

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus

2025 m. kovo 25 d.

įsakymu Nr. DP-277



PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio
„Spragtukas“ direktoriaus

2025 m. kovo 26 d.

įsakymu Nr. V-42

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPRAGTUKAS“ 2025-2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę			Sąsaja su įstaigos veikla reglamentuojančiais teisės aktais, nustatančiais prioritetus, ir savivaldybės strateginiu planu
		2025 m.	2026 m.	2027 m.	
1. Ugdymo gerinimas	kokybės				
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (vnt.)	7	7	7	Švietimo įstatymo 37 straipsnis. Kauno miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginis veiklos planas.
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	90	91	92	Švietimo įstatymo 37 straipsnis. Kauno miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginis veiklos planas.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	90	92	95	Švietimo įstatymo 37 straipsnis. Kauno miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginis veiklos planas.
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	80	82	85	Švietimo įstatymo 37 straipsnis. Kauno miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginis veiklos planas.

2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	20	25	30	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 34, 35 straipsnis.
--	---	----	----	----	---

I SKYRIUS

ĮSTAIGOS AUTENTIŠKUMAS

Kauno lopšelis-darželis „Spragtukas“ - Kauno miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ugdymo įstaiga, turinti paramos gavėjo statusą.

Struktūra. Nuo 2022 09 01 Kauno lopšelyje-darželyje „Spragtukas“ veikia 10 vaikų grupių, įstaigos planinis vaikų priėmimo pajėgumas – 187 vietų:

- pagrindiniame pastate (Kęstučio g. 44A, LT-44308 Kaunas) ugdome 115 vaikų, veikia 6 grupės: 1 - lopšelio grupė (iki 3 m.), 3 arba 4 (pagal poreikį) – darželio grupės (3-5/6 m.), 2 arba 1 (pagal poreikį) – priešmokyklinio amžiaus grupės (5/6–7 m.). Įstaigos darbo laikas – 12 val. per dieną (veikia 2 budinčios vaikų grupės);
- padalinyje (Trakų g. 33, LT-44326 Kaunas) ugdome 72 vaikus, veikia 4 grupės: 3 – darželio grupės (3-5/6 m.), 1– priešmokyklinio amžiaus grupė (5/6–7 m.). Įstaigos darbo laikas – 12 val. per dieną (veikia 1 budinti vaikų grupė).

Įstaigos darbuotojų kolektyvas formuojamas atsižvelgiant į vaikų grupių skaičių, vaikų amžių ir jų turimus specialiuosius ugdymosi poreikius ir vadovaujantis Kauno m. Savivaldybės administracijos sprendimų dokumentais, kurie reglamentuoja didžiausią leistiną pareigybių (etatų) skaičių, nurodo rekomenduojamų pareigybių pavadinimų ir etatų normatyvų sąrašus.

Ugdymo programos: Įstaiga dirba pagal pačių pedagogų parengtą ir 2022 m. patobulintą ikimokyklinio ugdymo programą, nuo 2022 m. rugsėjo mėn. 1 d. Vadovaujasi naujai parengta bendrąją priešmokyklinio ugdymo programa (2022 08 24, Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymo Nr. V-1269) bei į ugdymo(si) turinį integruojamos:

- *Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos:* „Žipio draugai“, kuri padeda priešmokyklinio amžiaus vaikams įgyti socialinių bei emocinių gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos ir „Kimochi“ – skirta 5 m. vaikams, kuri skatina pozityvų elgesį, lavina vaiko charakterį ir bendravimo įgūdžius.

- *Prevencinės veiklos.* Jos taikomos kaip struktūrinė, formalizuota ir pagal iš anksto apibrėžtą modelį kryptingai ir sistemingai įgyvendinama prevencinė veikla: projektas „Nemiegaliai“, kuris skirtas vaikams neužmiegantiems pietų miego ir vaikų socializacijos projektas „Kitoks vaikas“, kurio metu įstaigos specialistai, kartu su vaikų grupės pedagogu, padeda elgesio sunkumų turintiems 4-5 metų vaikams.

