



Vaikų grupių veiklos planai

Grupė: VOVERIUKAI

Laikotarpis: 2023-09-01–2024-08-30

Metų vaikų grupė (vaikų amžius):

5-6 metai.

Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas – kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos jie tikisi.):

Šiais mokslo metais „VOVERIUKŲ“ grupę lanko 19 vaikų (9 mergaitės ir 10 berniukai). 18 vaikų atvykę iš „Ančiukų“ grupės, todėl reikia susipažinti, adaptuotis naujoje aplinkoje. Viena mergaitė atvykusi iš kito darželio. *„VOVERIUKŲ“ gr. išskirtinumas - edukacinės išvykos. Todėl bus išpildyti tėvų lūkesčiai dėl įvairių edukacinių erdvių. Plėtojant priešmokyklinio amžiaus vaikų 6-ias ugdymo(si) (pažinimo, kalbos ir komunikavimo, meninė, fizinė bei emocinė/socialinė) kryptis, bus pasitelkiamos socialinių partnerių edukacinės programos bei erdvės. Vaikų ugdymo(si) procesas vyks atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, pomėgius bei taikant ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo metodus.

*Svarbiausia veikla – žaidimas, išlieka ypatingai didelė laisvo (pačių vaikų inicijuoto, vaidmenų) žaidimo reikšmė. Žaidimo metu vaikai sugeba išvystyti sudėtingus žaidimo scenarijus, žaidime bendradarbiauti su bendraamžiais, siekdami bendro tikslo. Laisvo žaidimo metu vysto socialines kompetencijas, empatiją, savireguliacijos gebėjimus, planavimo gebėjimus ir kt.

*Kad ugdymo procesas vyktų sklandžiai ir tikslingai bus taikoma atnaujinta 2022 m. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Taikant programą atsižvelgsime į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, bendradarbiausime su šeima, užtikrinsime deramą vaiko socializacijos lygį, lygias ugdymo galimybes, gebėjimų plėtojimą. Priešmokyklinėje programoje ugdomos šios kompetencijos komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Visos kompetencijos programoje ugdomos integraliai ir visose veiklose, kuriose vaikas dalyvauja, siekiant užtikrinti visų kompetencijų ugdymo pusiausvyrą ir dermę. Jų ugdymo rezultatai nurodyti dalykų pasiekimų raidos aprašymuose. Programoje išskirtos 6 ugdymosi sritys: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas. Visos ugdymosi sritys yra lygiavertės ir ugdomos integraliai su kompetencijomis.

* Ypatingas dėmesys bus skiriamas aktyviai vaikų veiklai ir sveikai gyvensenai. Įstaiga parengė 5 metų sveikatingumo programą ir tapo sveikatą stiprinant mokykla.

* Numatytą kiekvieną savaitės dieną bus taikoma Tarptautinė programa „Žipio draugai“. Ypatingą dėmesį skirsime vaikų emocinei būsenai, ir tai padės vabalėlis „Žipsis“. Programos tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Programa „Žipio draugai“ moko vaikus, kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienvatę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius. Padeda suvokti ir skatina kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti. Moko vaikus empatijos, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams. Padeda ne tik nesileisti būti patyčių aukomis, bet ir patiems netapti priekabiautojais.

Ugdymo turinys

* Planuojant ugdymo turinį remsimės pateiktomis nacionalinės švietimo agentūros rekomendacijomis „Patirčių erdvės“ – tai įdomių, prasmingų, tikslingų, šiuolaikiškų, į 5–6 m. vaikų iniciatyvas orientuotų projektinių veiklų grupėje ir kitose erdvėse pasiūlymai, padėsiantys vaikams augti ir bręsti kaip asmenybėms, išsiugdyti kompetencijas, numatytas priešmokyklinio ugdymo programoje, ir taip pasirengti mokytis mokykloje

Ugdymo prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio.):

PRIORITETAI:

