

Vaikų grupių veiklos planai



Grupė: Meškučių

Laikotarpis: 2024-09-02-2025-08-31

Metų vaikų grupė (vaikų amžius):

Priešmokyklinės grupės vaikų amžius 5-7 metai.

Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas – kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos jie tikisi.):

Šiais mokslo metais "MEŠKUČIŲ" grupę lanko 17 vaikų. Septyni berniukai ir dešimt mergaičių. Du SUP vaikai, logopedo pagalba reikalinga vaikams, psichologo pagalbą gauna vaikai.

14 vaikų atvyko iš „Kiškučių“ grupės, du vaikai pagal amžių liko antrus metus, vienas vaikas atvyko iš „Saulių“ grupės.

15 vaikų kitais metais išeis į mokyklas, 2 vaikai pasiliks ugdytis priešmokyklinėje grupėje dar vienerius metus. Visi vaikai kalba valstybine lietuvių kalba.

Ugdytiniai draugiški, laisvai bendraujantys, tačiau žaidžiant vis labiau išryškėja noras dominuoti, būti dėmesio centre, vadovauti. Jie mėgsta žaisti siužetinius – vaidmenų žaidimus, kurių metu pratinasi susitarti, taikiai spręsti nesutarimus, suteikti draugui reikiamą pagalbą. Daugiau kaip pusę grupės vaikų nepažįsta raidžių, tačiau keletas vaikų jau jungia dviskiemenius žodžius, trys vaikai skaito.

Ugdytiniai mėgsta žaisti vaidmeninius ir stalo žaidimus.

Berniukai itin domisi konstrukciniais - statybiniais žaidimais, mašinų trasomis. Mėgsta žaidimą "Plus plus", skaičiuoti, lipdyti, kirpti. Mergaitėms patinka žaisti namais, įkūnyti įvairius personažus. Mėgsta žaisti ligininę, kirpyklą, parduotuvę, grožio saloną, mokyklą. Vaikai smalsūs ir žingeidūs, tačiau sunkiau sekasi palaikyti tvarką, rūšiuoti žaislus, prižiūrėti savo priemones.

UGDYMO PROCESAS:

Taikomos programos:

* Atnaujinta 2022 m. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Taikant programą atsižvelgsime į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, bendradarbiausime su šeima, užtikrinsime deramą vaiko socializacijos lygį, lygias ugdymo/si galimybes, gebėjimų plėtojimą. Priešmokyklinėje programoje ugdomos šios kompetencijos:

komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos.

Visos kompetencijos programoje ugdomos integraliai ir visose veiklose, kuriose vaikas dalyvauja, siekiant užtikrinti visų kompetencijų ugdymo pusiausvyrą ir dermę. Kompetencijų ugdymo rezultatai nurodyti dalykų pasiekimų raidos aprašuose. Programoje išskirtos 6 ugdymosi sritys: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis

ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas. Visos ugdymosi sritys yra lygiavertės ir ugdomos integraliai su kompetencijomis.

* Ypatingas dėmesys bus skiriamas aktyviai vaikų veiklai ir sveikai gyvensenai. Toliau dalyvausime sveikatinimo programoje "Sveikuoliukas"

* Numatytą kiekvieną savaitės dieną bus taikoma Tarptautinė programa "Zipio draugai". Tarptautinės programos „Zipio draugai“ tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Ugdymo turinys:

* Daug dėmesio skirsime STEAM veikloms, kurių tikslas skatinti ugdytinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, informacinėmis technologijomis, inžinerija, menais/dizainu, matematika, ugdant vaiko kūrybiškumą, iniciatyvumą, kritinį ir loginį mąstymą.

* Svarbiausia veikla - žaidimas, išlieka ypatingai didelė laisvo (pačių vaikų inicijuoto, vaidmeninio) žaidimo reikšmė.

* Planuojant ugdymo turinį remsimės pateiktomis nacionalinės Švietimo agentūros rekomendacijomis „Patirčių erdvės“ - tai įdomių, prasmingų, tikslingų, šiuolaikiškų į 5-6 m. vaikus orientuotų projektinių veiklų iniciatyvas padėsiantis vaikams augti ir bręsti kaip asmenybėms, ugdytis kompetencijas numatytas priešmokyklinio ugdymo programoje ir taip pasirengti mokytis mokykloje.

Ugdymo prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio.):

* Sudarysime palankias sąlygas vaikų kalbiniais ir literatūriniais bei komunikaciniams gebėjimams ugdytis (Kalba ir komunikavimas). Naudoti verbalines ir neverbalines komunikavimo priemones, taip padedant vaikams suprasti, surasti, pritaikyti ir perteikti kitiems informaciją. Organizuosime veiklas kurių metu vaikai plėtos savo žodyną, kurs trumpus nuoseklius pasakojimus bei išklausus kitų pasakojimus. Skirs realius ir išgalvotus įvykius, analizuos informacijos tikrumą. Skatinsime vaikus bendradarbiauti, dalintis patirtimi, įspūdžiais, išgyvenimais.

* Organizuosime veiklas taikant inovatyvias, netradicines ugdymo priemones. Taikysime įdomias, patyrimines ir atradimais grįstas STEAM veiklas. Sudarysime palankias sąlygas vaikui įvairiose kasdieninėse situacijose grupuoti, klasifikuoti

įvairius objektus ir skatinsime tai daryti savarankiškai, konsultuojantis, pagal pavyzdį, bendradarbiaujant poroje ar grupelėse. Formuosime ir padėsime vaikams suprasti, vartoti, įvaldyti matematinę kalbą, sąvokas, įžvalgą. Lavinsime loginiam mąstymui būdingas savybes (Matematinis ugdymas).