Veikla:

Kauno lopšelis-darželis „Spragtukas“ vertindamas savo veiklos kokybę, vadovaujasi Geros mokyklos koncepcija (2015), kuri leidžia objektyviai įsivertinti esamą situaciją ir parodo įstaigos bruožus - vertybinius pagrindus:

- ✓ **Vaikų grupių formavimas:** *Visos vaikų grupės* – mišraus vaikų amžiaus.
- ✓ **Ugdytinio pasiekimai:** *Individualūs* - siekiama nuolatinės asmeninės pažangos vaikui tinkamu būdu ir tempu.
- ✓ **Ugdymas(is):** *Aktualus* - ugdantis įvairias šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas, susietas su gyvenimo patirtimi, rengiantis spręsti realias pasaulio problemas, naudotis šaltinių ir informacinių technologijų įvairove.
- ✓ **Aplinka:** *Atvira ugdymo(si) aplinka* - pritaikomos netradicinės erdvės įstaigoje ir už jos ribų.
- ✓ **Gyvenimas įstaigoje:** *Įdomus ir turiningas* - daug veiklos, įvykių ir nuotykių, kurių iniciatoriumi bei lyderiu gali būti bet kuris įstaigos bendruomenės narys.

Įstaigos veiklos išskirtinumas.

- *Patirtinis ugdymas, taikant STEAM (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika) metodus.* Šių metodų taikymas leidžia vaikui pamatyti pasaulį kaip nesibaigiančių galimybių šaltinį. Tyrinėjimas ir eksperimentavimas žadina įgimtą vaikų norą ir smalsumą tirti aplinką, kelia jiems naujus iššūkius ir kritinio mąstymo pagalba formuoja mokėjimo mokyti kompetenciją, kuri ypatingai svarbi pasirengiant mokytis mokykloje.
- *Stipriai išplėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais,* kurių veikla suskirstyta į socialinės partnerystės „Veikimo kartu“ tinklo kryptis:

Kryptis	Socialiniai partneriai
SVEIKATINGUMO IR SAUGUMO	VŠĮ „Sveikatos akademija“, Kauno miesto visuomenės sveikatos biuras, Kauno VŠĮ „Auki sveikas“, Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA), Respublikinė ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija (RIIDA) „Sveikatos želmenėliai“, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, Kauno m. Centro policijos komisariatas.
MENINIO UGDYMO	Kauno J. Naujalis muzikos gimnazija, Kauno berniukų chorinio dainavimo mokykla „Varpelis“, Kauno apskrities ikimokyklinių įstaigų dailės ugdytojų draugija, Kauno valstybinis lėlių teatras.
PATYRIMINIO UGDYMO	Maironio lietuvių literatūros muziejus, Kauno m. Vinco Kudirkos viešoji biblioteka, Lietuvos švietimo istorijos muziejus, Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejus, Lietuvos zoologijos sodas, Juozo Vitkaus inžinerijos batalionas.
UGDYMO KOKYBĖS STIPRINIMO	Kauno ikimokyklinės įstaigos: „Atžalėlė“, „Klevelis“, „Šilelis“, Kauno tarptautinė gimnazija, Kauno Vinco Kudirkos progimnazija ir kitos Lietuvos ikimokyklinės įstaigos: Mažeikių lopšelis-darželis „Berželis“, Klaipėdos lopšelis-darželis „Pagrandukas“.
UGDYMO TĘSTINUMO	Kauno Vinco Kudirkos progimnazija, Kauno Jono ir Petro Vileišių pagrindinė mokykla ir Kauno tarptautinė gimnazija.

2024 m. lapkričio mėn., vykdant įstaigos veiklos stebėseną, įstaigos ugdytinių šeimų apklausos duomenys atskleidė, kad Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“ veiklos kokybė pakankamai tenkina lankančiųjų vaikų ir jų tėvų poreikius (90 %).

Kauno lopšelyje-darželyje „Spragtukas“ veiklos strateginis planavimas – dinamiškas ir visaapimantis procesas, skatinantis nuolat generuoti idėjas ir savalaikiai atlikti konkrečius darbus. Įstaigos veiklos pokyčiai įgyvendinami kasmet ir nuosekliai. Kasmet pokyčių rezultatai pristatomi įstaigos tinklapyje www.spragtukas.lt, įstaigos vadovo parengtame el. leidinyje „Pokyčiai, inovacijos ir įžvalgos“.

