

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo

2022 m. d.

įsakymu Nr.

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“
direktoriaus 2022 m. rugsėjo 01 d.

įsakymu Nr. V-63

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „SPRAGTUKAS“

2022 METŲ (nuo rugsėjo 1 d.) - 2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	18	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Ugdymo kokybės gerinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	89	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	85	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	87	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	7	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	355 577 tūkst. eurų (buveinei skirta lėšų suma) + 272 335 tūkst. Eurų (padaliniui skirta lėšų suma) Viso: 627 912 tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelis-darželis „Spragtukas“ - Kauno miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ugdymo įstaiga, turinti paramos gavėjo statusą.

Struktūra. Nuo 2022 09 01 d. Kauno lopšelyje-darželyje „Spragtukas“ iš viso veikia 10 vaikų grupių, įstaigos planinis vaikų priėmimo pajėgumas – 187 vietų:

- pagrindiniame pastate (Kęstučio g. 44A, LT-44308 Kaunas) ugdome 115 vaikų, veikia 6 vaikų grupės: 1 - lopšelio grupė (iki 3 m.), 3 arba 4 (pagal poreikį) – darželio grupės (3-5/6 m.), 2 arba 1 (pagal poreikį) – priešmokyklinio amžiaus grupės (5/6–7 m.). Įstaigos darbo laikas – 12 val. per dieną (veikia 2 budinčios vaikų grupės);
- padalinyje (Trakų g. 33, LT-44326 Kaunas) ugdome 72 vaikus, veikia 4 vaikų grupės: 3 – darželio grupės (3-5/6 m.), 1– priešmokyklinio amžiaus grupė (5/6–7 m.). Įstaigos darbo laikas – 12 val. per dieną (veikia 1 budinti vaikų grupė).

Įstaigos darbuotojų kolektyvas formuojamas atsižvelgiant į vaikų grupių skaičių, vaikų amžių ir jų turimus specialiuosius ugdymosi poreikius ir vadovaujantis Kauno m. Savivaldybės administracijos sprendimų dokumentais, kurie reglamentuoja didžiausią leistiną pareigybių (etatų) skaičių, nurodo rekomenduojamų pareigybių pavadinimų ir etatų normatyvų sąrašus.

Ugdymo programos. Įstaiga dirba pagal pačių pedagogų parengtą ir 2022 m. patobulintą ikimokyklinio ugdymo programą, nuo 2014 m. rugsėjo mėn. 1 d. Vadovaujasi naujai parengta bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa (2014 09 02, Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymo Nr. V-779) bei taiko kitų ugdymo sistemų metodikas, elementus („Geros pradžios“, STEAM). Į ugdymo(si) turinį integruojamos:

- *Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos:*
 - ✓ „Žipio draugai“, kuri padeda priešmokyklinio amžiaus vaikams įgyti socialinių bei emocinių gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.
 - ✓ „Kimochi“ – skirta 4 m. vaikams, kuri skatina pozityvų elgesį, lavina vaiko charakterį ir bendravimo įgūdžius.
- *Prevencinės veiklos.* Jos taikomos kaip struktūrinė, formalizuota ir pagal iš anksto apibrėžtą modelį kryptingai ir sistemingai įgyvendinama prevencinė veikla. Įstaigoje įgyvendinama:
 - ✓ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtinta „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“ (2006), kuri skirta padėti vaikams suprasti, kaip augti sveikam ir saugiam, išvengti pavojingų medžiagų ir rizikingo elgesio. Programai skiriama ne mažiau kaip 5 valandos per metus, pagal temas (vaistai, buitinės cheminės medžiagos, tabakas, alkoholiniai gėrimai);
 - ✓ Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“ projektas „Nemiegaliai“, kuris skirtas vaikams neužmiegantiems pietų miego;
 - ✓ Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“ vaikų socializacijos projektas „Kitoks vaikas“, kurio metu įstaigos specialistai, kartu su vaikų grupės pedagogu, padeda elgesio sunkumų turintiems 4-5 metų vaikams;

✓ Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“ saugumo projektas „Aš saugus, kai žinau?“, kurio tikslas – padėti vaikui pažinti ir suprasti apie tykančius pavojus ir ugdyti gebėjimus, saugiai elgtis įvairiose situacijose.

Veiklos išskirtinumas.

