainių lopšelis-darželis „Pasaka“
Priešmokyklinio ugdymo pedagogės
Daiva Kasperiūnienė, Asta Kačenauskaitė

OLIMPIADOS TALISMANAS – „SNAIGIUKAS“



Tikslas: Sugalvoti ir pagaminti žaidynių metu sėkmę nešantį simbolį.

Veiklos eiga:

Su vaikais daug diskutavome ir nusprendėme, kad labiausiai atspindintis olimpinių žaidynių dvasią, talismanu taptų „Snaigiukas“, kuris žaidynių metu skrajodamas virš „olimpinio miestelio“ dalyviams nematant į kišenę įdėtų po trupinėlių sėkmės. Snaigių yra įvairiausių formų, o mes sukūrėme štai tokią, pagamintą iš turimų sporto priemonių ir sušaldytų ledo gabalėlių.

Dalyvių atsiliepimai:



„man patiko, kad jų komanda tik vieną įvartį įmušė, o mes tris“ (kalbama apie ledo ritulį) - Žymantas (6 m.)

„Kaip meška su slidėm iš kažkur atlėkė ir kvietė kartu čiuožti“ –Gabija (6 m.)

Projekto metu vaikai turėjo galimybę praktiškai išbandyti žiemos sporto šakas, išreikšti savo kūrybiškumą kuriant olimpinį simbolį.

Kauno lopšelis-darželis „Aušrinė“
Pedagogė: Ilona Ramoškevičienė

ŽAIDYNIŲ TALISMANAS – „EŽIUKAS“

Tikslas: sukurti žiemos žaidynių talismaną, kuris viso projekto metu nešų sėkmę.

Veiklos eiga: Vaikams pasiūlėm sugalvoti žaidynių talismaną, kurio nesutiksi žiemą. Vaikai iškart pasiūlė – ežiuką. Tik liko sugalvoti iš ko pagaminsime tą ežiuką. Tą savaitę buvo labai daug sniego, todėl išėję į lauką pabandėm nulipdyti ežiuką. Ir pavyko! Vaikams labai patiko lipdyti ežiui spygliukus. Mūsų eželis iš sniego išsilaikė iki projekto pabaigos.



Ežiukas ne tik darželio kieme pūpsojo, bet „atgijęs“ dalyvavo visose „Žiemos olimpiada“ veiklose ir išdykavo kartu su vaikais.



Dalyvių atsiliepimai:

- „Pirmą kartą matau sniego ežį“ – Rugilė (5m.)
- „Koks geras ežys atidavė savo obuolius“ – Dominykas (4m.)

Projekto suteikta nauda:

Vaikai sužinojo, kad visos olimpinės žaidynės turi savo simbolį. Šis projektas suteikia vaikams daug gerų emocijų.

„ŽAIDINIŲ TALISMANAS – EŽYS“

Tikslas: sukurti sėkmės simbolį, kuris suteiks pasitikėjimą ir motyvuos veiklą.

Veiklos eiga:

Šią vasarą į mūsų darželį atklydo netikėtas svečias – ežiukas. Daugelis vaikų iš taip arti jo dar nebuvo matę. Ežiukas išskubėjo iš darželio, tačiau vaikų atmintyje liko. Vaikams diskutuojant apie žvėrelius žiemą – jie prisiminė ežiuką, įdomu – ką dabar veikia, ką valgo, o gal miega? Taip ir gimė idėja, kad šių metų žaidynių talismanu taps – ežiukas, kuris tikrai būtų norėjęs su mumis pažaisti tada – vasara, jeigu nebūtų labai skubėjęs.

Talismaną ežiuką nutarta buvo padaryti iš sniego, panaudojant netradicines priemones – plastmasinius puodelius, padailinom piešdami guašu, papuošiant pačių pagamintais olimpiniais žiedais.

Talismanas „ežiukas“ atgijo“ ir būdamas personažu kartu su vaikais dalyvavo „Žiemos Olimpiada“ veiklose.



Dalyvių atsiliepimai:

- „Man patiko viskas, nes buvo labai miela“ – Rokas (6 metai)
- „Man labai patiko daryti ežiuko skulptūrą“ – Deimilė (6 metai)
- „Ežiukas – labai gražus, o olimpiada įdomi“ – Nojus (6 metai)

Projekto suteikta nauda:

Kūrybiškas požiūris leido įdomiai, kūrybingai, naudojant netradicines priemones organizuoti „Ikimokyklinukų žiemos olimpiadą – 2017“, o vaikams būti aktyviais dalyviais, išbandyti ne vieną žiemos sporto šaką. Jiems tai suteikė daug teigiamų emocijų, naujų potyrių.

Kauno lopšelis-darželis „Malūnėlis“
Pedagogių kolektyvas.

ŽAIDYNIŲ TALISMANAS – „SKRUZDĖLYTĖ“

Tikslas: motyvuoti vaikus ir skatinti aktyviai judėti gryname ore, supažindinti su žiemos sporto šakomis ir sukurti žaidynių talismaną.

Veiklos eiga:

Talismanai neatsiejami nuo svarbiausių sporto renginių. Todėl ir mūsų mažieji varpeliukai sugalvojo sukurti savo žiemos olimpinių žaidynių talismaną – skruzdėlytę. Toks talismanas buvo išrinktas neatsitiktinai. Taip nuspręsta dėl labai rimtos priežasties: skruzdėlės labai stiprios ir ištvemingos. Tokiais nori tapti ir mūsų mažieji. Žiemą jos miega, todėl teko skruzdėlytę pažadinti, kad galėtų dalyvauti mūsų netradicinėse žiemos sporto veiklose.



Žiemos olimpinėse žaidynėse yra daug įvairių sporto rungčių. Tačiau mes pasirinkome ne visai kasdieniškas. Kadangi darželyje mes neturime ledo arenos, pačiūžų, lazdų ir kitų reikalingų atributų mūsų pasirinktom sporto šakom turėjome būti išradingi. ☺

Ledo ritulį žaidėme darželio kieme, pasistatėme futbolo vartus, tarp sporto inventoriaus radome mažas ledo ritulio lazdas, vietoj tikrojo ritulio panaudojome lauko teniso kamuoliuką ☺, o spec.aprangą atstojo šilti žieminiai rūbai ☺.

Mažieji labai norėjo išbandyti ir dailųjį čiuožimą, Tad čiuožykla tapo užšalusi darželio smėlio dėžė. Pačiūžas atstojo slidūs žieminiai batukai. ☺



Dalyvių atsiliepimai (2-3):

- „Man labai patiko žaisti ledo ritulį“ – Matas.
- „Čiuožynėti ant smėlio dėžės buvo labai smagu“ – Austėja.

Projekto suteikta nauda: vaikai išbandė naujas žiemos sporto šakas netradicinėje aplinkoje.

Kauno lopšelis-darželis „Varpelis“
Kūno kultūros pedagogė Inga Mikštaitė

ŽAIDYNIŲ TALISMANAS – „BESMEGENIS“

Tikslas: sukurti žiemos olimpiados talismaną, su kuriuo būtų smagu ir linksma kartu sportuoti.

Veiklos eiga:

Vaikams buvo pateiktas klausimas „Su kuo norėtum dalyvauti Žiemos olimpiadoje“. Visi vienbalsiai nutarė, kad smagiausia būtų su Besmegeniu, kokia Žiemos olimpiada be Besmegenio. Kad pasirinktas talismanas būtų įdomesnis, visi galvojo, ieškojo, rinko informaciją. Kadangi gyvename arčiau jūros ir sniegas labai greitai ištirpsta arba sušąla, nutarta daryti iš vienkartinio lėkštučių ir popieriaus. Padaryti Besmegeniai pradėjo rikiuotis laiptinėje, ant sienų. Vaikai pastebėjo, kad jie labai liūdni: neturi rogučių, slidžių, pačiūžų ir „parūpino“ jiems žiemos sportinį inventorių.



Olimpiados žaidynių dieną talismanas Besmegenis „atgijo“ ir kartu su vaikais sportavo, dalyvavo visose sportinėse rungtyse, teikė apdovanojimus, šoko ir dainavo.

Dalyvių atsiliepimai (2-3):

- „atrodo kaip tikri besmegeniai ir tokie juokingi“ – Vanesa (6 m.)
- „lauke besmegeniai tokie linksmi, galėtų dažniau ateiti“ – Gustas (6 m.)

Projekto suteikta nauda:

Vaikai pajautė ieškojimų ir atradimų džiaugsmą, susipažino su žiemos sporto šakomis ir aktyviai dalyvavo įvairiose sportinėse rungtyse.

ŽAIDYNIŲ TALISMANAS – „OLIMPINIS SNIEGO SENIS BESMEGENIS”

Tikslas: Sukurti simbolį, kuris įkvėps olimpinę dvasią, motyvuos vaikus sportinėms rungtims, suteiks jiems džiaugsmingų emocijų.

Veiklos eiga:

Vaikai iš anksto ruošiasi “Žiemos olimpiadai”. Kiekviena grupė pasigamino po olimpinę emblema, kurioje pavaizduotas grupės pavadinimas ir olimpiniai žiedai. Darželyje vaikams buvo paskelbtas konkursas “Olimpinio talismano rinkimai”. Sulaukta daug pasiūlymų. Priešmokyklinių grupių vaikai, apgailestavo, kad šiemet mažai galimybių lipdyti iš sniego senius besmegenių. “Čia žaidynės, juk tai žiemos... O kokia žiema be sniego senių besmegenių”-, argumentavo Ainė (6 m.). Mūsų “Ikimokyklinukų olimpinių žaidynių 2017” talismanu tapo - “Olimpinis sniego senis besmegenis”.