II SKYRIUS

2022–2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮVYKDYMAS

2022-2024 m. Kauno lopšelis-darželis „Spragtukas“ savo veiklos strateginius tikslus orientavo į 3-as kryptis: ugdymo kokybės gerinimas, materialinių bei finansinių išteklių valdymas ir įstaigos savitų tradicijų bei vertybių kūrimas. Apibendrinant išsikeltų strateginių tikslų įgyvendinimą bei vadovaujantis įstaigos ugdytinių pasiekimų įvertinimu ir įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis:

- Įstaigos strateginio plano **1 tikslo „Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios vaiko raidos“** įgyvendintą veiklą galima suskirstyti į sritis:

Ugdymo turinio tobulinimas:

✓ Įstaigoje nuo 2022-09-01 taikoma nauja, Švietimo ministerijos parengta, priešmokyklinio ugdymo programa ir atnaujinta Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“ ikimokyklinio ugdymo programa. Atsižvelgiant į ugdymo programų pokyčius, atnaujinta ugdymo planavimo, vaikų gebėjimų ir pažangos vertinimo metodika (direktoriaus 2023 04 24 įsakymas Nr. V-32.).

✓ Atnaujinti įstaigos ugdymo kokybės kriterijai (direktoriaus 2023 06 12 įsakymas Nr. V-42): <https://www.spragtukas.lt/veiklos-sritys/ugdymo-kokybe/> Susitarta, kad ugdymo kokybė – tai sutartinių veiklos požymių visuma, rodanti, kokiais būdais ir priemonėmis yra pasiekiami įstaigos ugdymo tikslai, tenkinant individualius ugdytinių poreikius.

Kasmet įstaigoje inicijuoti ir organizuoti ilgalaikiai STEAM projektai (2022 m. „Pakylėta vaikystė“, 2023 m. „Ateities vaikai“, 2024 m. „Aš atsakingas už save ir už kitus“), kurie turėjo įtakos prioritetinėms ugdymo sritims:

Vaikų kompetencija	2022 m. pasiekimai (%)	2023 m. pasiekimai (%)	2024 m. pasiekimai (%)
Mokėjimo mokytis	90	91	90
Tyrinėjimas	90	91	93
Problemų sprendimas	80	95	91
Komunikavimas	95	92	93
Komentaras	Rezultatas: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo STEAM metodinės medžiagos rinkinių pedagogų taikymo efektyvumas 100%.		

	• Sistemingai į ugdymo turinį integruoti inovatyvūs STEAM metodai: „atgiję piešiniai“, „spektaklis be žodžių“, „plano kūrimas“ ir „QR kodo paslaptys“. • Prioritetinių sričių vaikų kompetencijos aukštesniems pasiekimams turėjo įtakos specialių ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai. Tačiau visi vaikai aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje ir atskleidė savo veiklos stipriąją pusę - tyrinėjimo ir problemų sprendimo gebėjimus.
--	---

Vaikų sveikatos stiprinimas.

✓ Įstaigai esant „Sveikatą stiprinančia mokykla“ ir įgyvendinant įstaigos 2022-2026 m. sveikatos stiprinimo programos „Sveikuoliukas“ kryptis (sveikatos ugdymas, politika ir kokybės užtikrinimas, psichologinė aplinka, fizinė aplinka, žmogiškieji ir materialieji ištekliai, patirties sklaida), inicijuotos ir organizuotos sveikatos stiprinimo veiklos, kurios tapo įstaigos tradicinėmis veiklomis: Respublikinis ikimokyklinių įstaigų projektas „Ikimokyklinukų žiemos Olimpiada“, Kauno m. centro ikimokyklinių įstaigų projektas skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti „Spragtuko Trikrepsis“, Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“. Veiklų metu vaikai, netradiciniais STEAM būdais, išbandė savo individualius sportinius gebėjimus įvairiose sporto šakose.

✓ 2023 m. tapome labdaros paramos fondo „Maisto bankas“ sveikatingumo projekto „Sveikatiada“ nariais. Vaikai veiklų metu įgijo praktinių žinių apie sveiką mitybą ir fizinio aktyvumo naudą.

✓ Kasmet organizuota vidutiniškai 55% įstaigos renginių, taikant ugdytinių fizinį aktyvumą (įstaigos kieme, Ramybės parke, Nemuno saloje ir kitose netradicinėse erdvėse).

✓ Įstaigos vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos įvertinimas 94 %.

Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.

