

Vaikų grupių veiklos planai



Grupė: VOVERIUKAI

Laikotarpis: 2024-09-02-2025-08-31

Metų vaikų grupė (vaikų amžius):

5-6 metai

Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas – kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos jie tikisi.):

Šiais mokslo metais „VOVERIUKŲ“ grupę lanko 19 vaikų (9 mergaitės ir 10 berniukų). 18 vaikų atvykę iš „Drakoniukų“ grupės, todėl kyla poreikis susipažinti su nauja aplinka, adaptuotis joje.

*„VOVERIUKŲ“ gr. išskirtinumas - edukacinės išvykos. Todėl bus išpildyti tėvų lūkesčiai dėl įvairių edukacinių erdvių. Plėtojant priešmokyklinio amžiaus vaikų 6-ias ugdymo(si) (pažinimo, kalbos ir komunikavimo, meninę, fizinę bei emocinę/socialinę) kryptis, bus pasitelkiamos socialinių partnerių edukacinės programos bei erdvės. Vaikų ugdymo(si) procesas vyks atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, pomėgius bei taikant ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo metodus.

*Svarbiausia veikla – žaidimas, išlieka ypatingai didelė laisvo (pačių vaikų iniciuoto, vaidmenų) žaidimo reikšmė. Žaidimo metu vaikai sugeba išvystyti sudėtingus žaidimo scenarijus, žaidime bendradarbiauti su bendraamžiais, siekdami bendro tikslo. Laisvo žaidimo metu vysto socialines kompetencijas, empatiją, savireguliacijos gebėjimus, planavimo gebėjimus ir kt.

* Ugdant ugdytinius Voveriukų grupėje bus taikoma Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Taikant programą atsižvelgsime į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, bendradarbiausime su šeima, užtikrinsime deramą vaiko socializacijos lygį, lygias ugdymo galimybes, gebėjimų plėtojimą. Priešmokyklinėje programoje ugdomos šios kompetencijos komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Visos kompetencijos programoje ugdomos integraliai ir visose veiklose, kuriose vaikas dalyvauja, siekiant užtikrinti visų kompetencijų ugdymo pusiausvyrą ir dermę. Jų ugdymo rezultatai nurodyti dalykų pasiekimų raidos aprašymuose. Programoje išskirtos 6 ugdymosi sritys: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas. Visos ugdymosi sritys yra lygiavertės ir ugdomos integraliai su kompetencijomis.

* Sveika gyvensena ir aktyvi veikla yra vienas svarbiausių įstaigos prioritetų, todėl ypatingas dėmesys bus skiriamas aktyviai vaikų veiklai ir sveikai gyvensenai. Įstaiga parengė 5 metų sveikatingumo programą ir tapo sveikatą stiprinant mokykla.

* Numatytą kiekvieną savaitės dieną bus taikoma Tarptautinė programa „Zipio draugai“. Ypatingą dėmesį skirsime vaikų emocinei būsenai, ir tai padės vabalėlis „Zipis“. Programos tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Programa „Zipio draugai“ moko vaikus, kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius. Padeda suvokti ir skatina kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti. Moko vaikus empatijos, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams. Padeda ne tik nesileisti būti patyčių aukomis, bet ir patiems netapti priekabautojais.

Ugdymo turinys

* Planuojant ugdymo turinį remsimės pateiktomis nacionalinės švietimo agentūros rekomendacijomis „Patirčių erdvės“ – tai įdomių, prasmingų, tikslingų, šiuolaikiškų, į 5–6 m. vaikų iniciatyvas orientuotų projektinių veiklų grupėje ir kitose erdvėse pasiūlymai, padėsiantys vaikams augti ir bręsti kaip asmenybėms, išsiugdyti kompetencijas, numatytas priešmokyklinio ugdymo programoje, ir taip pasirengti mokytis mokykloje.

Taip pat priešmokyklinio amžiaus vaikai bus ugdomi naudojantis "Emis" pratybomis, kurios kvies vaikus mokytis žaidžiant ir tyrinėjant.