Sutartą dieną visi išbėgome į darželio kiemą. Kiekviena grupė atsinešė savo olimpinę emblemas. Ant sniego vaikai iš spalvotų lankų sudėliojo olimpinis žiedus. Prasidėjo “Žiemos olimpiados atidarymas”. Rankose nešina olimpinį talismaną atbėgo “Linksmoji Raganaitė”. Ji kartu su “Olimpiniu sniego seniu besmegeniu” pakvietė vaikus į olimpinę žaidynes.

“Olimpinis sniego senis besmegenis” įkvėpė vaikams olimpinę dvasią kiekvienose rungtyse”.

Projekto suteikta nauda:

Vaikai išbandė ir kūrybiškai interpretavo žiemos sporto šakas, grūdinosi, patys siūlė savo idėjas.



Raseinių lopšelis-darželis “Liepaitė”
pedagogė Albina Kunigonienė

ŽAIDYNIŲ TALISMANAS – „LEDO KARALIENĖ“

Tikslas: sukurti sėkmės simbolį, kuris suteiks pasitikėjimo ir motyvuos vaikus.

Veiklos eiga: „Žiemos olimpiada“ vyksta žiemą, tai pasiūlyta sugalvoti talismaną, kurį gali sutikti žiemą – Ledo Karalienę. Su ja gali tarsi, žaisti, išbandyti įvairias žiemos pramogas. „Ledo karalienė“ ir jai talkinantys „nykštukai“ organizavo veiklas, kurių metu vaikai lenktyniavo, sportavo, džiaugėsi, garsiai reiškė emocijas. Tai rungtys su ledo ritulio lazdomis, šiaurietiškas ėjimas, pačių vaikų pasigamintų „sniego gniūžčių“ mėtymas per tinklą, šuoliukai ledo tiltu.

Dalyvių atsiliepimai:

- „*Tokį žaidimą žaidžiu pirmą kartą* (apie ledo ritulį) - (Hermas 6 m.)
- „*Popierinės sniego gniūžtės nešaltos...*“ - (Goda 6 m.)
- „*Šaunuolės mergaitės* (organizatorėms) – pasakė direktorė Violeta, stebėdama vaikų emocijas olimpiados metu.



Projekto suteikta nauda:

Ši žiemos olimpiada suteikė vaikams galimybę būti aktyviais veiklos dalyviais ir išbandyti įvairias žiemos sporto šakas, bei patirti daug gerų emocijų.



Kauno lopšelis – darželis „Spindulys“

Neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytoja, Ieva Pavlovskienė,

Pedagogės: Vida Misiūnienė, Dalia Kantienė, Danguolė Buividienė, Rita Juškienė, Virginija Devenienė.

ŽAIDYNIŲ TALISMANAS – „KRABIUKAS–BORUŽIUKAS“

Tikslas: sukurti žiemos olimpiados talismaną ,kuris keliaus per žiemos sporto žaidynes ir motyvuos ugdomąją veiklą .

Veiklos eiga:

„Jeigu jau rogutės pačios dumia šėlioti į kiemą, tai kaipgi vaikai ,kaipgi jie be kiemo ,sniego, be žiemos pramogų?“. Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Eglutės“ auklėtojos ir ugdytiniai V.Didžiokienė, N.Valienė, D.Gaikovičienė iš „Boružiukų“ „Skruzdėliukų“ grupės bei jų tėveliai dalyvavo respublikiniame projekte „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2017“. Vaikai sukūrė talismaną – „krabiuką-boružiuką“, kuri žiemą nesutiks ir kuris nežino kaip žaisti žiemos sportinius žaidimus. Šis talismanas, buvo šaldomas iš vandens, gaminamas iš kamštelių, gražinamas, kuris atgijo ir kartu su vaikais išbandė įvairias sporto šakas: biatloną, ledo ritulį, akmenslydį, sniego mūšį, rogučių sportą. Mažieji projekto dalyviai netradiciškai paminėjo Laisvės gynėjų dieną. Vaikai ir auklėtojos nuspalvino sniego gniūžtes :GELTONA, ŽALIA ir RAUDONA spalvomis, vėliau jas metė į atitinkamos spalvos lanką ,paguldę ant sniego, džiaugėsi gautu rezultatu, nes lankai buvo panašūs į Lietuvos trispalvę vėliavą.Labiausiai patiko važinėti nuo kalniuko. Kalniukas nuo darželio tolokai, ugdytiniai dar maži, todėl auklėtojos sugalvojo, kad sukabus sniegą ,kalnelį galima pasidaryti ir darželio kiemelyje. Sniego kastuvai auklėtojos N.Valienės ir ugdytinių tėvelių rankose-ir vaikai trykšta džiaugsmu. Koks smagumėlis!!! Buvome snieguoti, šlapi ,tačiau patenkinti. Skardus juokas ir įspūdžiai lydėjo visą dieną grupėje.



Projekto suteikta nauda: Šis žiemos džiaugsmas nieko nekainavo, o vaikams padovanojo fizinį, emocinį pasitenkinimą bei daug smagių akimirkų.

Ukmergės vaikų lopšelis –darželis „Eglutė“
Pedagogės :D.Gaikovičienė, N.Valienė, V.Didienė

OLIMPINIŲ ŽAIDYNIŲ SIMBOLIAI

Tikslas: supažindinti vaikus su Olimpiais žemynais ir žiedais.



Veiklos eiga:

Vaikus supažindinome su žemynais dalyvaujančiais Olimpines žaidynes. Pasiūlėme vaikams pasigaminti po vieną žemyną ir, išėjus į darželio kiemą, įsmeigti į žemę.

Vaikai gamino Olimpinius žiedus, sužinodami kokia žiedo spalva atitinka žemyną.

Dalyvių atsiliepimai:

- „Man patiko turėti savo žemę“ – Nojus (4 m.).
- „Grįžusi namo liepė visiems pasigaminti žemę“ – Mėtos tėtis.
- „Kamilė man neleido dėlioti žiedus“ - Elijus (6 m.).
- „Aš sužinojau, kad geltona yra Afrikos spalva“ – Ieva (6 m.)

Vilniaus lopšelis – darželis „Žilvitis“
Pedagogės: Dalia Rimkuvienė
Viktorija Svorobovič
Inga Mikalauskiene



„ŽAIDYNIŲ TALISMANAS – SENIS BESMEGENIS“

Tikslas: sukurti personažą, kuris vaikus motyvuos judriai veiklai, teiks gerų emocijų bei pasitikėjimo savimi.

Veiklos eiga: vaikams pasiūlyta susigalvoti personažą – talismaną, kuris gyvena žiemą ir nemoka žaisti jokių žaidimų. Be to labai bijo pajudėti ir įsitraukti į veiklą. Vaikai nusprendė, kad talismanas bus „senis besmegenis“ ir pasirinko netradicines gaminimo priemones – vienkartinius puodelius.

Talismanas „senis besmegenis“ darželio kieme stebuklingai atgijo ir būdamas personažu kartu su vaikais dalyvavo „Žiemos olimpiada“ žaidynių veiklose.

Dalyvių atsiliepimai:

- „Man patiko šokti aplink besmegenį“ - Daugirdas (6 m.)
- „Viskas labai patiko, o labiausiai ėjimas su lazdomis“ - Ieva (6 m.)



Projekto suteikta nauda:

Derinant vaizduotę ir fizinio veiksmo pratimus vaikai sužinojo ir išbandė naujų žiemos sporto šakų, buvo aktyvūs ir linksmi nusiteikę.

Kauno vaikų darželis „Žiogelis“
Neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytoja Ieva Pavlovskienė
Pedagogės: Laura Dovgialienė,
Ramunė Džiaugienė,
Teresė Aldona Liudvikauskienė.

ŽAIDYNIŲ TALISMANAS – GAIDELIS

Tikslas: sukurti sėkmės simbolį, kuris suteiks pasitikėjimą ir motyvuos aktyviai veikti lopšelio-darželio „Smalsutis“ ugdytinius.

Veiklos eiga: vaikams pristatėme „Ikimokyklinukų žiemos olimpiados 2017“ veiklą ir kvietimą dalyvauti. Pakvietėme vaikus kartu su tėveliais aptarti, koks galėtų būti mūsų lopšelio-darželio „Smalsutis“ šių metų talismanas. Buvo pasiūlyta sukurti įvairių talismanų ir jų kūrimo idėjų. Išsirinkus, kad talismanas bus šių metų simbolis – Gaidelis, kūrimo technika pasirinkta spalvoti, užšaldyti ledo kubeliai. Olimpinius žiedus kūrėme panaudodami spalvotus popieriaus lapus vaikų rankose. Simbolis Gaidelis sukurtas pasirinkus netradicinę gamybos priemonę – spalvotus ledo kubelius.

Dalyvių atsiliepimai:

- „Man labai patiko maišyti dažus, juos sušaldyti ir dėlioti Gaidelį, o kojas iš šakelių surastų padarėm“ Simonas (6 m.)
- „Oj smagu lenktyniauti su rogutėmis“ Liepa (4 m.)
- „Kaip smagu buvo sustoti į judančius olimpinius žiedus“ Meida (6 m.)