1) Kalbinis ugdymas: Sudaryti palankias sąlygas vaikų kalbiniams ir literatūriniais bei komunikaciniais gebėjimams ugdytis. Naudoti verbalines ir neverbalines komunikavimo priemones (žodžius, garsus, vaizdus, skaitmenines priemones ir kt.), taip padedant vaikams suprasti, surasti, pritaikyti ir perteikti kitiems informaciją. Organizuoti veiklas kurių metu vaikai plėtotų savo žodyną, kurtų trumpą nuoseklų pasakojimą bei išklaustų kitų pasakojimus, skirtų realius ir išgalvotus įvykius, analizuotų informacijos tikrumą. Skatinti vaikų bendravimą, dalinimąsi patirtimi, įspūdžiais, išgyvenimais. Organizuoti išvykas- ekskursijas, kurių metu vaikai dalintųsi nuomonę apie lankytus renginius (pvz., edukacijas, spektaklius, parodas, ekspozicijas, eisenas, žygius ir t.t.), bendraamžių raišką ar kitomis aktualiomis temomis.

2) Matematinis ugdymas: Organizuoti veiklas taikant inovatyvias, netradicines ugdymo priemones per STREAM veiklas.

Sudaryti palankias sąlygas vaikui įvairiose kasdienėse situacijose grupuoti, klasifikuoti įvairius objektus ir skatinti tai daryti savarankiškai, konsultuojantis, pagal pavyzdį, poroje ar grupelėje. Formuoti ir padėti vaikams suprasti, vartoti, įvaldyti matematinę kalbą, sąvokas, įžvalgą ir lavinti loginiam mąstymui būdingas savybes.

3) Visuomeninis ugdymas: Sudaryti palankias sąlygas, per kasdienės buvimo tarp žmonių, bendravimo ir bendradarbiavimo patirtis žaidžiant ir tyrinėjant pažinti socialinius darinius: šeimą, bendraamžių grupę, ugdymo įstaigos bendruomenę, lietuvių tautą, valstybę. Skatinti vaikus bendradarbiauti, dalyvaujant įvairiose veiklose tausoti, tvarkyti ir laikantis susitarimų naudoti savo, kitų žmonių ir bendrus daiktus. Plėtoti vaiko aplinkos tyrinėjimo gebėjimus ir skatinti naudoti vietas bei jų ypatybes nusakančias dažniausiai vartojamas sąvokas ir amžiaus tarpsniui pritaikytus žemėlapius. Formuoti aplinkos tausojimo ir gražinimo nuostatas ir įpročius.

Planuojama ugdomoji veikla Rugsėjo mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Ką žinai apie mane?
- *Kas mums padeda nusiraminti? (I knyga 7psl.)
- *Kaip gatvėje ir kelyje būti saugiam?(II knyga 7,8 psł.)
- *Prevencinis projektas.„Aš saugus, kai žinau“.

Planuojama ugdomoji veikla Spalio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Projektas „Sveikiatada“
- *Kur gyvena siūlai?(II knyga 50 psł.)
- *Kokių stebuklų yra miške? (I knyga 43psł.)
- *Ką „pasakoja " seni daiktai? (I knyga 24psł.)

Planuojama ugdomoji veikla Lapkričio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kaip padėkoti už gerus darbus? (II knyga 22psł.)
- *Kaip sukurti žvaigždėtą dangų? (I knyga 51psł.)
- *Kur slepiasi spalvos? (II knyga 52 psł.)

Planuojama ugdomoji veikla Gruodžio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kokie žodžiai yra „stebuklingi“? (II knyga 22,23psł.)
- *Kaip papuošti eglutę? (I knyga 50 psł.)
- *Kaip surengti karnavalą? (II knyga 53psł.)

Planuojama ugdomoji veikla Sausio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Ko mus moko olimpinės žaidynės?(I knyga 9 psł.)
- *Į ką gali pavirsti vanduo? (I knyga 42 psł.)
- *kam reikalingi tiltai? (II knyga 41psł.)
- *Ką papasakotų Lietuvos karžygys? (II knyga 27 psł.)

Planuojama ugdomoji veikla Vasario mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kaip kalba žmonės? (II knyga 29 psł.)
- *Kaip pastatyti pilį? (I knyga 45 psł.)
- *Kur slepiasi raidės? (II knyga 34,35 psł.)