Ugdymo prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio.):

PRIORITETAI:

1) Kalbinis ugdymas: Sudaryti palankias sąlygas vaikų kalbiniams ir literatūriniais bei komunikaciniams gebėjimams ugdytis. Naudoti verbalines ir neverbalines komunikavimo priemones (žodžius, garsus, vaizdus, skaitmenines priemones ir kt.), taip padedant vaikams suprasti, surasti, pritaikyti ir perteikti kitiems informaciją. Organizuoti veiklas kurių metu vaikai plėtotų savo žodyną, kurtų trumpą nuoseklų pasakojimą bei išklaustų kitų pasakojimus, skirtų realius ir išgalvotus įvykius, analizuotų informacijos tikrumą. Skatinti vaikų bendravimą, dalinimąsi patirtimi, įspūdžiais, išgyvenimais. Organizuoti išvykas- ekskursijas, kurių metu vaikai dalintųsi nuomonę apie lankytus renginius (pvz., edukacijas, spektaklius, parodas, ekspozicijas, eisenas, žygius ir t.t.), bendraamžių raišką ar kitomis aktualiomis temomis.

2) Matematinis ugdymas: Organizuoti veiklas taikant inovatyvias, netradicines ugdymo priemones per STREAM veiklas. Sudaryti palankias sąlygas vaikui įvairiose kasdienėse situacijose grupuoti, klasifikuoti įvairius objektus ir skatinti tai daryti savarankiškai, konsultuojantis, pagal pavyzdį, poroje ar grupelėje. Formuoti ir padėti vaikams suprasti, vartoti, įvaldyti matematinę kalbą, sąvokas, įžvalgą ir lavinti loginiam mąstymui būdingas savybes.

3) Visuomeninis ugdymas: Sudaryti palankias sąlygas, per kasdienes buvimo tarp žmonių, bendravimo ir bendradarbiavimo patirtis žaidžiant ir tyrinėjant pažinti socialinius darinius: šeimą, bendraamžių grupę, ugdymo įstaigos bendruomenę, lietuvių tautą, valstybę. Skatinti vaikus bendradarbiauti, dalyvaujant įvairiose veiklose tausoti, tvarkyti ir laikantis susitarimų naudoti savo, kitų žmonių ir bendrus daiktus. Plėtoti vaiko aplinkos tyrinėjimo gebėjimus ir skatinti naudoti vietas bei jų ypatybes nusakančias dažniausiai vartojamas sąvokas ir amžiaus tarpsniui pritaikytus žemėlapius. Formuoti aplinkos tausojimo ir gražinimo nuostatas ir įpročius.

Planuojama ugdomoji veikla Rugsėjo mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Ką žinai apie mane?
- *Kas mums padeda nusiraminti? ("Patirčių erdvės", I knyga 7psl.)
- *Kaip gatvėje ir kelyje būti saugiam? ("Patirčių erdvės", II knyga 7,8 psł.)
- *Prevencinis projektas. „Aš saugus, kai žinau“.

Planuojama ugdomoji veikla Spalio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Projektas „Sveikatiada“
- *Kokių stebuklų yra miške? ("Patirčių erdvės" I knyga 43psl.)
- *Kas pakeitė žmonių gyvenimą? ("Emis" I knyga 122psl.)
- *Ką „pasakoja“ seni daiktai? ("Patirčių erdvės" I knyga 24psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Lapkričio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kas kuria mano šeimos istoriją? ("Emis" I knyga 114psl.)
- *Kaip padėkoti už gerus darbus? ("Patirčių erdvės" II knyga 22psl.)
- *Kaip sukurti žvaigždėtą dangų? ("Patirčių erdvės" I knyga 51psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Gruodžio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kokie žodžiai yra „stebuklingi“? ("Patirčių erdvės" II knyga 22,23psl.)
- *Ką veža Kalėdų traukinys? ("Emis" II knyga, 46 psł.)
- *Kaip surengti karnavalą? ("Patirčių erdvės" II knyga 53psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Sausio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Ko mus moko olimpinės žaidynės? ("Patirčių erdvės" I knyga 9 psł.)
- *Kas paliko piešinį lede? ("Emis" II knyga 59psl.)
- *kam reikalingi tiltai? ("Patirčių erdvės" II knyga 41psl.)
- *Ką papasakotų Lietuvos karžygys? ("Patirčių erdvės" II knyga 27 psł.)

Planuojama ugdomoji veikla Vasario mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kaip kalba žmonės? ("Patirčių erdvės" II knyga 29 psł.)
- *Kaip švenčiame Lietuvos gimtadienį? ("Emis" II knyga 105psl.)
- *Kur slepiasi raidės? ("Patirčių erdvės" II knyga 34,35 psł.)