Projekto suteikta nauda (vaikui, šeimai, pedagogui ar įstaigai)

Vaikai, jų tėveliai, pedagogai bendradarbiaudami tapo aktyviais olimpiados dalyviais. Buvo pasiūlyta įvairių kūrybiškų priemonių talismanui sukurti, motyvuojanti aplinka, vaikai praturtino patirtį aktyviai ir smagiai veikti, rungtyniauti, patirti sėkmę Ikimokyklinukų olimpinių žaidynių metu: akmenslydyje, rogučių varžybose.



Kauno lopšelis-darželis „Smalsutis“

ŽIEMOS SPORTO ŠAKŲ ORGANIZAVIMAS

Žiemos sportui priskiriamos tos sporto šakos, kurios kultivuojamos žiemos metu. Dažniausiai žiemos sporto šakų varžybos vyksta ant ledo ar sniego. Svarbiausias žiemos sporto šakų įvykis – Žiemos olimpinės žaidynės, kurios vyksta kas ketverius metus. Jose varžomasi įvairiose žiemos sporto šakose:

- ✓ **Dailusis čiuožimas** – sporto šaka, kur dalyviai čiuožia ledu dailiojo čiuožimo pačiūžomis skambant muzikai.
- ✓ **Biatlonas** – daugiausia žiemos metu kultivuojamas sportas (kuris susideda iš slidinėjimo ir šaudymo mažo kalibro šautuvu į penkis už 50 m. išdėstytus taikinius).
- ✓ **Slidinėjimas** – vienas iš sudėtingiausių ištvermės sportų. Varžybos yra vykdomos masiniu startu, sprintu, estafetėmis ir persekiojimais.
- ✓ **Rogučių sportas** – nusileidimo rogutėmis varžybų tikslas yra kuo greičiau rogutėmis nusileisti specialiai paruošta trasa..
- ✓ **Akmenslydis** – komandinis olimpinis žiemos sportas, vadinamas „šachmatai ant ledo“. Žaidimo esmė: stačiakampėje ledu dengtoje aikštelėje leisti savo akmenis taip, kad jie atsidurtų kuo arčiau nupiešto taikinio („namų centro“).
- ✓ **Ledo ritulys** – komandinis žaidimas, žaidžiamas ant ledu padengtos aikštelės. Žaidimo esmė: čiuožykloje dvi komandos stengiasi ritmušomis (lazdomis) įmušti ritulį į viena kitos vartus.
- ✓ **„Tramplynai“** – nusileidimas su rogutėmis nuo kaskadinių ar pavienių kalniukų.

Visos šios fizinės veiklos pagerina ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinį vystymąsį. Vaikai sportuodami gryname ore:

- grūdina organizmą;
- tvirtina viso kūno raumenis;
- gerina laikyseną ir koordinaciją;
- didina judesių plastiškumą;
- mažina įtampą;
- patiria puikių emocijų.

Tvirta sveikata ir geras fizinis vystymasis- esminės laimingos vaikystės sąlygos.

„SKELETONAS“

Tikslas: kuo greičiau nusileisti nuo kalniuko ledo arba sniego trasa.

Veiklos eiga: vaikai buvo supažindinti su olimpine sporto šaka – skeletonu. Skeletonui yra naudojamos specialios rogutės, bet kadangi mes jų neturime, tad naudojome vaikų labai mėgstamas ir daugumai lengvai prieinamas – ližes (pačiuožtukus). Vaikai leidosi nuo tikro kalno miške ir nuo dirbtino kalniuko, kuris buvo supiltas darželio teritorijoje.

Kartu su vaikais sportavo ir tai daryti juos ragino mūsų gyvas olimpinis talismanas – senis besmegenis.



Dalyvių atsiliepimai:

- „ Vaikų akyse spindėjo džiaugsmas, o skruostus puošė raudonis“-Vaiva (mama)
- „ Aš visus aplenkiau...“- Kipras (5 m.)

Projekto suteikta nauda: vaikai su dideliu užsidegimu išbandė šią sporto šaką ir patyrė daug teigiamų emocijų.

„MUMS ŽIEMUŽĖ NEBAISI, KAI VISI DRAUGAI LINKSMI,,

Tikslas: suteikti visiems dalyviams galimybę pasidžiaugti žiemos pramogomis.

Veiklos eiga: visi susirinkome kiemo aikštelėje. Žiemos fėjos pasveikino dalyvius su žiemos olimpiada 2017. Palinkėjo gero laiko pramogaujant ir pasiūlė visiems kartu pasimankštinti.



Vaikai su dideliu džiaugsmu atliko užduotis: mažieji iš sniego supylė olimpinį kalną, vyresnieji vaikai išbandė jėgas virvės traukime, rogučių lenktynėse, kamuolio ritime aplink kliūtis, išbandė rankų taiklumą.



Dalyvių atsiliepimai:

- „Aš pirmą kartą traukiau virvę ir buvo labai sunku, bet man patiko“ - Justinas (7m.)
- „Labai gražios žiemos fėjos, labai linksmi žaidimai buvo“ - Miglė (6m.)
- „Puiki šventė, sukursiu filmuką vaikams pasižiūrėti“ - Emos mama

Projekto suteikta nauda:

Fizinis aktyvumas yra viena iš būtinų sąlygų sveikų vaikų raidai, nes stiprina vaikų judesių koordinaciją, pusiausvyrą, ištvermę, tenkina vaikų poreikį judėti.

„ŠILO“ OLIMPINĖS ŽAIDYNĖS



Tikslas: Tenkinti vaikų fizinio aktyvumo poreikį išbandant žiemos sporto šakas.

Veiklos eiga: Vaikams žaidimas tai sveikatos šaltinis. Fizinės veiklos pasirinkimas žiemą yra toks platus, kad visa šeima gali pasirinkti priimtina, mėgstamą sporto šaką.

Žaidynių dalyviams pasiūlyta įdomi sportinė veikla keturiuose zonose, kur juos pasitiko „Ežiukai“ – talismanai. Pirmoje zonoje vaikai galėjo išbandyti ledo ritulio areną; 2 – akmenslydžio aikštelėje leido „akmenys“ į „namų centrą“; 3- rogučių take dalyviai turėjo galimybę netik važinėti rogėmis, bet atlikti įvairias užduotis; 4 – biatlono trasoje vyko slidinėjimas su viena dėže arba dviem bei sniego gniūžčių mėtymas į įvairius taikinius.

Dalyvių sporto veikla truko vienodą laiko tarpą. Pagal „Ežiukų“ nurodytą judėjimo kryptį, po signalo perėjo į kitą zoną. Tokiu būdu olimpinėse žaidynėse dalyvaujantys vaikai ir tėvai, pedagogai aplankė visas fizinio aktyvumo zonas.



L/d „Šilo“ talismanas

Autorės: D. Dmitrijevskaja,
R. Vladimirenko



Dalyvių atsiliepimai:

- „Labai patiko žaisti biatlono: slidinėti su slidėmis ir mėtyti į taikinį“ – Edvinas (5,3m.)
- „Man patiko šventė, labai gražus 3 ežiukai. Labai įdomiai žaidėme ledo ritulį, nes ten galėjo ir mano tėtis žaisti. Patiko važinėti su rogutėmis ir statyti butelius.“ – Dominyka (6m.)
- „Olimpinės žaidynės- puiki kūno ir sielos šventė: pedagogų, tėčių, mamų ir vaikų. Ryžtingai susibūrę įveikėm visas mes estafetes. Draugystė laimėjo – kaip gera ir smagu“ –Lina (mama).

Projekto suteikta nauda:

Olimpinių žaidynių metu kūrybiškai sukurtos zonos patenkino vaikų smalsumą ir poreikį judėti. Sportuojant kartu su tėvais suteikė teigiamų emocijų. Svarbiausia ne laimėti, bet dalyvauti.

Lentvario lopšelis-darželis „Šilas“

Parengė: kūno kultūros auklėtoja Marina Borisenkova,
Direktorius pavaduotoja ugdymui Rasa Marcinkienė.

„APIE NUOŽMŪJĮ LEDO RITULĮ – VAIKIŠKAI“

Tikslas: ugdytiniams prieinamu būdu netradicinėje aplinkoje pristatyti ledo ritulį, leisti jiems jį išbandyti.