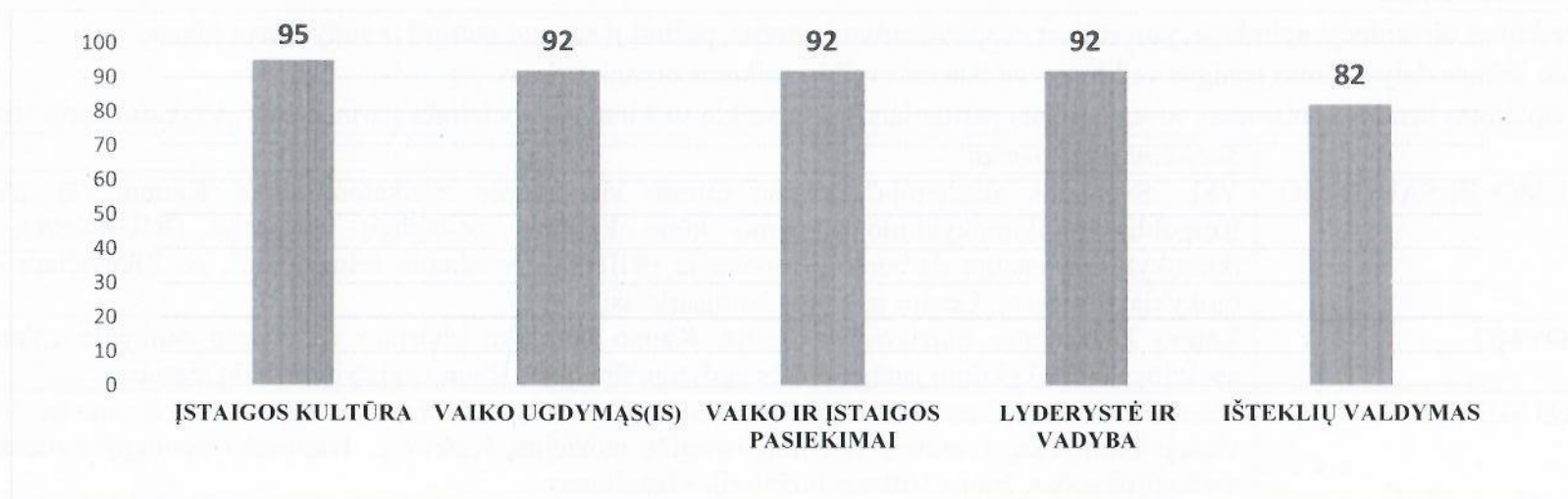
- Vaiko veikimas dinaminėje aplinkoje, jam siūlant eksperimentuoti, atrasti, pažinti jį supantį pasaulį ir siūlyti savo idėjas.
- Ugdytinio šeimos dalyvavimas įstaigos veikloje – edukacinių veiklų vaikams organizavimas.
- Stipriai išplėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kurių veikla suskirstyta į socialinės partnerystės „Veikimo kartu“ tinklo kryptis:

<i>Kryptis</i>	<i>Socialiniai partneriai</i>
SVEIKATINGUMO IR SAUGUMO	VŠĮ „Sveikatos akademija“, Kauno miesto visuomenės sveikatos biuras, Kauno VŠĮ „Auki sveikas“, Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA), Respublikinė ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija (RIIDA) „Sveikatos želmenėliai“, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, Kauno m. Centro policijos komisariatas.
MENINIO UGDYMO	Kauno J. Naujalio muzikos gimnazija, Kauno berniukų chorinio dainavimo mokykla „Varpelis“, Kauno apskrities ikimokyklinių įstaigų dailės ugdytojų draugija, Kauno valstybinis lėlių teatras.
PATYRIMINIO UGDYMO	Maironio lietuvių literatūros muziejus, žaidimų kambarys „Linksmasis lagaminas“, Kauno m. Vinco Kudirkos viešoji biblioteka, Lietuvos švietimo istorijos muziejus, Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejus, Lietuvos zoologijos sodas, Juozo Vitkaus inžinierijos batalionas.
UGDYMO KOKYBĖS STIPRINIMO	Kauno ikimokyklinės įstaigos: „Atžalėlė“, „Klevelis“, „Šilelis“, „Aviliukas“, Kauno Aleksandro Puškino gimnazijos ikimokyklinis skyrius ir kitos Lietuvos ikimokyklinės įstaigos: Mažeikių lopšelis-darželis „Berželis“, Klaipėdos lopšelis-darželis „Pagrandukas“, Ukmergės lopšelis-darželis „Šilelis“, Jonavos lopšelis-darželis „Dobilas“.
UGDYMO TĘSTINUMO	Kauno Senamiesčio progimnazija, Kauno Jono ir Petro Vileišių pagrindinė mokykla ir Kauno Aleksandro Puškino gimnazija.

Veikla:

- Atsižvelgiant į šiandieninius švietimo politikos pokyčius, *įstaiga savo veiklos kokybės siekia pasitelkdama didžiausią savo stiprybę – pasitikėjimą žmogumi ir bendruomenės kūrybinių jėgų sutelkimą.*
- Vadovaujantis Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (2012)), įstaiga nuosekliai įgyvendina jos vertybes:
 - ✓ „**Atvirumas** kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms“ – prasmingai plėtoja socialinių partnerių tinklą.
 - ✓ „**Kūrybingumas** generuojant vertingas idėjas ir jas įgyvendinant, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti“ - drąsiai įgyvendina įstaigos pokyčius.

✓ „*Atsakomybė už savo veiksmus, moralumas, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, savo šalimi*“ – teikia švietimo pagalbą (specialiąją pedagoginę, psichologinę, specialiąją, informacinę) kiekvienam bendruomenės nariui. 2021 m. įstaigos ugdytinių šeimų apklausos duomenys atskleidė įstaigos veiklos sričių kokybės lygį (%):



Kauno lopšelyje-darželyje „Spragtukas“ veiklos strateginis planavimas – dinamiškas ir visaapimantis procesas, skatinantis nuolat generuoti idėjas ir savalaikiai atlikti konkrečius darbus.

Įstaigos veiklos pokyčiai įgyvendinami kasmet ir nuosekliai. Kasmet Pokyčių rezultatai pristatomi įstaigos tinklapyje www.spragtukas.lt, įstaigos vadovo parengtame el. leidinyje „*Pokyčiai, inovacijos ir įžvalgos*“.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2022 M. (sausio 1 d. - rugpjūčio 31 d.)