Planuojama ugdomoji veikla Kovo mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kaip pasigaminti instrumentą? ("Patirčių erdvės" I knyga 57 psl.)
- *Ar gamta yra gyva? ("Emis" III knyga 40 psl.)
- *Kaip dirbti atsakingai? ("Patirčių erdvės" II knyga 23 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Balandžio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kaip nesipykti su aplinka? ("Patirčių erdvės" I knyga 47 psl.)
- *Ką galiu nuveikti savo kieme, sode? ("Patirčių erdvės" II knyga 21 psl.)
- *Kada mainau, o kada perku? ("Emis" III knyga 70psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Gegužės mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kuo puiki kiekviena mūsų diena? ("Patirčių erdvės" I knyga 28 psl.)
- *Kaip nesusipykti žaidžiant žaidimus? ("Emis" III knyga 118psl.)
- *Ką šiomet patyrėme? ("Patirčių erdvės" II knyga 46 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Birželio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kodėl basiems vaikščioti sveika? ("Patirčių erdvės" II knyga 11 psl.)
- *Kuo nuostabios gėlės ir žolelės? ("Patirčių erdvės" II knyga 45 psl.)
- *Kaip atrasti pamirštus žaidimus? ("Patirčių erdvės" II knyga 10 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Liepos mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Ką galime rasti pievoje? ("Patirčių erdvės" II knyga 43 psl.)
- *Kaip be dažų sukurti paveikslą? ("Patirčių erdvės" II knyga 54 psl.)
- *Kaip šoka gyvūnai? ("Patirčių erdvės" II knyga 57 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Rugpjūčio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kaip ant medžių lapo parašyti laišką? ("Patirčių erdvės" II knyga 56 psl.)
- *Kokia mozaikos paslaptis? ("Patirčių erdvės" I knyga 54 psl.)
- *Kodėl dar norėčiau išmokti? ("Patirčių erdvės" I knyga 23 psl.)

Ugdymo turinio modeliavimo projektai/akcijos/parodos (Veikla orientuota į grupės prioritetus, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

Grupės projektai:

- * Mano tėvelių profesijos;

Vaikų edukacinės ekskursijos/išvykos (Papildomos edukacinės programos.):

- * Edukacija vaikams „Padėk man padaryti pačiam“ Lietuvos švietimo istorijos muziejus;
- * Paroda „Artumo geografija“ Kauno paštas;
- * Edukacija, Lietuvos Bankas;
- *Edukacija, Kauno miesto muziejus tautinės muzikos skyrius;
- *Kauno Kristaus prisikėlimo bažnyčios apžvalgos aikštelė;
- *Kauno m. A. Žikevičiaus saugaus eisimo mokykla;
- *Kauno m. Kudirkos viešoji biblioteka;
- *Kauno m. centrinė gaisrinė;
- *Kauno m. Vytauto Didžiojo muziejus;
- *Kauno m. Vaikų literatūros muziejus;
- *Ledo arena „ Baltų Ainiai“;
- *Kauno m. Lietuvos sporto muziejus;
- *Kauno m. Dailės galerija;
- *Kauno m. Čiurlionio muziejus;
- *Kauno m. T. Ivanausko zoologijos muziejus;
- *Kauno m. VDU botanikos sodas.

Bendradarbiavimas su šeima (Ugdytinių tėvų informavimas, konsultavimas, bendros veiklos bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

Pirmas susirinkimas organizuojamas rugsėjo antrąją, kurio metu vyks tėvų supažindinimas su grupe, grupės pedagogais, aplinkomis, vykdomomis programomis, vertinimo sistema ir bus sprendžiami einamieji klausimai;

Metų eigoje vykdomi individualūs susitikimai-pokalbiai su tėvais, kurių metu aptariami vaikų rezultatai: tobulėjimas ir silpnosios pusės. Aptariami rudens, tarpinio ir pavasario vertinimo rezultatai;

Vaikų veiklų nuotraukos ir svarbi informacija pateikiama FB grupėje, grįžtamasis ryšys paliekamas komentaris arba žodiniiais atsiliepimais pokalbių metu;

Ugdomosios veiklos apmąstymai, pokyčių įvertinimas (Kaip sekėsi realizuoti ugdymo prioritetus, tikslus ir uždavinius. Atskleidžiama, kaip sekėsi, atsižvelgiant į grupės vaikų gebėjimus, poreikius, galimybes, realizuoti įstaigos programoje numatytus ugdymo tikslus ir uždavinius: kas, kaip pavyko, kokie iškilo sunkumai, kodėl tai įvyko, ką ir kaip reikėtų keisti.):