Veiklos eiga:

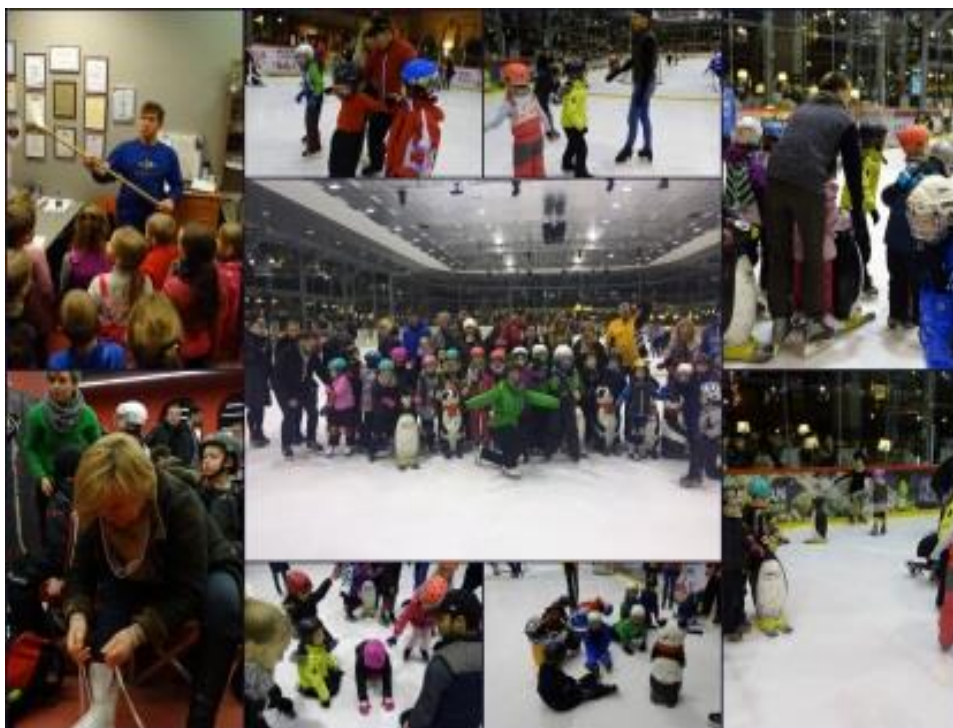
Olimpinės sporto šakas vaikams pristatėme sporto salėje dideliame ekrane. Išsamesniam sporto šakos susipažinimui, ištyrimui ir išbandymui pasirinkome LEDO RITULĮ. Elektrėnų D.Kasparaičio ir Kauno Griunvaldo ledo ritulio mokyklų auklėtiniai Alanas ir Matas vaikams pademonstravo ledo ritulininkų aprangas, atliko technikos mokymosi pratimus, leido vaikams pabandyti juos atlikti patiems sporto salėje.



Ledo ritulio žaidimą išbandėme ant sniego darželio kieme. Neturime tikrų ledo ritulio lazdų ir ritulių, todėl naudojome gimnastikos lazdas ir kamuoliukus. Vaikams papasakojome ir apie žolės riedulį, kuris yra labai panašus į šią mūsų improvizaciją. Vasarą adame pabandyti ir šią sporto šaką.

Bendradarbiaujant su Kauno Griunvaldo ledo ritulio mokykla, dalį bendruomenės narių (vaikų, tėvų, pedagogų, administracijos darbuotojų) pakvietėm susipažinti su ledo rituliu ant Akropolio ledo praktiškai – vieni jautėsi drąsiau, kiti – susipažino su pirmaisiais žingsniais apsiavus pačiūžas. Mergaites profesionalūs treneriai supažindino su dailiojo čiuožimo ir šokių ant ledo elementais.

Vaikų šypsenos ir tėvų dėkingumas mums buvo geriausias atpildas.



Kauno lopšelis–darželis „Ažuoliukas“
Kūno kultūros pedagogė ekspertė Daiva Statkevičienė

OLIMPINĖS ŽAIDYNĖS

Tikslas: Suteikti pasitikėjimą ir motyvuoti veikti.

Veiklos eiga:

ŽAIDYNIŲ TALISMANAS – „GAIDELIS“

Vaikai savo kūrybiškumą laisvino tapydami ant sniego įvairių spalvų dažais (buvo paruoštas spalvotas vanduo buteliukuose, kurį išpurškė ant sniego, kurdami kompozicijas). Pasirodė, kad besidriekiančios įvairiaspalvės linijos labai panašios į gaidelio plunksnas, o kaip tik šie metai – Gaidžio. Tad pridėjus kelis šaldyto spalvoto ledo gabalėlius, išėjo puikus žiemos Olimpinių žaidynių simbolis, kuris įkūnijo judrumą, vikrumą, greitumą, drąsą, gerą nuotaiką bei troškimą nugalėti sunkumus.



TRAMPLYNAI

Iš sniego sukastos pusnys pūpsėjo lyg ištisiniai tramplynai. Vaikai lenktyniavo, skriejo kaip vėjas, stengėsi vienu greitu šuoliu įveikti pusnų aukštį, nešė vėliavas į finišą

LEDO RITULYS

Vaikai, susiskirstę į dvi komandas, stengėsi į priešininkų vartus su lazda įridenti sniego gniužulą. Aikštelė, lazdos ir vartai priminė tikras ledo ritulio rungtynes, o azarto būta daugiau, negu profesionalų aikštėje.



Dalyvių atsiliepimai:

- „*Sniego ritulys*“ labiausiai patiko“ - Emilis (7 m.)
- „*Patiko mėtyti kamuoliukus į lankus. Visus pataikiau*“ - Radvilas (6 m.)
- „*Patiko šokinėti per pusnis, visai nepavargau*“ - Kristupas (6 m.):

Projekto suteikta nauda:

Žaidynėse vaikai buvo ne tik dalyviai, bet ir kūrėjai – piešė, improvizavo. Aktyviai išbandė žiemos sportines rungtis, grūdinosi.

RUNGTYS - „LINKSMOJI ŽIEMA“

Tikslas: Tenkinti vaikų fizinio aktyvumo poreikį išbandant žiemos sporto šakas.

Veiklos eiga: Sportas vaikams padeda išlaikyti gerą fizinę būklę, ugdo pajėgumą, užkerta kelią ligoms. Kad vaikas susidomėtų vienokiu ar kitokiu sportu, leidome jiems tą sporto šaką išbandyti netradicinėje aplinkoje dalyvaudami projekte „Žiemos olimpiada“. Darželio vaikučiai kartu su savo auklėtojomis surengė mini olimpinės žaidynes, kuriuose ne tik dalyvavo įvairiuose sporto šakų rungtyse, bet ir turėjo kiekviena grupė pristatyti pasirinktą sporto šaką.



Rogučių varžybos...



Ledo rutulys...



Biatlonas ...



Tramplynas...

Dalyvių atsiliepimai:

- „Patiko pasakoti darželio vaikams apie biatloną ir važinėti nuo kalniuko“ - Mantas K.
- „Patiko su rogutėmis „varyti“ nuo tramplyno, nes labai kratė“ - Adomas B.

Projekto suteikta nauda: Projekto metu buvo ne tik kuriamos ir naudojamos netradicinės sporto priemonės, lavinama stambioji motorika ir vaikų kūrybiškumas, bet ir ugdoma emocinė, bei fizinė sveikata.

Kauno lopšelis-darželis „Liepaitė“
Neformaliojo ugdymo mokytoja Evelina Gladkauskienė,
Logopedė Audronė Ališauskienė,
Auklėtoja Rasa Barvainienė.

ŽIEMOS SPORTO ŠAKŲ: BIATLONO IR LEDO RITULIO PRITAIKYMAS

Tikslas: tenkinti vaikų fizinio aktyvumo poreikį išbandant žiemos sporto šakas, skatinti ugdytinių aktyvų ir sveiką gyvenimo būdą žiemos periodu.

Veiklos eiga:

Vaikai turėjo nemažai žinių apie ledo ritulį ir beatloną todėl šias sporto šakas įtraukėme į savo žiemos olimpiadą. Futbolo aikštėle naudojome ledo ritulio žaidimui. Joje žaidė pasisikirstę į dvi komandas. Jie turėjo lazdas, kuriomis smūgiavo kamuolį į priešininkų vartus. Žaisdami ledo ritulį vaikai laikėsi saugumo taisyklių žiemą ir komandinio žaidimo.



Biatlono metu vaikai tobulino bėgimo, taiklumo ir koordinacijos įgūdžius metant sniego gniūžtes į taikinį. Vaikai jautė kolektyvinę atsakomybę, siekė ne tik asmeninių, bet ir bendrų tikslų. Vaikams buvo smagu išbandyti sportinius žaidimus ne tik ant žolės, bet ir ant sniego, ledo. Žiemos metu yra mažai vaikų, kurie žaistų įvairius žiemos netradicinius sportinius žaidimus.

Dalyvių atsiliepimai (2-3):

- „*Kaip gražiai paraudo žandukai žaidžiant ledo ritulį*“ – Vitalija (mama)
- „*Mūsų komanda buvo kiečiausia*“ – Matas (7 m.)
- „*Mano smūgis pats stipriausias*“ – Aivaras (6 m)

Projekto suteikta nauda (vaikui, šeimai, pedagogui ar įstaigai):

Sporto olimpiada lauke – tai puiki proga ugdyti aktyvų ir sveiką gyvenimo būdą žiemos metu, grūdinti vaikų organizmą bei suteikti daug džiugių emocijų. Juokas ir krykštavimai skambėjo rungčių stotelėse.

Radviliškio lopšelis-darželis „Žvaigždutė“
Pedagogės: Rolanda Šilianskienė, Jolanta Bučinskytė

ŽIEMOS SPORTO ŠAKA „LEDO RITULYS“

Tikslas: Tenkinti vaikų fizinio aktyvumo poreikį išbandant ledo ritulio sporto šaką.

Veiklos eiga:

Ledo ritulio žaidimo esmė: čiuožykloje dvi komandos stengiasi ritmušomis (lazdomis) įmušti ritulį į priešininkų komandos vartus.