* Sudarysime palankias sąlygas, per kasdienės buvimo tarp žmonių, bendravimo ir bendradarbiavimo patirtis žaidžiant ir tyrinėjant pažinti socialinius darinius: šeimą, bendraamžių grupę, ugdymo istaigos bendruomenę, lietuvių tautą, valstybę. Skatinsime vaikus bendradarbiauti, dalyvaujant įvairiose veiklose tausoti, tvarkyti ir laikantis susitarimų naudoti savo, kitų žmonių ir bendrus daiktus (Visuomeninis ugdymas).

* Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis, užtikrinsime palankias asmenybės raidos ir ugdymo(si) sąlygas, padėsime pasirengti sėkmingai pradėti mokytis

Planuojama ugdomoji veikla Rugsėjo mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

"Aš priešmokyklinukas naujoje grupėje".

* "Kaip išreikšti savo emocijas?" (I knyga 6 psl.)

* "Kas yra sveikas maistas?" (I knyga 11 psl.)

* "Ką rastume virtuvėje" (I knyga 44 psl.)

Tėvų susirinkimas „Aktuali informacija tėvams“.

Planuojama ugdomoji veikla Spalio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

* "Kas sukrito į rudens pintinę?"

* "Kaip gatvėje ir kelyje būti saugiam?" (II knyga 7psl.)

* "Kur kreiptis ištikus nelaimėi?" (II knyga 8 psl.)

* "Kokių stebuklų yra miške?" (I knyga 43psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Lapkričio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

* "Kam skirtas mazgas?"

* "Kaip parašyti žinutę banginiui? (I knyga 32 psl.)

* "Kaip sukurti žvaigždėtą dangų?" (I knyga 51psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Gruodžio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

* "Kaip "susidraugauti" su žiema" (II knyga 9 psl.)

* "Kaip papuošti eglutę?" (I knyga 50psl.)

* "Kalėdinis miestelis"

Planuojama ugdomoji veikla Sausio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

* "Ko mus moko olimpinės žaidynės?" (I knyga 9psl.)

* "Ar mane suprastų robotas?" (I knyga 31 psl.)

* "Kaip dirbti atsakingai?" (II knyga 23 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Vasario mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

* „Ar tikrai metai turi 12 mėnesių?“ (I knyga 45psl.)

* "Kuo ypatinga mūsų gyvenamoji vietovė?" (II knyga 24 psl.)

* "Kas tas lašininis?"

Planuojama ugdomoji veikla Kovo mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

- * "Kur "gyvena" siūlai?" (II knyga 50 psl.)
- * "Kas lizdelyje gyvena?"
- * "Ką galima rasti pievoje?" (II knyga 43 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Balandžio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

- * "Kada ugnis gąsdina, o kada padeda?"
- * "Kam tie skaičiai?"
- * "Kur slepiasi spalvos" (II knyga 52 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Gegužės mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

- * "Kaip be dažų sukurti paveikslą?" (II knyga 54 psl.)
- * "Kodėl smagiau ką nors nuveikti drauge?" (I knyga 18 psl.)
- * "Kaip ant medžių lapų parašyti laiškus?" (II knyga 56 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Birželio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

- * "Saulutės" stovyklėlė"

Planuojama ugdomoji veikla Liepos mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

- * "Kodėl basiems vaikščioti sveika?" (II knyga 11 psl.)
- * "Kokia mozaikos paslaptis?" (I knyga 54 psl.)
- * "Kuo nuostabios gėlės ir žolelės?" (II knyga 45 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Rugpjūčio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

- * "Ką šiemet patyrėme?" (II knyga 46 psl.)
- * "Ką turėtų žinoti žygeivis?" (II knyga 6 psl.)
- * "Kaip šėlsta kamuoliai?"

Ugdymo turinio modeliavimo projektai/akcijos/parodos (Veikla orientuota į grupės prioritetus, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

Metinis grupės projektas "Vandens ir ugnies stichijos".

Projekto tikslas: Aatliekant įvairius eksperimentus padėti vaikams suvokti ir įsiminti vandens ir ugnies naudą, ir žalą žmogui bei gamtai.

Vaikų edukacinės ekskursijos/išvykos (Papildomos edukacinės programos):

Ramybės parkas
Sporto muziejus
J. Naujaliao muzikos gimnazija
T. Ivanausko zoologijos muziejus
Kauno pilis
Karo muziejus
Kauno miesto muziejus. Tautinės muzikos skyrius
Kino teatras "Forum Cinema"
Kauno zoologijos sodas
PC "Rimi"
Lietuvos geležinkelių muziejus Vilniuje
Kauno botanikos sodas
Kauno Nemuno sala

Bendradarbiavimas su šeima (Ugdytinių tėvų informavimas, konsultavimas, bendros veiklos bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

- * Tėvų susirinkimai (ruduo, pavasaris), (kitus susirinkimus, pokalbius organizuosime pagal tėvų poreikius);
- * Individualūs pokalbiai su tėvais;
- * Bendravimas elektroninėmis žinutėmis;

* Bendravimas FB uždaroje grupėje;

* Ugdytinių tėvelių ir artimųjų kvietimas dalyvauti įstaigos renginiuose, grupės šventėse, projektuose, išvykose.

Ugdomosios veiklos apmąstymai, pokyčių įvertinimas (Kaip sekėsi realizuoti ugdymo tikslus ir uždavinius. Atskleidžiama, kaip sekėsi, atsižvelgiant į grupės vaikų gebėjimus, poreikius, galimybes, realizuoti įstaigos programoje numatytus ugdymo tikslus ir uždavinius: kas, kaip pavyko, kokie iškilo sunkumai, kodėl tai įvyko, ką ir kaip reikėtų keisti.):