2022 m. (sausio–rugpjūčio mėn.) Kauno lopšelis-darželis „Spragtukas“ (Kęstučio g. 44A) strateginiame plane buvo išsikėlęs tikslus, kurie orientuoti į 3 kryptis:

- 1. Ugdymo organizavimas:** pagerinti ugdymo kokybę, siekiant vaikų sveikatos stiprinimo.
- 2. Materialinių bei finansinių išteklių valdymas:** patobulinti įstaigos aplinkas, kurios suteiktų motyvacijos ir veikimo galios.
- 3. Įstaigos bendruomenės organizavimas:** pasirengti Kauno miesto savivaldybės deleguotoms funkcijoms vykdyti.

Apibendrinant išsikeltų strateginių tikslų įgyvendinimą, vadovaujantis įstaigos veiklos ir ugdytinių pasiekimų įsivertinimų duomenimis, pateikiami pasiekti rezultatai ir numatomos tobulintinos pusės:

UGDYMO ORGANIZAVIMAS:	RODIKLIS	TOBULINTINOS PUSĖS
Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant vaikų sveikatos stiprinimo. ✓ Patobulinta vaikų gebėjimų ir pažangos vertinimo metodika, integruojant vaikų fizinių gebėjimų vertinimo metodinę medžiagą „Ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikų fizinio pajėgumo vertinimo metodika“. ✓ Parengta ir taikyta vaikų žinių, sampratos į(si)vertinimo knygelė/pratybos „Sveikuoliukas“, kuri orientuota į priešmokyklinio amžiaus vaikų visuminius sveikatos ugdymo(si) komponentus: savęs pažinimas, asmens higiena, psichinė sveikata, fizinis aktyvumas, ekologija, sveika mityba, sauga, lytiškumo ugdymas, žalingų įpročių prevencija, sveikos aplinkos kūrimas. Rezultatas: ugdytinių tėvams pateikti individualūs vaiko sveikatos kompetencijos (žinių, gebėjimų ir vertybių) įvertinimai. ✓ Kauno lopšelis-darželis „Spragtukas“ 2022 m. gegužės 12 d. pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla. Įsijungta į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. ✓ Parengta Kauno lopšelis-darželis „Spragtukas“ 2022-2026 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikuoliukas“ (direktoriaus 2021 12 31 įsakymas Nr. V-112).	Vaikų sveikatos saugojimo srityje pažangumo lygis 94 %. Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis 91 %. Įgyvendintos įstaigos bendruomenės sveikatos stiprinimo 3 veiklos.	✓ Nuo 2022 09 01 d., Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 26 d. sprendimu Nr. T-211 „Dėl Kauno vaikų darželio „Raudonkepuraite“ reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“, įstaigos bendruomenės (dviejų pastatų) ugdymo kokybės samprata. ✓ Vaikų ugdymuisi reikalingų technologijų plėtra.
Papildomai įvykdyta: ✓ Sudaryta įstaigos sveikatos stiprinimo darbinė grupė. ✓ Inicijuotas ir organizuotas tarptautinis sveikatingumo projektas "Preschool winter olympics 2022" (eTwining platformoje). ✓ Inicijuotas ir organizuotas 10 -tų metų jubiliejinis Respublikinis projektas "Ikimokyklinukų žiemos Olimpiada 2022", apjungiant 3 visuomenines organizacijas (Kauno ikimokyklinių įstaigų dailės draugija, muzikos draugija, RIUKKPA). Dalyvavo 66-ios Lietuvos ikimokyklinės įstaigos. ✓ Sukurtos 6-ios pedagogų priemonės, skirtos aktyviems vaikų žaidimams kieme: "Nykštukų stovyklavietė", "Hamakas", "Pataikyk į kibirėlius", "Žiedų mėtymas", "Pasidaryk trasą pats", "Stovyklavietė". ✓ 30 proc. pedagogų po dvi, kasdieninio vaiko ugdymo(si), STEAM veiklas „Patyriminės kelionės kūrybingam ugdymuisi“ perkėlė į gamtą. ✓ 50% įstaigos renginių organizuota taikant fizinį aktyvumą. ✓ Dalyvauta 2-se sporto organizacijų projektuose, kurie orientuoti į sporto šakų propagavimą: Lietuvos futbolo federacijos projekte "Futboliukas" ir Lietuvos teniso sąjungos ir tarptautinės teniso federacijos projekte "Teniso integracija mokyklose ir darželiuose". ✓ Parengtas naujas, bendradarbiaujant su Kauno m. visuomenės sveikatos biuru, bendro maitinimo vaikų valgiaraštis (direktoriaus 2022 05 06 įsakymas Nr. V -43). ✓ Pagerėjo 3% vaikų pažanga sveikatos saugojimo srityje (nuo 91% pakilo iki 94%).	Priežastis: -	Sprendimo būdas: -
Neįvykdyta: ✓ Nėra.		