Ledo ritulio žaidimą žaidėme netradicinėje aplinkoje – ant sniegu padengtos sporto aikštelės. Nebuvo ledo, neturėjome pačiūžų, tačiau turėjome ritmušas, ritulį ir vartus. Ledo ritulys – komandinis žaidimas, todėl greit supratome, kad žaidžiant rezultatas priklauso nuo komandos draugiškumo ir reikia žaisti išvien, o ne kiekvienas sau. Šauniai sekėsi žaisti ne tik berniukams, bet ir mūsų komandų mergaitėms.



Dalyvių atsiliepimai:

- „Patiko žaisti, nes labai reikėjo daug bėgioti ir labai greitai žaisti ir apsiginti, atimti ritulį ir pataikyti į vartus“ - Justas (6 m.)
- „Mes žaidėm ledo ritulį, reikėjo bėgioti ir buvo vartininkai, priešininkai turėjo įmušti į vartus su pagaliais arba kojom spyrėm. Patiko, nes reikėjo žaisti kitaip, nei futbolą“ - Nika (6 m.)

Veiklos suteikta nauda: vaikai buvo fiziškai aktyvūs, patyrė daug emocijų.

Ledo ritulį žaidė keturios komandos. Kad nesušaltume belaukdami savo eilės, prilipdėme „sniego sirgalių“...

Kauno l-d „Kūlverstukas“
Priešmokyklinio ugdymo pedagogė
Giedrė Barštienė



ROGUČIŲ RUNGTIS

Tikslas : Mokyti veikti ir tikslo siekti komandoje.

Veiklos eiga:

Žiemos olimpiada turtinga sporto šakomis, rogučių sportas – viena iš jų. Mūsų mažieji olimpiečiai taip pat išbandė rogučių eiklumą ir dalyvavo estafetėje „Kas greičiau?“ Rungties sąlygos: draugų traukiamose rogutėse važiuojantis dalyvis turėjo surinkti vėliavėles iš bokštelių, esančių vienoje trasos pusėje, o grįžtant atgal – išdėlioti į bokštelius kitoje pusėje. Atliekant šią rungtį labai svarbus buvo komandinis darnumas, todėl labai svarbus buvo ne tik puikus keleivio, bet ir rogučių „vairuotojų“ darbas. Vaikai norėjo išbandyti viską – ir vežti, ir važiuoti, todėl kartodami rungtį, keitėsi vietomis. Ši estafetė vaikams buvo labai smagi.



Olimpiados akcentai : iš spalvotų ledukų pagaminta Saulytė ir Olimpiniai žiedai.



Dalyvių atsiliepimai :

- „Man tai labai patiko ir norėčiau dar kartą važiuoti“ – Tautis (5 m.)
- „Buvo smagu, nes mane tempė rogėse“ – Kotryna (5 m.)

Rungties nauda: vaikai mokėsi draugiškumo, kantrumo, tolerancijos vienas kito atžvilgiu, pasidžiaugė puikia sniego ir rogučių suteikta pramoga.

ŽIEMOS SPORTO ŠAKOS

Tikslas: supažindinti vaikus su biatlonu ir slidinėjimu.

Veiklos eiga:

Vaikai veiklos metu supažindinti su žiemos sporto šakomis biatlonu ir slidinėjimu. Biatlonas - daugiausia žiemos metu kultivuojamas sportas, kuris susideda iš slidinėjimo kroso ir šaudymo mažo kalibro šautuvu į penkis už 50 m išdėstytus taikinius. Svarbiausias biatlono varžybas organizuoja Tarptautinė Biatlono Sąjunga (IBU), vienijanti 67 nacionalinę federaciją.



Slidinėjimas-ekstremalaus žiemos sporto šaka, laisvalaikio pramoga ar kelionės būdas, kai judama sniegu prie kojų pritvirtintus slides.

Dalyvių atsiliepimai:

- „Vaikams smagi šventė. Gerai apgalvota programa ir priemonės. Manau vaikams patiko“ - Laima (mama)
- „Patiko slidinėti ant ledo su kempinėmis“ - Amelija (6 m)

Projekto suteikta nauda:

Panaudotos įvairios priemonės, leido vaikams aktyviai judėti, drąsiai išbandyti įvairias žiemos sporto šakas.

Kauno lopšelis- darželis “Dobilėlis“
Pedagogės: Vilija Peterienė ir Dana Misevičienė

ROGUČIŲ SPORTAS (ĮTRAUKIANT ORIENTACINIO SPORTO, BATMINTONO ELEMENTUS)

Tikslas: Tenkinti vaikų fizinio aktyvumo poreikį išbandant žiemos sportą rogutėmis, diegti olimpizmo dvasią.

Veiklos eiga: Vaikai varžėsi rogučių estafetėse (lenktyniavo greičio rungtyse: “Kas greičiau atveš žaisliuką (grupės simbolio talismaną)?”, “Kas greičiau parveš draugą?”).



Žaidinių metu buvo panaudoti ir badmintono elementai. Vaikai turėjo nubėgti ir atnešti iš “sniego aikštelės” kamuoliukus ir juos nuo pažymėtos vietos įmesti į didelį maišą.



Dalyvių atsiliepimai :

- “Tai labai smagus sportas. Sunkiausia, bet įdomiausiai buvo pataikyti kamuoliuką į maišą” – Ūla (6 m.)
- “Man tai patiko greitai bėgti prie bokštelio ir prie jo pasodinti žaisliuką, draugas jį turėjo parvežti. Mes stengėmės sportuoti greitai. Žiemos sportas – labia sveika ir linksma” – Eglė (5 m.)

Projekto suteikta nauda: Didžiausią sportinį azartą vaikai patyrė pagal orientacinį planą ieškodami “Olimpinio sniego senio besmegenio” paslėpto “lobio”.

Raseinių lopšelis-darželis “Liepaitė”
Pedagogė: Albina Kunigoniene

DAILUSIS ČIUOŽIMAS

Tikslas – suteikti galimybę vaikams išbandyti dailų čiuožimą ledo arenoje.



Veiklos eiga:

Visus darželio vaikus supažindinome su žiemos olimpine sporto šaka – dailiuoju čiuožimu. Turėdami tikras pačiūžas (atneštas auklėtojų) vaikai jas apžiūrino, matavosi, vaikščiojo ant kilimo.

Igyvendinant patriotinio ugdymo principą - su tėvelių pagalba nuvykome į Kauno Akropolio „Ledo areną“ ir išbandėme šią sporto šaką praktiškai. Džiugių emocijų vaikams ir jų tėveliams suteikė ant ledo čiuožiantys talismanai – „besmegeniai“.

Dalyvių atsiliepimai:

- „Man labai patiko ši sporto šaka, norėčiau čiuožti, kaip tikra šokėja, be pingvino ir be tėčio“ - Emilija (6 m).
- „Man labai patiko čiuožti kartu su besmegeniais – auklėtojomis“ - Greta (6 m)
- „Man labai patiko pramoga, kad visi mane matė čiuožinėjančią“ - Beatryčė (6 m)
- „Galėtumėme dažniau organizuoti tokias pramogas vaikams su tėvais“ - Medos tėtis (Dainius).



Projekto suteikta nauda: padidėjo ugdytinių tėvų aktyvumas organizuojant bendruomeniškumo renginį Ledo arenoje. Tai tapo tradicija – netradicinis priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės tėvų susirinkimas.

NETRADICINĖS PRIEMONĖS – NETRADICINĖS APLINKOS

Šiandieninis šuoliais lekiantis gyvenimo tempas ir didėjantis vaikų aktyvumas, skatina domėtis ir ieškoti naujų, vaikams įdomių ugdymo(si) būdų bei metodų. Todėl netradicinės priemonės ir netradicinės aplinkos sudaro galimybes organizuoti veiklą vaikams „kitaip“ – nevaržant mažo vaiko laisvumo, spontaniškumo, gebėjimo fantazuoti, svajoti bei kurti.

Netradicinės ugdymo erdvės - muziejai, bibliotekos, parkai ir pan., vaikus įgalina organizuotai pažinti daiktus, reiškinius natūraliomis sąlygomis.

Netradicinės priemonės – kasdieniniai daiktai panaudoti kūrybiškai, t. y. ne pagal tiesioginę paskirtį, vaikams sužadina įdomumą, aktyvumą, mąstymą, motyvaciją.

Norint, kad ikimokyklinio amžiaus vaikų veikla būtų „kitokia“, svarbios veiklą organizuojančio žmogaus savybės:

- lankstumas - mokėjimas pamatyti idėją iš skirtingų perspektyvų, gebėjimas išvelgti skirtingas išeitis iš vienos problemos;
- originalumas - visiškai naujų, unikalių ar išskirtinai kitokių idėjų kūrimas;
- sudėtingumas - painių, daugialypių idėjų kūrimas;
- rizikingumas - drąsumas priimant iššūkius, nuotaikingas požiūris, noras išbandyti naujus dalykus ir išsiskirti iš kitų;
- interpretavimas - esamos minties padailinimas, patobulinimas, pritaikymas;
- laisvumas - sugebėjimas fantazuoti, išrasti, pamatyti, suvokti naujas idėjas ar kūrinius, būti išradingam;
- smalsumas - aktyvus aplinkos tyrinėjimas, klausimų kėlimas, gilesnių idėjų ieškojimas, noras žinoti daugiau bei išsamiau.

Taigi vaikų ugdamosios medžiagos pateikimas skirtingais būdais padidina tikimybę, kad vaikai nepraras prigimtinių smalsumo savybių ir jų ugdymasis įgaus įdomesnius, smagesnius, žaismingesnius bei kūrybiškesnius atspalvius.