✓ Įstaigoje susitarta dėl švietimo pagalbos vaikui ir jo šeimai sistemos - ugdytinių poreikių įvertinimo, švietimo pagalbos bei ugdymo pritaikymo proceso. Parengtos ir taikytos dvi individualios pritaikytos ugdymo programos vaikams, kurie turėjo labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.

✓ Kasmet organizuotas įstaigos gabių vaikų renginys „Mažosios žvaigždutės“, kurių metu vaikai atskleidė savo pomėgius ir talentus.

✓ Ugdymo kokybė labai glaudžiai siejasi su kasdieniniais vaiko poreikiais, todėl kasmet, atsižvelgiant į įstaigos bendruomenės narių apklausas, buvo atliekamas 20 dienų perspektyvinio valgiaraščio atnaujinimas ir parengiami individualūs valgiaraščiai maisto produktams alergiškiems vaikams: <https://www.spragtukas.lt/paslaugos/maitinimas/>

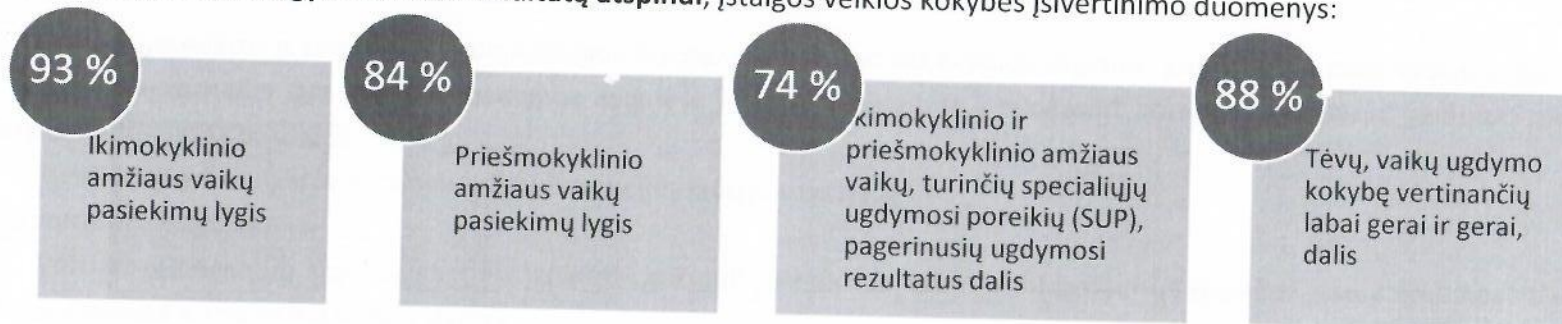
Įgyvendintos prevencinės veiklos: vaikų motyvacijos didinimo rytmetis „Kasdieninė mankšta kitaip...“, vaikų emocinių sunkumų įveikos mėnuo „Be patyčių“, vaikų saugumo stiprinimo projektas „Aš saugus, kai žinau“, vaikų draugystės „uginimo“ projektas „Prasminga draugystė“.

Ugdytinių pasiekimai:

Kasmet įstaigoje vaikų laureatų ir prizininkų skaičius augo (2022 m. 7-i vaikai, 2023 m. 17-ka vaikų). Ypatingai išskirtiniai 2024 m., nes dauguma vaikų pasiekimai yra komandiniai:

- Žemės ūkio agentūros prie Žemės ūkio ministerijos organizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinio ugdymo moksleivių viktorinos „Auginame čia, Lietuvoje“ nugalėtojai „Meškučių“ ir „Saulėčių“ grupės ugdytiniai;
- Architektūros festivalyje „Paslėpk lobį ateičiai“ nominacija „Už tvariausią tvirtovę“ įteikta „Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniai;
- Įgyvendinant Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programą, kuriai įgyvendinti teikiama Europos Sąjungos finansinė parama, šalies ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigose vyko viktorinoje „Auginame čia Lietuvoje“ nugalėtojai „Meškučių“ grupės ugdytiniai.
- Respublikinis konkursas „Šok su Sveikatiada 2024“ – laureatai (43% įstaigos ugdytinių šeimų).

