

Vaikų grupių veiklos planai

Grupė: Meškučių

Laikotarpis: 2023-09-01–2024-08-31

Metų vaikų grupė (vaikų amžius):

Priešmokyklinės grupės vaikų amžius 6-7 metai.



Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas – kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos jie tikisi.):

Šiais mokslo metais "MEŠKUČIŲ" grupę lanko 14 vaikų. Septyni berniukai ir septynios mergaitės. Trys SUP vaikai, logopedo pagalba reikalinga 8 vaikams, psichologo pagalbą gauna 4 vaikai.

11 vaikų atvyko iš "Nykštukų" grupės, trys vaikai iš kitų darželių.

12 vaikų kitais metais iškeliaus į mokyklą, 2 vaikai pasiliks ugdytis priešmokyklinėje grupėje dar vienerius metus. Visi vaikai kalba valstybine lietuvių kalba. Ne mažai vaikų nepažįsta raidžių, tačiau keletas vaikų jau jungia į dviskiemenius skiemenis yra skaitančių.

Ugdytiniai mėgsta žaisti judriuosius žaidimus arba stalo žaidimus. Berniukai itin domisi konstrukciniais - statybiniais žaidimais, mašinų trasomis. Iš kaladėlių, specialių formų, šiaudelių panaudojant STEAM elementus mėgsta statyti įvairius statinius. Mėgsta žaidimą "Plus plus", skaičiuoti, lipdyti, kirpti. Mergaitėms patinka žaisti namais, įkūnyti įvairius personažus, vaidybiniai žaidimai. Mėgsta piešti, dainuoti, šokti, pasakoti įvairias buitines istorijas, žaisti ligoninę, kirpyklą, parduotuvę, grožio saloną, mokyklą. Vaikai smalsūs ir žingeidūs.

UGDYMO PROCESAS:

Taikomos programos:

* Atnaujinta 2022 m. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Taikant programą atsižvelgsime į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, bendradarbiausime su šeima, užtikrinsime deramą vaiko socializacijos lygį, lygias ugdymo/si galimybes, gebėjimų plėtojimą. Priešmokyklinėje programoje

ugdamos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Visos kompetencijos programoje ugdamos integraliai ir visose veiklose, kuriose vaikas dalyvauja, siekiant užtikrinti visų kompetencijų ugdymo pusiausvyrą ir dermę. Kompetencijų ugdymo rezultatai nurodyti dalykų pasiekimų raidos aprašuose. Programoje išskirtos 6 ugdymosi sritys: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis

ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas. Visos ugdymosi sritys yra lygiavertės ir ugdomos integraliai su kompetencijomis.

* Ypatingas dėmesys bus skiriamas aktyviai vaikų veiklai ir sveikai gyvensenai. Įstaiga parengė 5 metų sveikatingumo programą ir tapo sveikatą stiprinančia mokykla.

* Numatytą kiekvieną savaitės dieną bus taikoma Tarptautinė programa "Zipio draugai". Tarptautinės programos „Zipio draugai“ tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Ugdymo turinys:

* Daug dėmesio skirsime STEAM veikloms, kurių tikslas skatinti ugdytinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, informacinėmis technologijomis, inžinerija, menais/dizainu, matematika, ugdant vaiko kūrybiškumą, iniciatyvumą, kritinį ir loginį mąstymą.

* Svarbiausia veikla - žaidimas, išlieka ypatingai didelė laisvo (pačių vaikų inicijuoto, vaidmeninio) žaidimo reikšmė.

* Planuojant ugdymo turinį remsimės pateiktomis nacionalinės Švietimo agentūros rekomendacijomis „Patirčių erdvės" - tai įdomių, prasmingų, tikslingų, šiuolaikiškų į 5-6 m. vaikus orientuotų projektinių veiklų iniciatyvas padėsiantis vaikams augti ir bręsti kaip asmenybėms, ugdytis kompetencijas numatytas priešmokyklinio ugdymo programoje ir taip pasirengti mokytis mokykloje.

Ugdymo prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio.):

* Sudarysime palankias sąlygas vaikų kalbiniams ir literatūriniais bei komunikaciniams gebėjimams ugdytis (Kalba ir komunikavimas). Naudoti verbalines ir neverbalines komunikavimo priemones, taip padedant vaikams suprasti, surasti, pritaikyti ir perteikti kitiems informaciją. Organizuosime veiklas kurių metu vaikai plėtos savo žodyną, kurs trumpus nuoseklius pasakojimus bei išklauskys kitų pasakojimus. Skirs realius ir išgalvotus ivykius, analizuos informacijos tikrumą. Skatinsime vaikus bendradarbiauti, dalintis patirtimi, įspūdžiais, išgyvenimais.

* Organizuosime veiklas taikant inovatyvias, netradicines ugdymo priemones. Taikysime įdomias, patyrimines ir atradimais grįstas STEAM veiklas. Sudarysime palankias sąlygas vaikui įvairiose kasdieninėse situacijose grupuoti,

klasifikuoti

įvairius objektus ir skatinsime tai daryti savarankiškai, konsultuojantis, pagal pavyzdį, bendradarbiaujant poroje ar grupelėse. Formuosime ir padėsime vaikams suprasti, vartoti, įvaldyti matematinę kalbą, sąvokas, įžvalgą. Lavinsime loginiam

mąstymui būdingas savybes (Matematinis ugdymas).

* Sudarysime palankias sąlygas, per kasdienes buvimo tarp žmonių, bendravimo ir bendradarbiavimo patirtis žaidžiant ir tyrinėjant pažinti socialinius darinius: šeimą, bendraamžių grupę, ugdymo istaigos bendruomenę, lietuvių tautą, valstybę. Skatinsime vaikus bendradarbiauti, dalyvaujant įvairiose veiklose tausoti, tvarkyti ir laikantis susitarimų naudoti savo, kitų žmonių ir bendrus daiktus (Visuomeninis ugdymas).

* Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis, užtikrinsime palankias asmenybės raidos ir ugdymo(si) sąlygas, padėsime pasirengti sėkmingai pradėti mokytis

mokykloje.

Planuojama ugdomoji veikla Rugsėjo mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

* "Aš - priešmokyklinukas, naujoje grupėje".

* "Kaip gerbti vieniems kitus?" (I knyga 5psl.)

* "Kas yra sveikas maistas?" (I knyga 11 psl.), Tėvų susirinkimas „Aktuali informacija tėvams“.

* Po kokiu medžiu kiškis slepiasi per lietuų?

Planuojama ugdomoji veikla Spalio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

* "Kas sukrito į rudens pintinę?"

* "Kaip gatvėje ir kelyje būti saugiam?" (II knyga 7psl.)

* "Kas mums padeda nusiraminti?" (I knyga, 7psl.)

* "Kokių stebuklų yra miške?" (I knyga 43psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Lapkričio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

* "Kam skirtas mazgas?"

* "Kur dingo visi vabaliukai?"

* "Kaip sukurti žvaigždėtą dangų?" (I knyga 51psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Gruodžio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

* "Kokie žodžiai yra "stebuklingi?" (II knyga 22psl.)

* "Kaip papuošti eglutę?" (I knyga 50psl.)

* "Kalėdinis miestelis"

Planuojama ugdomoji veikla Sausio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

* "Ko mus moko olimpinės žaidynės?" (I knyga 9psl.)

* "Ar mane suprastų robotas?" (I knyga 31 psl.)

* "Į ką gali pavirsti vanduo?" (I knyga 42psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Vasario mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

* „Kaip pastatyti pilį?" (I knyga 45psl.)

* "Ar tikrai metai turi 12 mėnesių?"

* "Kas tas lašininis?"

Planuojama ugdomoji veikla Kovo mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

* "Kaip iškepti mėnulį?" (I knyga 40psl.)

* "Kas lizdelyje gyvena?"

* "Kur margučiai nusirito?"

Planuojama ugdomoji veikla Balandžio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

* "Kada ugnis gašdina, o kada padeda?"

* "Kam tie skaičiai?"

* "Kuo ypatinga mūsų gyvenamoji vieta?" (II knyga 24psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Gegužės mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

* "Kas pasaulyje mieliausia?"

* "Kodėl smagiau ką nors nuveikti drauge?"(I knyga 18psl.)

* "Ar tikrai greit eisiu į mokyklą?"

Planuojama ugdomoji veikla Birželio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

* "Kuo puiki kiekviena mūsų diena?"(I knyga 28psl.)

* "Kuo nuostabios gėlės ir žolelės?"(II knyga 45psl.)

* "Kas be rankų, be kojų duris atlapoja?" (I knyga 46 psł.)

Planuojama ugdomoji veikla Liepos mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

* "Kodėl basiems vaikščioti sveika?"(II knyga 11psl.)

* "Kokia mozaikos paslaptis?"(I knyga 54psl.)

* "Kaip atrasti pamirštus žaidimus?(II knyga 10psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Rugsjūčio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

* "Kaip ant medžių lapų parašyti laiškus?"(II knyga 56psl.)

* "Ką turėtų žinoti žygeivis?" (II knyga 6 psł.)

* "Kaip šėlsta kamuoliai?"

Ugdymo turinio modeliavimo projektai/akcijos/parodos (Veikla orientuota į grupės prioritetus, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

Metinis grupės projektas " Klaidūs raidžių labirintai".

Projekto tikslas: padėti vaikams įsiminti raides, veiklų metu taikant įvairius STEAM elementus.

Vaikų edukacinės ekskursijos/išvykos (Papildomos edukacinės programos):

Ramybės parkas (rugsėjis, spalį)

Sporto muziejus (spalį)

J. Naujalio muzikos gimnazija (lapkritis)

T. Ivanausko zoologijos muziejus (gruodis)

Kauno pilis (sausis)

Karo muziejus (vasaris)

Kauno miesto muziejus. Tautinės muzikos skyrius (kovas)

Vaikų literatūros muziejus (balandis)

Kino teatras "Forum Cinema" (gegužė)

Kauno zoologijos sodas (gegužė)

PC "Rimi" (birželis)

Lietuvos geležinkelių muziejus Vilniuje (birželis)

Kauno botanikos sodas (liepa)

Kauno Nemuno sala (liepa)

Bendradarbiavimas su šeima (Ugdytinių tėvų informavimas, konsultavimas, bendros veiklos bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

* Tėvų susirinkimai (ruduo, pavasaris), (kitus susirinkimus, pokalbius organizuosime pagal tėvų poreikius);

* Individualūs pokalbiai su tėvais;

* Bendravimas elektroninėmis žinutėmis;

* Bendravimas FB uždaroje grupėje;

* Ugdytinių tėvelių ir artimųjų kvietimas dalyvauti įstaigos renginiuose, grupės šventėse, projektuose, išvykose.

Ugdomosios veiklos apmąstymai, pokyčių įvertinimas (Kaip sekėsi realizuoti ugdymo tikslus ir uždavinius. Atskleidžiama, kaip sekėsi, atsivėlgiant į grupės vaikų gebėjimus, poreikius, galimybes, realizuoti įstaigos programoje numatytus ugdymo tikslus ir uždavinius: kas, kaip pavyko, kokie iškilo sunkumai, kodėl tai įvyko, ką ir kaip reikėtų keisti.):