*Netradicinės priemonės ir aplinkos, skatina vaiko kūrybingumą, veiklią nuotaiką,
daro jį jautresnį ir laimingesnį.*

„NETRADICINĖS PRIEMONĖS - NETRADICINĖSE APLINKOSE“

Tikslas:

Supažindinti vaikus su žiemos sporto šakomis, taikant netradicines priemones ir aplinkas, skatinančias vaiko iniciatyvas ir kūrybiškumą.

Veiklos eiga:

Žiemai įsibėgėjus, spustelėjus šaltukui, Kauno lopšelio - darželio „Pušaitė“ bendruomenė aktyviai įsijungė ir dalyvavo projekte „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2017“.

Panaudodami netradicines sporto priemones (pasigamintas šluoteles) rungtyniavome ledo ritulio varžybose, susipažinome su biatlono sporto šaka. Smagiai laidydami pačių pasigamintus „sniego maišelius“ ir „sniego gniūžtes“ išbandėme savo jėgas akmenislydžio rungtyje.

Abejingų nepaliko išvyka į Klebonišio mišką. Netrūko sportinio užsidegimo, emocijų ir energijos leidžiantis rogutėmis ir čiuožynėmis, nuo kalnų. Pačių vaikų pagamintos sportinės priemonės - „šluotelės“ pajavairino žiemos sportines pramogas gamtoje.

Daug iššūkių ir naujų potyrių vaikams suteikė apsilankymas Ledo arenoje. Kartu su tėveliais šauniai praleidome laiką: susipažinome su dailiojo čiuožimo sporto šaka, išbandėme save čiūžinėdami ant ledo...



Projekto suteikta nauda vaikui, šeimai:

Vaikai susipažino su žiemos sporto šakomis, patyrė daug teigiamų emocijų kurdami kartu su tėveliais, pedagogais netradicines žiemos sporto priemones, bei išskylaudami ir žaisdami gamtoje, kt. aplinkose.

„PASIRUOŠIMAS ŽIEMOS OLIMPIADAI“

Tikslas: pastatyti žiemos olimpiadai kalniuką – tramplyną.

Veiklos eiga: Kartu su vaikais sugalvojome iš sniego pastatyti didelį kalną, ant kurio vyks varžybos „Kas toliau nučiuoš...“. Keturių grupių vaikai, kurių amžius nuo 3 iki 6 metų, lipdė sniegą, rideno sniego kamuolius, statė kalniuką, nuo kurio čiuožinės patys. Vaikai buvo pasiskirstę pareigomis: vieni vaikai rideno, kiti – organizavo kur lipdyti, tretį – nešė sniegą sutvirtinimui, ketvirtį – trombavo, kad pagrindas būtų kietas. Vaikai mokėsi ne tik statyti sniego kalniuką, bet kartu ir padėdavo jaunesniems ridenti didelius kamuolius. Vaikams talkino ne tik auklėtojos, bet ir kiti darželio darbuotojai. Dirbome dvi dienas, kol pagaliau mūsų tikslas buvo įgyvendintas.

O paskui prasidėjo varžybos... kas toliau nučiuoš...



Dalyvių atsiliepimai (2-3):

- „Smagu, kai vienija bendras tikslas“ – Miglė (mama)
- „Pastatysim patį geriausią tramplyną, nuo jo lėksim kaip su ferrari – Jokūbas (6 m.)“
- „Mano brolis man padėjo ridenti, padėjo ir Karilei. Pasakysiu tėčiui“ – Augustė (4 m.)



Projekto suteikta nauda (vaikui, šeimai, pedagogui ar įstaigai):

Statybos vaikams suteikė daug gerų emocijų, jie siekė bendro tikslo kartu, buvo draugiški, padėjo vieni kitiems, kūrybiškai sprendė problemas.

Vilniaus lopšelis-darželis „Pasaka“
Pedagogė: Rima Dulevičiūtė

NETRADICINĖS ROGUTĖS – „NUČIUOŽK LINKSMAI“

Tikslas: skatinti šeimas kūrybiškai ir žaismingai sportuoti šaltuoju metų laiku.

Veiklos eiga:

Rengiantis „Žiemos olimpiadai“, grupės auklėtoja pasiūlė vaikams ir jų tėveliams pasigaminti roges arba čiuožynę iš antrinių žaliavų, kuriomis būtų galima linksmi nusileisti nuo darželio teritorijoje esančio kalniuko. Tėveliai sutiko kūrybiškai panaudoti kartotines dėžes, preskartoną ir kt. Gavosi išties šaunūs transporto gaminiai – automobiliai su stiklo valytuvais, ratais, užrašais ir dekoracijomis. Gamybos procese buvo panaudoti polietileno maišai prikimšti pagalvėlių ir kt.



- O kokia gera nuotaika lydėjo nykštukus leidžiantis nuo kalno pasipuošus raudonomis ar žaliomis kepurėlėmis savadarbėmis transporto priemonėmis ir prizai šventės pabaigoje...



Dalyvių atsiliepimai:

- „*Mano rogės buvo geros. Tilpo daug vaikų*“ - Skomantas (5m.)
- „*Kitą kartą padarykim ne tik žaliukų ir raudoniukų komandą, dar reikia ir geltukų*“ - Irmantas (5m.)
- „*Bet iš kur tos voverės galėjo žinoti kiek bus vaikų? Ir kaip jos tuos medalius surišo?*“ - Tadas (5m.)

Projekto suteikta nauda:

Tėvų ir pedagogų kūrybiškumas ir išmonė leido vaikams išbandyti jėgas netradicinėje sporto rungtyje; bendra veikla (priemonės gamyba kartu su vaiku) ugdymo procesą pavertė smagiu laiko praleidimu.

Kauno lopšelis-darželis „Šilelis“
pedagogės: Aldona Kilinskienė ir
Zita Malinauskienė

„SNAIGĖS ŽYGIS MIŠKE“

Projekto tikslas: stiprinti vaikų fizinę, psichinę ir dvasinę sveikatą, supažindinti su žiemos sporto šakomis.

Projekto eiga:

Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ priešmokyklinių grupių ugdytiniai džiaugiasi šalta žiema ir skuba išbandyti žiemos sporto pramogas. Viena iš jų, sportas netradicinėje aplinkoje – miške.

Žiema – labai gražus ir smagus laikas. Veiklos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje šiuo metų laiku netrūksta, tereikia ikimokyklinio ugdymo pedagogų noro ir iniciatyvumo. Šaltą 2017 metų sausio 19 dieną lopšelio-darželio ugdytiniai su rogutėmis, slidėmis, čiuožtukais ir termosais karštos arbatos važiavo į apsnigtą mišką, kuriame buvo paruošta vaikams įvairių sportinių pramogų. Vaikai jėgas išbandė slydžių trasoje, kur netrūko gerų emocijų leidžiantis su rogutėmis nuo kalniuko. Komandose mažieji sportininkai rungtyniavo rogučių slalomo varžybose, buvo supažindinti su biatlono sporto šaka.



Projekto nauda:

Aktyvus judėjimas, žaidimai gamtoje, padeda patenkinti norą judėti, pajusti sveiko, išlavinto kūno ir judesio džiaugsmą. Kai teigiamos emocijos lydi judesius, lengva siekti fizinio ir dvasinio ugdymo vienovės.

„ANT DRUSKONIO EŽERO LEDO“

Tikslas: populiarinti žiemos sporto šakas, tenkinant vaikų fizinio aktyvumo poreikį.

Veiklos eiga:

Komandinė olimpinė žiemos sporto šaka - akmenslydis, kuri buvo vykdoma netradicinėje aplinkoje - ant Druskonio ežero ledo, labai sudomino vaikus. Tai puiki vieta varžytis akmenslydžio komandinėse varžybose. Ledu dengtoje aikštelėje priešmokyklinukai labai azartiškai leido savo „akmenis“ - plastikinius maišelius pripiltus smėlio (500 g) link nubrėžtos linijos.

Geras oras, graži gamta ir linksmi sirgaliai ant Druskonio ežero ledo sukūrė puikų judėjimo ir grūdinimosi derinį.



Dalyvių atsiliepimai (2-3):

- „*Tvirtas ledas ant Druskonio ežero leido vaikams rimtai pasportuoti ir smagiai padūkti*“ – Dovilė (mama)
- „*Man patiko į tolį leisti maišelius pripiltus smėlio*“ – Edgaras (6 m.)

Projekto suteikta nauda (vaikui, šeimai, pedagogui ar įstaigai):

Vaikai praktiškai susipažino su komandine olimpine žiemos sporto šaka – akmenslydžiu. Ugdytiniai stiprino bendrumo jausmą, turėjo galimybę aktyviai judėti gryname žiemiškame ore.

Druskininkų lopšelis-darželis „Žibutė“
vyresn. auklėtoja Asta Buragienė

„ŠALTUKO – BALTUKO“ ŽIEMOS SPORTO OLIMPIADA

Tikslas: Tenkinti vaikų fizinį aktyvumą, supažindinti ir išbandyti olimpinės žiemos sporto šakas, ugdyti vaikų kūrybiškumą.

Veiklos eiga:

Kūrybinė veikla: Menų pedagogė kartu su vaikais kūrė olimpinį talismaną iš antrinių žaliavų (plastikinių indelių). Vaikai išrinko talismanui „ŠALTUKO – BALTUKO“ vardą, kuris nešė visiems gerą nuotaiką ir sėkmę.