MATERIALINIŲ IR FINANSINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS: Patobulinti įstaigos aplinkas, kurios suteiktų motyvacijos ir veikimo galios.	RODIKLIS	TOBULINTINOS PUSĖS
✓ Dalinai atnaujinta (estetiška, saugi ir sandari) pastato išorė. ✓ Suremontuota papildomo vaikų ugdymo(si) patalpa „Seklyčia“. ✓ Įrengta vaikų žaidimų aikštelė „Kliūčių ruožas“ (kieme).	Pastato išorinių sienų apšiltinimas, kv. m. plotas 610 kv. m. Vaikų veiklos erdvių (kieme) ir jų būklės kokybė 74 %.	✓ Pastato išorinių sienų tęstinis apšiltinimas. ✓ Bendrų patalpų remontas.
Papildomai įvykdyta: ✓ Įrengta įstaigos patalpų temperatūros reguliavimo sistema – 20 kondicionierių. ✓ Vaikų skaitmeninio raštingumo skatinimui sukurtos ir įrengtos 5-ios „RQ kodo“ aplinkos(kiame): "Vabalų viešbučių alėja", "Kas mes?", "Interaktyvus daržas", "Pažinkime sodą", "Kas ropoja, šliaužia, rausia?". ✓ Sukurtos 4-ios skaitmeninio raštingumo aplinkos ikimokyklinio amž. vaikų grupėse (įsityti planšetiniai kompiuteriai). ✓ Įsityta inovatyvių-interaktyvių priemonių: 3 dideli lauko konstruktoriai („Laivas/namas“, „Automobilis“), pastatomas taikiny, kūrybinė priemonė „Spagečių menas“. ✓ Bendroje, antroje laiptinėje pakeisti turėklai. Įrengtas papildomas turėklas mažiems vaikams.		
Neįvykdyta:	Priežastis:	Sprendimo būdas:
✓ 50 % įstaigos pastato išorės remontas.	Dėl rangovo aplinkybių (statybinių medžiagų tiekimo trukdžiai).	Pratęsti įstaigos pastato išorės remonto darbų sutarties laikotarpį.
ĮSTAIGOS BENDRUOMENĖS ORGANIZAVIMAS: Pasirengti Kauno miesto savivaldybės deleguotoms funkcijoms vykdyti.	RODIKLIS	TOBULINTINOS PUSĖS
✓ Atlikti šie darbai: įstaigos įregistravimas, pareigybių (etatų) nustatymas, turto, dokumentacijos priėmimas, įstaigos nuostatų įregistravimas, vieningų valgiaraščių parengimas ir patvirtinimas. ✓ Patobulinta ir patvirtinta „Kauno I-d „Spragtukas“ ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) programa“. ✓ Inicijuoti ir organizuoti susitikimai su Kauno vaikų darželio „Raudonkepuraite“	Taikytos įstaigų bendruomenių informavimo 5 priemonės. Pakoreguoti įstaigos dokumentai (6 vnt)	✓ Darbuotojų kaip mokymosi komandos formavimas, taikant priemones, kurios formuotų dialogo, dalinimosi patirtimi, mokymosi su kitais aplinkas. ✓ Įstaigos įvaizdžio stiprinimas.

darbuotojais. Abiejų įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, kūrybišką, tėvų lūkesčius tenkinantį kolektyvą. Taikytos priemonės: ○ 2022 01 27 d. dalyvauta Kauno vaikų darželio „Raudonkepuraitė“ tarybos posėdyje (nuotolinis); ○ 2022... dalyvauta Kauno I-d „Spragtukas“ tarybos posėdyje (nuotolinis); ○ Organizuoti 2 Kauno I-d „Spragtukas“ mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptarti klausimai dėl reorganizacijos; ○ Kas mėnesį, po Kauno m. savivaldybės tarybos 2022 04 26 d. sprendimo Nr. T-211, kartu su Kauno I-d „Spragtukas“ administracijos komanda, inicijuoti individualūs susitikimai su Kauno vaikų darželio „Raudonkepuraitė“ darbuotojais; ○ Sistemingai vykdytas informavimas naudojant IKT priemones: telefoną, el. paštą, el. dieną „Mūsų darželis“, įstaigos svetainę www.spragtukas.lt ✓ Dėl reorganizacijos, dubliuojantis abiejose įstaigose vaikų grupių pavadinimams, vadovaujantis Kauno vaikų darželio „Raudonkepuraitė“ ir Kauno I-d „Spragtukas“ mokytojų tarybos pritarimais, pakeistas Kauno I-d „Spragtukas“ vienos vaikų grupės pavadinimas (iš „Nykštukų“ į „Voveriukų“).		✓ Bendruomenės partnerystės plėtojimas. narių
Papildomai įvykdyta:		
✓ Pagerinta darbuotojų emocinė savijauta: ○ 80 % įstaigos darbuotojų dalyvavo projekto „Normalu, jei neramu“ psichologiniuose mokymuose, kuriuos organizavo Kauno m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuras. ○ Už 2021-2022 m. m. naujų iniciatyvų diegimą darbe, naujų idėjų skleidimą ir įgyvendinimą - įteiktos 3 nominacijos „Pašaukimas 2022“: vyrėjai, mokytojai ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui. ○ Organizuota darbuotojų popietė „Sukurk vaškinį margutį“. ○ Bendradarbiaujant su Kauno kolegija suderintas 3 studentų praktikos atlikimas. ○ Taikyta, naujai priimtai darbuotojai (psichologai) ir atliekantiems praktiką trims studentams, priemonė - mentorystės metodas.		
Neįvykdyta:	Priežastis:	Sprendimo būdas:
✓ Nėra.	-	-

Nuo 2022 09 01 d. Kauno lopšelyje-darželyje „Spragtukas“ numatomas planingas II skyriaus „Tobulintini aspektai“ įgyvendinimas (žr. VII skyrių).