Planuojama ugdomoji veikla Kovo mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kaip pasigaminti instrumentą? (I knyga 57 psł.)
- *Kas yra „kabantis daržas“? (I knyga 39 psł.)
- *Kaip dirbti atsakingai? (II knyga 23 psł.)

Planuojama ugdomoji veikla Balandžio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kaip nesipykti su aplinka? (I knyga 47 psł.)
- *Ką galiu nuveikti savo kieme, sode? (II knyga 21 psł.)
- *Kuo ypatinga mūsų gyvenamoji vieta? (II knyga 24 psł.)

Planuojama ugdomoji veikla Gegužės mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kuo puiki kiekviena mūsų diena? (I knyga 28 psl.)
- *Kodėl smagiau ką nors nuveikti drauge? (I knyga 18 psl.)
- *Ką šiomet patyrėme? (II knyga 46 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Birželio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kodėl basiems vaikščioti sveika? (II knyga 11 psl.)
- *Kuo nuostabios gėlės ir žolelės? (II knyga 45 psl.)
- *Kaip atrasti pamirštus žaidimus? (II knyga 10 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Liepos mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Ką galime rasti pievoje? (II knyga 43 psl.)
- *Kaip be dažų sukurti paveikslą? (II knyga 54 psl.)
- *Kaip šoka gyvūnai? (II knyga 57 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Rugpjūčio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kaip ant medžių lapo parašyti laišką? (II knyga 56 psl.)
- *Kokia mozaikos paslaptis? (I knyga 54 psl.)
- *Kodėl dar norėčiau išmokti? (I knyga 23 psl.)

Ugdymo turinio modeliavimo projektai/akcijos/parodos (Veikla orientuota į grupės prioritetus, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

Grupės projektai:

- * Mano tėvelių profesijos;

Vaikų edukacinės ekskursijos/išvykos (Papildomos edukacinės programos.):

- * Edukacija vaikams „Padėk man padaryti pačiam“ Lietuvos švietimo istorijos muziejus;
- * Paroda „Artumo geografija“ Kauno paštas;
- * Edukacija, Lietuvos Bankas;
- *Edukacija, Kauno miesto muziejus tautinės muzikos skyrius;
- *Kauno Kristaus prisikėlimo bažnyčios apžvalgos aikštelė;
- *Kauno m. A. Žikevičiaus saugaus eismo mokykla;
- *Kauno m. Kudirkos viešoji biblioteka;
- *Kauno m. centrinė gaisrinė;
- *Kauno m. Vytauto Didžiojo muziejus;
- *Kauno m. Vaikų literatūros muziejus;
- *Ledo arena „ Baltų Ainiai“;
- *Kauno m. Lietuvos sporto muziejus;
- *Kauno m. Dailės galerija;
- *Kauno m. Čiurlionio muziejus;
- *Kauno m. T. Ivanausko zoologijos muziejus;
- *Kauno m. VDU botanikos sodas.

Bendradarbiavimas su šeima (Ugdytinių tėvų informavimas, konsultavimas, bendros veiklos bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

Pirmas susirinkimas rugsėjo pirmąją, tėvų supažindinimas su grupe, vykdomomis programomis, vertinimo sistema ir sprendžiami einamieji klausimai;

Metų eigoje vykdomi individualūs susitikimai-pokalbiai su tėvais, kurių metu aptariami vaikų rezultatai: tobulėjimas ir silpnosios pusės. Aptariami rudens, tarpinio ir pavasario vertinimo rezultatai;

Vaikų veiklų nuotraukos ir svarbi informacija pateikiama FB grupėje, grįžtamasis ryšys paliekamas komentarais arba žodiniais atsiliepimais pokalbių metu;

Ugdomosios veiklos apmąstymai, pokyčių įvertinimas (Kaip sekėsi realizuoti ugdymo prioritetus, tikslus ir uždavinius. Atskleidžiama, kaip sekėsi, atsižvelgiant į grupės vaikų gebėjimus, poreikius, galimybes, realizuoti įstaigos programoje numatytus ugdymo tikslus ir uždavinius: kas, kaip pavyko, kokie iškilo sunkumai, kodėl tai įvyko, ką ir kaip reikėtų keisti.):