Praktinė veikla:

Vyko netradicinėje aplinkoje su netradicinėmis priemonėmis. Vaikai dalyvavo: rogučių, biatlono, slidinėjimo, ledo ritulio sporto rungtyse.



Dalyvių atsiliepimai:

- „*Tai didelė šventė, kur būna daug balionų*“ - Miglė (5m.)
- „*Man patinka būti olimpiečiu*“ - Adomas (6m.)

Projekto suteikta nauda: Kiekvienas etapas turėjo ugdomąją reikšmę: vaikai buvo kūrybiški, fiziškai aktyvūs, žingeidūs, patyrė daug teigiamų emocijų.

Kauno lopšelis-darželis „Spindulėlis“
Neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojos metodininkės
Irena Stelmokienė ir Rita Dilienė

KŪRYBINIS PRIEMONIŲ PRITAIKYMAS

Tikslas: Supažindinti vaikus su olimpinėmis žiemos sporto šakomis.

Veiklos eiga: Vaikams žiemos olimpiados metu buvo pasiūlyta išbandyti net tris olimpines sporto šakas: ledo ritulį, rogučių sportą ir biatloną:

- Ledo ritulys buvo žaidžiamas su kastuvėliais - vietoje lazdų ir kamuoliu - vietoje ritulio



- Rogučių sporte buvo naudojamos tradicinės rogės, kuriomis buvo leidžiamasi nuo kalno poromis.
- Biatlono sporto šakoje vaikams buvo pasiūlyta įveikti specialią trasą: bėgti aplink kliūtis, šokti per virvutę, įveikti tam tikrą atstumą specialiomis „slidėmis“ bei mesti kamuolį į taikinį.



Dalyvių atsiliepimai:

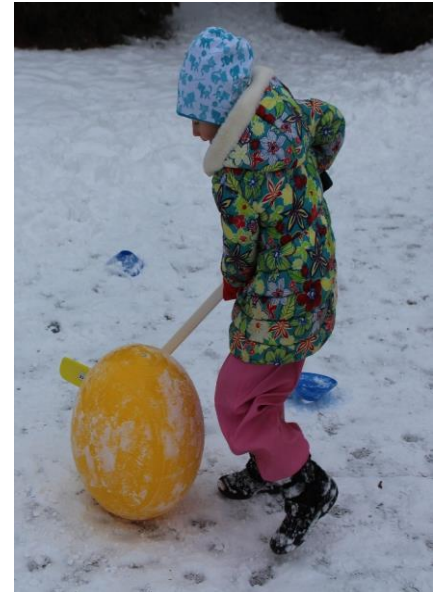
- „Man labiausiai patiko biatlonas“ - Mėta (6m.)
- „Ledo ritulys super žaidimas“ - Aleksandras (6m.)

Kauno 6-asis lopšelis – darželis
Pedagogas: Tomas Švelpa

ŽAIDIMAI LEDO RITULIO LAZDOMIS

Tikslas: supažindinti vaikus su ledo ritulio žaidimu ir žaidimo elementus pritaikyti įvairiai veiklai.

Veiklos eiga: dieną pradėjome mankštele sniego tako labirinte. Vaikai bėgo, atliko įvairius pratimus, rideno kamuoliukus ledo ritulio lazda. Įstaigos kiemo aikštelėje buvo pasiūlyta vaikams porose ledo ritulio lazda stumdyti, ridenti, taikyti įvairaus dydžio kamuolius. Žaidėme ledo ritulį.



Dalyvių atsiliepimai:

- „Patiko žaisti ledo ritulį. Mušinėti kamuolį ledo ritulio lazda“.
- „Smagu buvo ridenti kamuolį lazda“

Projekto suteikta nauda: išnaudojant turimą erdvę buvo tikslingai sukurta fizinį aktyvumą stimuliuojanti aplinka, kurioje vaikai išbandė naujus judesius ir jų junginius su įvairaus dydžio kamuoliais, ledo ritulio lazdomis ant sniego.



Kėdainių lopšelis-darželis „Pasaka“
Priešmokyklinio ugdymo pedagogės Daiva Kasperišienė, Asta Kačenauskaitė

VIKTORINA - PROTO MŪŠIS „ŽIEMOS SPORTAS“

Tikslas: suteikti naujų bei įtvirtinti turimas vaikų žinias apie žiemos olimpinių žaidynių sporto šakas.

Veiklos eiga:

Ikimokyklinio (5-6 m.) ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams surengta viktorina - proto mūšis „Žiemos sportas“, kurio pagrindinis šūkis – „Žiemą mums nešalta, nes mes mėgstam sportą“. Šioje veikloje vaikams pasiūlyta pamankštinti ne kūną, o protą. Pirmiausia ugdytiniai pristatė vieni kitiems savo sukurtus olimpinis žiedus, o po to dalyvių komandos tarpusavyje rungėsi, kas daugiau žino apie olimpinių žaidynių sporto šakas, jų atributiką, sportinį inventorių, taisykles ir pan. „Proto mūšyje“ vaikus užvaldė tikras sportinis azartas – kas tiksliau, kas greičiau, kas daugiau atsakys. Dalyviai stebino ne tik vieni kitus, bet ir pedagogus savo žiniomis – pasirodo, nemažai vaikų sportu domisi ir namie: kartu su tėvais lankosi čiuožyklose, važinėja į kalnus slidinėti, stebi ledo ritulio varžybas. Tad viktorina - proto mūšis buvo puiki proga pasitikrinti savo žinias bei jomis pasidalinti su kitais.

Dalyvių atsiliepimai:

- „*Aš daugiausiai žinau apie ledo ritulį, nes patinka jį žaisti*“ – (Radvilas, 6 m.).
- „*Labai patiko šitaip žaisti*“ – (Benas, 5 m.).

Projekto suteikta nauda:

Vaikai užsiėmė ne tik aktyvia fizine veikla, bet ir įgijo naujų žinių, pagilino jau turimas, turėjo galimybę išbandyti jėgas įvairiose veiklose, o pedagogams buvo puiki proga įsitikinti ugdytinių gebėjimais.

Palangos lopšelis-darželis „Žilvinas“
Veiklos organizavimo darbo grupė



PANEVĖŽIO LEDO RITULIO MOKYKLOJE – „PIRMIEJI ŽINGSNIAI ANT LEDO“



Tikslas: supažindinti vaikus su žiemos sporto šaka ledo rituliu, bendradarbiaujant su socialiniu partneriu – „Panevėžio ledo ritulio mokykla“.

Veiklos eiga:

Vaikai smalsūs ir judrūs, trokštantys patirti naujų įspūdžių ir pramogų. Žiemą labai smagu čiuožti ant ledo ir žaisti ledo ritulį. O kur ir kaip tai galima daryti? Į šiuos klausimus atsakyti ir supažindinti su šia žiemos sporto šaka paprašėme „Panevėžio ledo ritulio mokyklos“ direktoriaus ir trenerio Artūro Blažinsko.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai lankėsi ledo arenoje. Domėjosi, kaip gaminamas ledas, apžiūrėjo ledo valymo ir gaminimo mašiną. Treneriui pasiūlius, vaikai užsidėjo pačiūžas ir mokėsi čiuožti. Daugumai tai buvo tikras iššūkis. Nedrąsiai, laikydamiesi už aikštelės tvorelės, vaikai žengė savo pirmuosius žingsnius ant ledo.



Dalyvių atsiliepimai:

- „Labai smagu, aš jau pernai su tėčiu čiuožinėjau...“ – Orestas
- „Rytoj su mama ateisiu čiuožti.“ - Lėja



Projekto suteikta nauda – priešmokyklinio amžiaus vaikai susipažino su nauja miesto sporto baze – ledo arena ir žiemos sporto šaka ledo rituliu. Lopšelio-darželio ugdytiniai, tėvai ir pedagogai atrado naują aktyvaus laisvalaikio praleidimo formą.

Panevėžio lopšelis-darželis „Vyturėlis“
Plaukimo instruktorė, kūno kultūros mokytoja metodininkė Regina Jasiūnienė.

ŽIEMOS SPORTO ŠAKA – „ŽIRGŲ LENKTYNĖS ANT LEDO“

Tikslas: supažindinti vaikus su sena, lietuvių mėgstama, žiemos sporto šaka – žirgų lenktynės ant ledo.

Veiklos eiga: Rengdami Žiemos olimpiadą, ieškojome smagių netradicinių sporto rungčių. Prisiminėme seną, lietuvių mėgstamą, žiemos sporto šventę Sartuose – žirgų lenktynės ant Sartų ežero. Šios lenktynės nuo 1905 metų vyksta kasmet ir tapo Lietuvos žirgų sporto tradicija.

Užduotis „Žirgų lenktynės ant ledo“ atliekama poromis. Pirmas vaikas - „žirgas“ įlenda į lanką ir įsikimba į jį prieš save. Antras vaikas - „vadeliotojas“ įsikimba į lanką „žirgeliui“ už nugaros. Po signalo lenktynių dalyviai nuo starto linijos bėga iki finišo. Jaunesni dalyviai bėga vorele, vyresnieji gali smagiai palenktyniauti. Labai smagi užduotis, kurią galima atlikti bet koku oru. Reikia tik lanko, draugo ir takelio.