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės • Objektyvus ir giluminis vaiko poreikių pažinimas. • Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. • Prevencinių veiklų organizavimas. • Dirba kvalifikuoti, kūrybingi, nuolat tobulėjantys pedagogai ir specialistai. • Vadovai inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą. • Įstaigos vadovas kompetentingas, glaudžiai ir konstruktyviai bendradarbiauja su įstaigos darbuotojais. • Visi darbuotojai aktyviai dalyvauja vidaus veiklos įsivertinime. • Aktyvi, veikli įstaigos pozicija miesto/respublikos gyvenime. • Aktyvi VGK veikla sprendžiant įvairius klausimus dėl vaiko ir jo šeimos gerovės.	Silpnybės • Per žema pedagogų kompetencija darbui su specialiujų ugdymo(si) poreikių (SUP) turinčiais vaikais. • Vis didėjantis tėvų užimtumas trukdo jiems aktyviai dalyvauti tobulinant ugdymo procesą. • Estetiškai nepatraukli vidaus aplinka įstaigos pagrindiniame pastate (Kęstučio g. 44A). • Įstaigos padalinyje (Trakų g. 33): ✓ estetiškai nepatraukli pastato išorė, reikalinga pastato renovacija; ✓ mažėja laukiančių į įstaigą vaikų skaičius; ✓ mažėja vaikų lankomumas dėl didelio vaikų sergamumo.
Galimybės • Planingas pedagogų kompetencijos tobulinimas darbui su SUP vaikais. • Bendradarbiavimui su ugdytinių tėvais, informacinių komunikacinių technologijų (IKT) galimybių pritaikymas. • Sutvarkyti dokumentus ir planingai, įstaigos pagrindiniame pastate (Kęstučio g. 44A), patobulinti vidaus aplinką. • Įstaigos padalinyje (Trakų g. 33): ✓ sutvarkyti dokumentus ir įgyvendinti, įstaigos padalinio (Trakų g. 33), pastato (išorės) renovacijos planą; ✓ sujungti dviejų pastatų (pagrindinio ir padalinio) vaikų centralizuoto priėmimo į įstaigą eiles; ✓ įgyvendinti abiejuose pastatuose parengtą 2022-2026 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveikuoliukas“.	Grėsmės/pavojai • Didėjantis SUP vaikų skaičius, prastėjanti vaikų sveikata, reikalauja papildomų išteklių ir investicijų į pedagogų kompetencijų tobulinimą. • Didėjantis tarp valstybinio ir privataus sektoriaus švietimo pagalbos specialistų atlyginimų atotrūkis, didina šių specialistų trūkumą. • Lietuvos ekstremali situacija ir jos ribojimai, silpnina ryšį tarp įstaigos ir šeimos.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Ikimokyklinio ugdymo institucija atvira pozityvioms iniciatyvoms, naujovėms, teikianti kokybišką, šiuolaikišką ugdymą(si) patyriminėje aplinkoje, kurioje bendradarbiaujant kartu su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais ugdomas sveikas, orus, kūrybiškas, laisvas ir atsakingas žmogus.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Partnerystės pagrindu teikti kokybiškas, visumines švietimo paslaugas 2 – 7 m. amžiaus vaikams, garantuoti gerą mikroklimatą ugdymo(si) procese, puoselėti harmoningą asmenybę, ugdyti maksimalius individualius gebėjimus sėkmingam mokymuisi mokykloje.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Šiuolaikinė auganti vaikų karta yra pokių karta - jie turės būti drąsūs, nebijantys kaitos ir klaidų, gebantys spręsti problemas, mąstyti globaliai ir inovatyviai. Vaikų kompetencijas ugdome per kasdienes veiklas, edukacinius užsiėmimus, žaidimus, išvykas, netradicines aplinkas.

Mūsų darželis, tai vieta kiekvienam bendruomenės nariui atrasti, atskleisti, įprasminti save, kurti tokią aplinką, kuri sudarytų sąlygas skleisti pažangos vertybės:

- *Vaiko gerovė* - aktyvus, kūrybiškas ugdytinio dalyvavimas ugdymo procese, lyderystės formavimas.
- *Sveikatingumas* - aplinkos kūrimas stiprinant fizinę ir psichinę sveikatą.
- *Tobulėjimas* - atvirumas naujovėms, kurios taikomos darbe, mokymasis ir dalijimasis sukaupta patirtimi.
- *Partnerystė* – bendradarbiavimas su bendraminčiais, padedančiais siekti įstaigos veiklos kokybės.

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“ 2022 m. (nuo rugsėjo 1 d.) – 2024 m. strateginio plano tikslai orientuoti į 3 kryptis:

1. **Ugdymo organizavimas:** pagerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios vaiko raidos.

2. **Materialinių bei finansinių išteklių valdymas:** patobulinti įstaigos aplinkas, kurios suteiktų motyvacijos ir veikimo galios.

3. **Įstaigos bendruomenės organizavimas:** sutelkti įstaigos bendruomenę, sukuriant savitas įstaigos tradicijas, vertybių sistemą ir išskirtinumą.