Pirmo strateginio tikslo gyvendinimo rezultatą atspindi, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys:



- Įstaigos strateginio plano 2 tikslo „**Patobulinti įstaigos aplinkas, kurios suteiktų motyvacijos ir veikimo galios**“ veikla buvo orientuota į įstaigos įvaizdžio gerinimą ir po įstaigos reorganizacijos (Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 26 d. sprendimas Nr. T-211) darbo aplinkų tobulinimą. Tuo tikslu įstaigos materialijų ir finansinių išteklių valdymas apėmė du įstaigos pastatus.

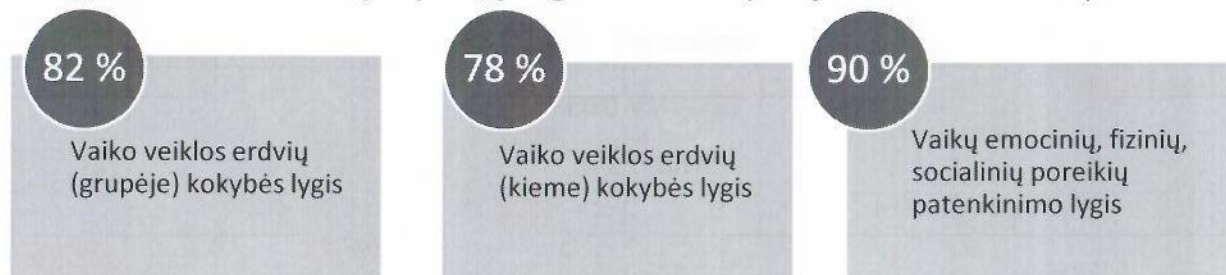
Pagrindiniame pastate (Kęstučio g. 44A) atlikta:

- ✓ Atlikta įstaigos fasado renovacija - pagerintas įstaigos įvaizdis, kuris turi įtakos darbuotojų darbo motyvacijai. Sukurta ir pagaminta nauja įstaigos informacinė iškaba, kurioje atsispindi įstaigos logotipas.
- ✓ Atliktas bendrų patalpų (vienos laiptinės ir koridoriaus) remontas, įrengti nauji laiptinės turėklai, kurie užtikrina vaikų saugumą.
- ✓ Atliktas papildomos vaikų ugdymo(si) patalpos „Seklyčia“ remontas, atnaujinti baldai. Sutvarkytas patalpos atskiras išėjimas į kiemą, suteikia efektyvesnį „Seklyčia“ vaikų ugdymosi aplinkų pritaikymą.
- ✓ Įrengta trasa „Kliūčių ruožas“ (kieme), kuri skatina vaikų fizinį aktyvumą.
- ✓ Užtikrintas patalpų temperatūros reguliavimas – įrengta 20 vnt. oro kondicionierių (vaikų grupėse, salėje ir kabinetuose).

Ištaigos padalinyje (Trakų g. 33) atlikta:

- ✓ Parengtas įstaigos pastato išorės renovacijos projektas ir 2024 m. pradėti remonto darbai.
- ✓ Atliktas kapitalinis remontas 2-se vaikų grupėse („Saulytės“ ir „Kiškučiai“), kuriose sukurtos estetiškos ir šiuolaikiškos ugdymosi aplinkos.
- ✓ Pertvarkytos patalpų paskirtys: įrengtas psichologo kabinetas, kurio įstaiga visai neturėjo; parengta įstaigos dietisto ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto darbo vieta su natūraliu apšvietimu; įrengta nauja vaikų patalynės laikymo patalpa.
- ✓ Aprūpinti darbuotojai būtinomis darbo priemonėmis: parengta meninio ugdymo muzika ir šokio pedagogams IKT aplinka, logopedui atnaujintos ugdymo priemonės ir atnaujinta sandėlininko bei virtuvės įranga.
- ✓ Atnaujintos trys erdvės kieme, kuriose vaikai švenčia gimtadienius, organizuojami ugdytinių tėvelių susirinkimai.