Dalyvių atsiliepimai (2-3):

- „Labai smagus žaidimas! Mūsų Agnė visą dieną „jodinėjo“ su broliu po kiemą“ – Jurgita, (Agnės ir Beno mama)
- „Aš visą laiką noriu būti „žirgelis“...“ – Simas (4 m.)



Projekto suteikta nauda:

Smagus nesudėtingas žaidimas, skatinantis teigiamas emocijas, leidžiantis pajauti žiemos sporto teikiamus malonumus. Puikiai galima panaudoti kasdieninio pasivaikščiojimo metu.

ŽIEMOS SPORTO ŠAKOS PRITAIKYMAS SPORTO SALĖJE – BIATLONAS

Tikslas: Supažindinti vaikus su viena iš žiemos olimpinių žaidynių sporto šakų biatlonu, išbandyti save šioje veikloje.

Veiklos eiga:

Vaikams buvo pasiūlyta išmėginti penkias žiemos sporto šakas, tarp kurių buvo ir biatlonas. Renginys lopšelio – darželio sporto salėje dėl netinkamų oro sąlygų. Renginio pradžioje vaikams buvo rodomas filmas apie žiemos sporto šakas, po kuriuo buvo užduodami įvairūs klausimai apie žiemos olimpines varžybas. Rogučių sportas ir biatlonas sulaukė daugiausiai emocijų. Vaikai varžėsi dvejuose komandose. Tam tikrą atstumą jiems reikėjo nučiuožti slidėmis (slidės buvo pagamintos iš kartono dėžučių, vyresniems reikėjo čiuožti ant paprastų kopijavimo lapų). Čiuožti slidėmis reikėjo iki gimnastikos kilimėlio, ant kurio vaikai atsigulė ir turėjo pataikyti vienu šūviu į taikinį (mesti plastikinį kamuoliuką į pakabintą lanką). Pataikius ar nepataikius į taikinį vaikai turėjo vėl parčiuožti į savo komandą ir perduoti estafetę kitam komandos draugui. Teisėjai skaičiavo kas daugiau šūvių pataikė ir kuri komanda buvo greitesnė. Kaip ir visose rungtyse, dalyvavo ir grupių auklėtojos bei jų padėjėjos.

Projekto suteikta nauda:

Vaikai susipažino su žiemos olimpinių žaidynių sporto šakomis, išbandė save įvairiose varžybose, pajuto teigiamas emocijas, varžybų dvasią ir iškilmingumą, laimėjimo džiaugsmą ir komandinę vienybę.



Raseinių lopšelis-darželis „Saulutė“
Kūnoo kultūros pedagogė Orinta Gudžiūnaitė

SOCIALINIAI PARTNERIAI - VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS MOKYKLOS 8 KLASĖS MOKINIAI

Tikslas: tenkinti vaikų fizinio aktyvumo poreikį, išbandant žiemos sporto šakas, įtraukiant socialinius partnerius į veiklą.

Veiklos eiga:

Vilniaus Sausio 13-osios mokyklos aštuntos klasės mokiniai padėjo: vesti renginį, teisėjavo varžybose, dalyvavo su vaikais rungtyse. Renginio dalyviai skirstėsi į iš anksto paruoštas trasas: vieni ėjo į „Rogučių estafečių“ trasą, kiti į „Greitojo nusileidimo“. Greitojo nusileidimo trasoje išbandė savo jėgas, netradicines priemones (rogutes-dėžes):



„Vaikų biatlono“ varžybose teisėjai ir pagalbininkai buvo mokiniai. Vaikams patiko sulaukti pagalbos iš vyresnio draugo:



Atlikę užduotis savo rungtyse, vaikai keitėsi vietomis.

Dalyvių atsiliepimai (2-3):

- „buvo linksma, prisiminiau kaip pati buvau darželyje maža ...“ – Ineta (moksleivė)
- „man patiko žaisti šį žaidimą, kur reikia mest į taikinį...“ – Karimas (5 m.)

Projekto suteikta nauda (vaikui, šeimai, pedagogui ar įstaigai):

Vaikai patyrė daug išpūdžių ir teigiamų emocijų, susipažino su žiemos sporto šakomis. Socialiniai partneriai (moksleiviai) susipažino su darželio veikla, padėjo pravesti „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2017“.

Vilniaus lopšelis – darželis „Rytas“

Pedagogės: Žana Tichanovič, Malgožata Špiliauskienė, Regina Jurėnienė, Jelena Grid.

„ŽIEMOS OLIMPIADA 2017“ KAUNO LOPŠELYJE-DARŽELYJE „ŽINGSNELIS“



„Žiemos olimpiada“ lopšelyje – darželyje „Žingsnelis“ vyko visą mėnesį. Viskas prasidėjo nuo lauko aikštelės ruošimo (sniego kasimas, valymas, trasų ruošimas ir kt.). Visus šiuos paruošiamuosius darbus atlikome kartu su vaikais. Taip pat prieš pradėdant praktiškai atlikti žiemos sporto šakų rungtis, teoriškai, naudojant interaktyvią lentą, susipažinome su 14 Žiemos olimpinių sporto šakų.

Lauko sąlygomis vaikai spėjo išbandyti tik 2 sporto šakas – ledo ritulį ir akrobatinį slidinėjimą, o vėliau oro sąlygos labai pasikeitė ir sniego nebeliko nė lašo. Bet tai mums nesugadino nuotaikos, tik šiek tiek pakoregavo planus. Pasitelkus pedagogų kūrybiškumą, žiemos sporto šakas adaptavome sporto salės sąlygoms ir puikiai sudalyvavome šiose žiemos sporto šakų rungtyse – biatlono, bobslėjaus, ledo ritulio ir skeleto. Finalinio renginio vedėja „Pingvinė“ pravedė smagią „pingvinišką“ mankštą, prižiūrėjo ar teisingai ir sąžiningai dalyviai atlieka rungtis bei paskelbė varžybų nugalėtojus. Visi liko fiziškai išsikrovę, laimingi, apdovanoti.

„ČIUOŽYNĖS“

Tikslas: sukurti kuo įvairesnių čiuožimo nuo kalniuko priemonių, kurios motyvuos veiklai.

Veiklos eiga: vaikams pasiūlyta sugalvoti kuo įvairesnių priemonių, kuriomis galima čiuožti nuo kalniuko. Be jau tradicinių čiuožynių, vaikai pasiūlė pasigaminti patiems. Iš įvairių maišelių siuvome vieną ilgą maišą į kurį prikišome šiaudų. Taip pasigaminome čiuožynę – traukinuką.



Panaudojus seną, nenaudojamą baseiną, pasisiuvome čiuožynes - „pagalvėles“.



Pasigaminus įvairių čiuožynių buvo smalsu jas išbandyti. Vaikai čiuožė atsisėdę, atsigulę, sėdėdami atbulomis. Surengėme varžybas kas greičiau nusileis nuo kalniuko.

Dalyvių atsiliepimai:

- „*Tai buvo nepakartojama*“ – Lukas (6 m.)
- „*Kaip man smagu čiuožti*“ – Karolina (6 m.)

Projekto suteikta nauda: vaikai turėjo galimybę patys pasigaminti čiuožynes, jie stebino savo išmone ir išradingumu. Ugdytiniai aktyviai leido laiką čiuoždami nuo kalniuko. Buvo daug džiugių emocijų, juoko.

Šeduvos lopšelis-darželis
Pedagogė: Mileta Dočkienė

MŪSŲ ŠŪKIS „JEI NORI BŪTI SVEIKAS – SPORTUOK, DRAUGAUK IR ŽAISK“

Žaidynių talismanas - „Voverytė“



Sukūrėme olimpinis žiedus panaudojant kaštonus.



Mes susipažinome su:

Ledo ritulio žaidimu- atlikome mankštą su ledo ritulio lazda, stengėmės ritmušomis (lazdomis) įmušti ritulį į vartus.



Biatlonu - estafetė: bėgimas ir sniego gniūžčių mėtymas į taikinius.



Panaudojome netradicinę sporto priemonę žaidėme **ledo ritulį** su smėlio kastuvu ir ledo gabaliuku.

Projekto suteikta nauda:

Slenkantys debesys, timulais drimbantis sniegas – visa tai domina vaikus, džiugina juos...

Vaikystėje išugdyti laisvalaikio įpročiai, reguliarios pramogos, fizinis aktyvumas gryname ore net ir tada, kai šalta, yra svarbus pamatas sveikai vaiko raidai ir fizinei bei psichinei sveikatai ateityje, žaidimai gamtoje, neįkainojamas geros nuotaikos ir sveikatos šaltinis. Tad dalyvavimas šiame projekte suteikė naudos:

- patenkintas vaikų fizinio aktyvumo poreikis išbandant žiemos sporto šakas;
- buvimas lauke vaikams padėjo pažinti naujas formas, kvapus, spalvas, reiškinius;
- kiekvienas naujas objektas lavino vaikų vaizduotę ir skatino kūrybiškumą, o žiemą tie patys objektai jiems atrodė kitaip negu vasarą.

Kauno lopšelis-darželis „Drevinukas“
Neformaliojo ugdymo mokytoja metodininkė (kūno kultūra)
Jolita Šuliuskienė



*ŽIEMA NORS IR ŠALTA, BET IŠSKIRTINAI SMAGI
ĮVAIRIEMS ŽAIDIMAMS!*