Išsikeltų strateginių tikslų įgyvendinimas numatytas, kryptingai parenkant priemones, nuosekliai numatant laikotarpius ir racionaliai paskirstant finansavimo šaltinius:

1 TIKSLAS – pagerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios vaiko raidos.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Užtikrinti veiksmingą įstaigos veiklos organizavimą, planavimą, vertinimą ir įsivertinimą.	Atsakomybės už ugdymo organizavimą stiprinimas.	Direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai	Susitarta ir reglamentuota dėl ugdymo organizavimo planavimo, vaikų gebėjimų ir pažangos vertinimo, ugdytinių tėvų informavimo būdų. 2022 m. II pusm.	-	Atnaujintų įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų skaičius, vnt	5	4	3
			Parengti ir pristatyti bendruomenei įstaigos ugdymo kokybės kriterijai. 2022 m. II pusm.	-				
	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo tobulinimas.	Direktoriaus pavad. ugdymui	Atliktas įstaigos atskirų veiklos sričių kokybės įsivertinimas, pritaikant naują „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“ 2022 m. II pusm.	-	Tėvų, vaikų ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai, dalis (proc.)	85	88	90
	Priešmokyklinio ugdymo pokyčių		Taikoma nauja, Švietimo ministerijos	-				

	įgyvendinimas.		parengta, priešmokyklinio ugdymo programa. 2022 m. II pusm.					
2. Pagerinti vaikų ugdymą(si), taikant į vaiko poreikius orientuotus ugdymo būdus ir metodus	Ugdymo turinio, taikant inovatyvias veiklas tobulinimas.	Direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai	Organizuotas ilgalaikis STEAM projektas „Pakylėta vaikystė“, skirtas „STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinierinių, matematikos, menų) vaikų veikloms. 2023 m. II pusm.	250 eur – ML	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo STEAM metodinės medžiagos rinkinių taikymo efektyvumas (proc.)	80	90	100
	Vaikų sveikatos stiprinimas.	Direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai	Įgyvendinamos įstaigos 2022-2026 m. sveikatos stiprinimo programos „Sveikuoliukas“ kryptys: sveikatos ugdymas, politika ir kokybės užtikrinimas, psichologinė aplinka, fizinė aplinka, žmogiškieji ir materialieji ištekliai, patirties sklaida. 2022 m. II pusm. ----- 2023 m. II pusm. ----- 2024 m. II pusm.	100 eur – ML ----- 150 eur – ML ----- 150 eur – ML	Vaikų emocinių, fizinių, socialinių poreikių tenkinimas (proc.)	85	90	95
			Pedagogai įgyvendina socialinio - emocinio ugdymo programas, projektus, organizuoja prevencines veiklas.	-	Įgyvendintų prevencinių veiklų, skaičius, (vnt.)	3	4	5

			2022 m. II pusm. ----- 2023 m. II pusm. ----- 2024 m. II pusm.					
	Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.	Direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai, įstaigos specialistai	Parengta įstaigoje aiški švietimo pagalbos vaikui ir jo šeimai 4-ių žingsnių sistema „Kauno l-d „Spragtukas“ ugdytinių poreikių įvertinimo, švietimo pagalbos teikimo bei ugdymo pritaikymo procesas“. 2023 m. I pusm.	-	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	60	65	70
			Įstaigos švietimo pagalbos specialistai kryptingai, nuosekliai padeda pedagogams ir ugdytinių tėvams siekti individualios vaiko raidos – jų veikla integruota į bendrą ugdymo proceso organizavimą. 2023 m. II pusm.	-				
3.Sustiprinti gabių vaikų ugdymą.	Veiklų padedančių pačiam vaikui susikurti, suprasti ir įsisavinti temą bei generuoti idėjas organizavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Organizuotos veiklos, skatinančios vaikų aukštesnius mąstymo gebėjimus, jų minčių originalumo, gilumo ir sąsajos su realiu gyvenimu.	-	Vaikų iniciatyvų (įstaigos mastu) įgyvendinimo skaičius, vnt	1	2	3

			2024 m. II pusm.					
			Priešmokyklinio ugdymo pedagogai sudaro sąlygas vaikams patirti savo priimtų sprendimų pasekmes – taikomas naratyvinio žaidimo metodas. 2024 m. II pusm	-				
Vaiko pasididžiavimo savimi jausmo stiprinimas.	Direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai	Dalyvauta miesto, respublikos konkursuose, renginiuose ir pasiektos nominacijos. 2022-2024 m.	-	Ištaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	2	3	4	
		Organizuotas vaikų motyvacinis renginys „Aš galiu“. 2023-2024 m.	100 eur-spec. ugd. lėšos	Dalyvaujančių motyvaciniame renginyje vaikų dalis, nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	20	30	40	
Vaikų įsivertinimo metodų taikymas.	Direktoriaus pavad. ugdymui	Pedagogai taiko vaikų įsivertinimo metodus, kurie padeda reflektuoti ugdymo kokybę. 2024 m. II pusm	-	Pedagogų taikančių vaikų įsivertinimo metodus dalis (proc)	50	75	100	
Neformalaus ugdymo plėtra.	Direktoriaus pavad. ugdymui	Parengtas įstaigos patalpų nuomos planas ir organizuojami neformalaus ugdymo būreliai. 2022-2024 m	-	Ištaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	200	400	500	