Antro strateginio tikslo gyvendinimo rezultatą atspindi, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys:



- Įstaigos strateginio plano 3 tikslo „*Sutelkti įstaigos bendruomenę, sukuriant savitas įstaigos tradicijas, vertybių sistemą ir išskirtinumą*“ įgyvendinta veikla:
 - ✓ Patobulinus el. dienyno „Mūsų darželis“ skyrius „Pasiekimų žingsneliai“ ir „Informacija tėvams“, ugdytinių šeimos savalaikiai, aiškiai gauna informaciją apie vaiko ugdymosi pasiekimus.
 - ✓ Įstaigoje įdiegta skaitmeninė ugdymo metodinių rekomendacijų ir pedagogų mokymosi erdvė „Ugdymas(is) šiuolaikiškai“, kurioje pedagogai dalinasi savo darbo patirtimi.
 - ✓ Stiprinant abiejų įstaigos pastatų pedagogų bendradarbiavimą, organizuotos bendros veiklos: tarptautinis projektas „Say hello to the World“ (Trakų g. 33), respublikinis projektas „Savo kūno pažinimo kelionė“ (Kęstučio g.44A), įstaigos renginys „Rieda ratai rateliukai“ (Ramybės parke),
 - ✓ Inicijuoti ir organizuoti 4 įstaigos bendruomenės renginiai: „Sportuojanti šeima“, „Laimingas vaikas su šeima“, „Spragtukas Advento šviesose“, „Pabūkime visi kartu“.
 - ✓ Įgyvendintos ugdytinių tėvų iniciatyvos, kurios padėjo tobulinti įstaigos veiklą: organizuota kasmet apie 13-a ugdytinių tėvų edukacinių veiklų vaikams, kartu parengtas vienos vaikų grupės aplinkos projektas, tėvų dalyvauta rengiant įstaigos 2 pastatų išorės renovacijos projektus.
 - ✓ Su įstaigos tradicijomis, vertybių sistema ir išskirtinumu galima susipažinti, kasmet parengtame ir pateiktame įstaigos veiklos informaciniame el. leidinyje „*Pokyčiai, inovacijos, įžvalgos*“: <https://www.spragtukas.lt/administracine-informacija/istaigos-vadovo-veiklos-ataskaitos/>

Trečio strateginio tikslo gyvendinimo rezultatai atspindi, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys:

42 %

Pedagogų darbo
patiries sklaidos lygis

93 %

Labai gerai ir gerai vaiko
savijautą vertinančių tėvų
(globėjų, įtėvių, rūpintojų)
dalis

43 %

Ugdytinių šeimų
aktyvumo lygis

Apibendrinant 2022 metų (nuo rugsėjo 1 d.) – 2024 metų strateginio plano įgyvendinimą, galima teigti, kad parinktos veiklos ir priemonės padėjo pasiekti išsikeltus tikslus. Šio strateginio plano įgyvendinimo kokybė 77 %.

III SKYRIUS

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės

- Gera įstaigos lokacinė vieta (Kauno m. centras) suteikia galimybę naudotis socialinių partnerių edukacinėmis erdvėmis.
- Suburta profesionali pedagogų, specialistų komanda, teikianti įvairiapusę pagalbą šeimai.
- Įstaigos išskirtinumas - aktyviai taikomas metodas „ugdymas be sienų“ ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
- Sistemingas vykdomos veiklos reflektavimas, savalaikė probleminių situacijų įžvalga ir sprendimai organizuojant projektines veiklas.
- Giluminis vaikų gebėjimų pažinimas.
- Aktyvi ir veikli įstaigos pozicija miesto/respublikos gyvenime.

Silpnybės

- Pedagogų žinių trukumas darbui su specialiujų ugdymo(si) poreikių (SUP) vaikais.
- Tėvų atsakomybės perkėlimas darželiui.
- Ugdytinių netinkamas elgesys: santykiai su bendraamžiais, pagarba suaugusiems.
- Nepatrauklios vaikų žaidimų aikštelių lauko priemonės.

Galimybės	Grėsmės
• Pedagogų kompetencijos tobulinimas darbui su specialiujų ugdymo(si) poreikių vaikais. • Naujai į įstaigą atvykusių šeimų švietimas „Tėvų lūkesčiai ir įstaigos galimybės“. • Prevencinių socialinių-emocinių veiklų organizavimas. • Alternatyvių judriųjų žaidimų organizavimas įstaigos kieme.	• Didėjantis tarp valstybinio ir privataus sektoriaus švietimo pagalbos specialistų atlyginimų atotrūkis – didina specialistų trūkumą. • Didėjantis nepatenkančių į įstaigą vaikų skaičius - didėjantis tėvų nepasitenkinimas. • Didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) vaikų skaičius – mažina švietimo pagalbos galimybes.