2 TIKSLAS – patobulinti įstaigos aplinkas, kurios suteiktų motyvacijos ir veikimo galios.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Pagerinti įstaigos įvaizdį.	Pastato (išorė) renovavimas.	Direktoriaus pavad. ūkiui	Atnaujinta (estetiška, saugi ir sandari) pastato išorė. 2022 m. II pusm.	41 427 eur - SB lėšos	Pastato išorinių sienų apšiltinimas, kv. m.	610	-	-
	Įstaigos reprezentavimo patobulinimas.	Direktoriaus pavad. ūkiui	Sukurta bendra (pagrindinio pastato ir padalinio) visuomenės informavimo internetinė sistema. 2023 m. I pusm.	1 000 eur. - SB lėšos	Sukurtų informacinių sistemų skaičius, vnt	-	1	-
	Bendrų patalpų remontas.	Direktoriaus pavad. ūkiui	Atliktas koridorių ir laiptinių remontas. 2023 m. II pusm. ----- 2024 m. II pusm.	7 000 eur - SB lėšos 3 000 eur-spec. ugd. lėšos ----- 7 000 eur - SB lėšos 3 000 eur-spec. ugd. lėšos	Suremontuotų bendrųjų patalpų (koridorių, laiptinių) plotas, kv. m.	-	300	300
	Įstaigos kiemo aplinkų atnaujinimas.	Direktoriaus pavad. ūkiui	Atnaujintos kiemo aplinkos atitinka HN reikalavimus. 2023 m. II pusm. ----- 2024 m. II pusm.	4 000 eur - SB lėšos 1 000 eur-spec. ugd. lėšos ----- 4 000 eur - SB lėšos 1 000 eur-spec. ugd. lėšos	Atnaujintų kiemo aplinkų skaičius, vnt	1	2	2

	Istaigos įvaizdžio kūrimas.	Direktoriaus pavad. ūkiui	Pasikeitęs istaigos įvaizdis. 2023 m. II pusm. ----- 2024 m. III pusm.	700 eur - paramos lėšos ----- 200 eur - 2 proc. lėšos	Įrengti/sukurti istaigos įvaizdį formuojantys elementai, vnt.	1	1	1
2. Sukurti motyvuojančias ugdymo(si) ir darbo aplinkas.	Informacinių komunikacinių technologijų (IKT) aplinkų atnaujinimas.	Direktoriaus pavad. ūkiui	Efektyvesnis darbuotojo darbas. 2023 m. II pusm. ----- 2024 m. II pusm.	500 eur – ML 500 eur - SB lėšos ----- 500 eur – ML 500 eur - SB lėšos	Nauji kompiuteriai ar IT įranga, vnt.	4	2	2
	Vaikų grupių remontas.	Direktoriaus pavad. ūkiui	Pasikeitęs 3-ių vaikų gr. žaidimų patalpų estetinis vaizdas. 2023 m. II pusm. ----- 2024 m. II pusm	60000 eur - SB lėšos ----- 3000 eur - SB lėšos	Suremontuotų vaikų grupių skaičius, vnt.	-	2	1
	Darbuotojų darbo aplinkų tobulinimas.	Direktoriaus pavad. ūkiui	Pasikeitusios darbuotojų darbo aplinkos, užtikrinta darbuotojo motyvaciją, sveikatą. 2022 m. II pusm. ----- 2023 m. II pusm ----- 2024 m. II pusm	1 000 – SB lėšos ----- 1 000 eur -spec.ugd. lėšos ----- 1 000 – SB lėšos	Darbo aplinkos kokybė (proc.)	50	55	60
	Darbo aplinkų įsivertinimas.	Direktoriaus pavad. ūkiui	Numatomas kryptingas darbo aplinkų tobulinimas ir racionalus lėšų panaudojimas. 2022 m. II pusm.	150 – SB lėšos				

			----- 2023 m. II pusm -----	----- 150 - SB lėšos -----				
			2024 m. II pusm	150 – SB lėšos				
3. Patobulinti įstaigos aplinkas, gerinant įtraukiojo ugdymo sąlygas.	Baldų (vaikų grupėse) įsigijimas	Direktoriaus pavad. ūkiui	Nupirkti baldai, priemonės užtikrina aplinkų funkcionalumą. 2022 m. II pusm ----- 2023 m. II pusm. ----- 2024 m. II pusm.	600 – spec. ugd. lėšos 200 – paramos lėšos 2 000 – SB lėšos ----- 1 000 – spec. ugd. lėšos 2 000 - SB lėšos 500 – 63. lėšos ----- 2 000 – spec. ugd. lėšos 2 000 - SB lėšos	Vaikų grupių aplinkos kokybė (proc.)	75	80	85
	STEAM veiklų aplinkų tobulinimas.	Direktoriaus pavad. ugdymui	Sukurtos partyriminės vaikų STEAM veiklų erdvės 2022 m. II pusm. ----- 2023 m. II pusm. ----- 2024 m. II pusm.	300 eur – ML ----- 500 eur - ML ----- 500 eur - ML	Sukurtų STEAM vaikų veiklos erdvių skaičius, vnt	2	6	6
	Vaikų geros savijautos stiprinimo priemonių įsigijimas.	Direktoriaus pavad. ugdymui	Ugdymosi aplinkos praturtintos relaksacijos, sensorikos bei motorikos ugdymo priemonėmis, atsižvelgiant į vaikų ugdymosi poreikius, raidos ypatumus. 2023 m. II pusm. ----- 2024 m. II pusm.	500 eur - ML ----- 500 eur - ML	Aplinkų papildymas emocinio ugdymo priemonėmis, vnt.	2	4	4

3 TIKSLAS – Sutelkti įstaigos bendruomenę, sukuriant savitas įstaigos tradicijas, vertybių sistemą ir išskirtinumą.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Patobulinti bendruomenės informavimo ir komunikavimo sistemą.	Ugdytinių šeimų informavimas taikant IKT	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai	Ugdytinių šeimų savalaikiai, aiškiai gauna informaciją apie vaiko ugdymą(si), pasiekimus. 2022 m. II pusm.	200 - SB lėšos	Įstaigos bendruomenės informavimo kokybė (proc.)	75	85	90
			Išleistas sistemingai įstaigos veiklos el. informacinis leidinys „Pokyčiai, inovacijos, įžvalgos“. 2022 -2023 m.	-				
	Pedagogams metodinės pagalbos didinimas.	Direktoriaus pavad. ugdymui	Įdiegta skaitmeninė ugdymo metodinių rekomendacijų ir pedagogų mokymosi erdvė „Ugdymas(is) šiuolaikiškai“. 2022 m. II pusm.	-	Įstaigos pedagogų mokymosi erdvės efektyvumas (proc.)	10	30	50
2. Pagerinti įstaigos įvaizdį, plėtojant bendruomenės narių partnerystę.	Pedagoginės veiklos efektyvumo didinimas.	Direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai	Darbuotojai kryptingai tobulina savo kompetenciją ir taiko motyvacines ugdymo strategijas. 2023 m. II pusm.	400 eur - ML 200 - SB lėšos	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	90	92	95
			Pedagogai sukuria įtraukiojo ugdymo(si) aplinką bendradarbiaujant su					

			įstaigos ugdytinių tėvais. 2023 m. II pusm.	500 eur - ML				
	Bendruomenės bendrystės plėtojimas.	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai	Visi įstaigos bendruomenės nariai dalyvauja įstaigos veiklos kokybės vertinime, teikia siūlymus dėl veiklos tobulinimo. 2023 m. II pusm.	-	Įstaigos bendruomenės narių apklausos aktyvumas (proc.)	40	60	80
			Igyvendintos bendruomenės narių iniciatyvos, kurios sutelkia bendruomenę į darnų, atsakingą, vaikų poreikius tenkinantį kolektyvą. 2023 m. II pusm.	500 eur - ML 500 eur - SB lėšos	Igyvendintų bendruomenės narių iniciatyvų skaičius, vnt	-	3	5
	Pedagogų gerosios darbo patirties mainų plėtojimas.	Direktorius pavad. ugdymui, pedagogai	Organizuojamos Kauno m. metodinės dienos, kuriose pedagogai apmąsto ir įsivertina savo pedagoginės praktikos efektyvumą. 2022 -2023 m.	-	Pedagogų gerosios darbo patirties skaida (proc.)	10	30	40
3. Atskleisti įstaigos išskirtinumą.	Įstaigos bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis stiprinimas.	Direktorius pavad. ugdymui, įstaigos bendruomenė	Susitarta dėl įstaigos ir ugdytinių šeimų bendradarbiavimo būdų - ugdytinių šeima, kaip lygiavertė partnerė dalyvauja ugdymo procese ir savivaldoje. 2024 m. II pusm.	-	Ugdytinių šeimų aktyvumas (proc.)	10	30	40

			Projektas „Kuo dirba mano tėveliai?“ 2024 m. II pusm.	500 eur - ML				
	Istaigos bendradarbiavimo miesto, šalies, tarptautiniu lygiu plėtra.	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui	Socialiniai partneriai aktyviai prisideda prie įstaigos veiklos tobulinimo – vaikų edukacinės veiklos parenkamos atsižvelgiant į mokslo metų ugdymo(si) prioritetus. 2024 m. II pusm.	500 eur - ML 500 - SB lėšos	Istaigos socialinių partnerių skaičius, vnt	3	6	7
	Istaigos tradicijų, išskirtinumo formavimas.	Istaigos bendruomenė	Istaigos bendruomenė susikūrusi tradicijas, visuomenei įstaigos išskirtinumas pateiktas įstaigos internetinėje svetainėje: www.spragtukas.lt 2024 m. II pusm.	-	Vaikų grupių užimtumas (proc)	100	100	100

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 TIKSLAS –

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

Išvada apie pasiektą tikslą

2 TIKSLAS –

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

*Išvada apie pasiektą tikslą***3 TIKSLAS –**

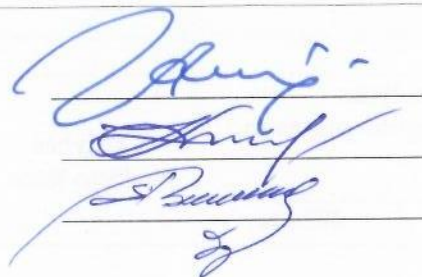
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

Išvada apie pasiektą tikslą

Direktorius

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui



Asta Valatkevičienė

Lina Žūkienė

Elena Banevičienė