IV SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Mūsų įstaigos kryptis - kartu kurti prasmingą ir atradimais grįstą ugdymą, siekiant vaikų asmeninių gebėjimų atskleidimą ir tobulinimą. Priimami bendri susitarimai vardan vaiko, gerbiant jį kaip asmenybę, atpažįstant ir pripažįstant jo poreikius, bei vertybes. Įstaigos mikroklimatas kuriamas aplinkoje, kurioje vyrauja:

- *Pagarba kiekvienam žmogui* – užtikrinti jo teises, gerą savijautą, vertinant unikalumą.
- *Vaiko gerovė* – aktyvus, kūrybiškas ugdytinio dalyvavimas procese, lyderystės formavimas.
- *Sveikatingumas* – aplinkos kūrimas stiprinant fizinę ir psichinę sveikatą.
- *Vaiko kultūros pripažinimas* - įgalinantis vaikus ugdyti jų amžiaus tarpsniui priimtinais būdais, palaikant žaidimų ir patirties veiklos įvairovę.
- *Nuolatinis profesinis tobulėjimas*- besiremiantis veiklos kokybės įsivertinimu, įvairių mokymosi žinių panaudojimu siekiant aukštesnių rezultatų.
- *Atvirumas naujovėms*- tai inovatyvios ugdymo strategijos, dinamiška ir funkcionali ugdymosi aplinka, įvairūs ir prasmingi socialiniai bei kultūriniai ryšiai.

ĮSTAIGOS VIZIJA

Ikimokyklinė ugdymo įstaiga atvira pokyčiams, besimokanti, kurianti ir diegianti ugdymo inovacijas, teikianti reikiamą švietimo pagalbą, ugdanti sveiką, orią, kūrybišką, laisvą bei atsakingą vaiko asmenybę ir auginanti kiekvieno įstaigos bendruomenės nario lyderystės savybes.

ĮSTAIGOS MISIJA

Padėti atsiskleisti 2-7 metų amžiaus vaiko prigimtines galioms, atliepiant individualius vaiko poreikius ir glaudžiai bendradarbiaujant su šeima, ugdyti vaiko gyvenimui ir sėkmingam mokymui(si) mokykloje būtinas kompetencijas.

V SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

PRIORITETAS. *Ugdymo kokybės gerinimas.*

1. Tikslas. <i>Pagerinti ugdymo kokybę, plėtojant įtraukties, žaismės ir individualaus ugdymo strategijas.</i>								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Patobulinti ugdymo turinio ir vykdomų programų įgyvendinimą.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) programos atnaujinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Atnaujinta ir nuo 2025-09-01 įgyvendinama Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“ ikimokyklinio ugdymo programa. 2025 m. I pusm.	-	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	90	91	92
	Priešmokyklinio ugdymo (PU) programos įgyvendinimo kokybės sustiprinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtos PU metodinės rekomendacijos, ugdymo planai atitinka vaikų amžių ir individualius vaikų poreikius. 2026 m. I pusm.	-				
	IU ir PU vaikų gebėjimų pasiekimų ir pažangos vertinimo	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Formuojamasis pasiekimų vertinimo procesas vyksta natūraliai, nuolat pastebint vaiko ugdymosi rezultatus, bei atsižvelgiant į juos,	-				

	sistemos tobulinimas.		tikslingiau planuojama tolesnė ugdomoji veikla. 2027 m. I pusm.					
	Vaikų psichologinės sveikatos stiprinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Įgyvendinamos antikorupcinio, sąžiningumo ir atsakomybės vertybių formavimo veiklos, padeda vaikams įgyti problemų sprendimo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų gebėjimus. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	150 eur – 41109 ----- 150 eur – 41109 ----- 150 eur – 41109	Įgyvendintų prevencinių veiklų skaičius, (vnt)	3	4	4
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Įgyvendinamos įstaigos 2022-2026 m. sveikatos stiprinimo programos „Sveikuoliukas“ kryptys: sveikatos ugdymas ir psichologinė aplinka. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	200 eur – 41109 ----- 250 eur – 41109 ----- 250 eur – 41109	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (proc)	80	82	85
2. Sustiprinti įtraukties principą – kokybišką	Nepatekusių į įstaigą vaikų skaičiaus mažinimas.	Direktorius	Nepatekusių į Kauno lopšelių-darželių „Spragtukas“ ir eilėje laukiančių vaikų tėvai nukreipiami į kitas Kauno	-	Kiekvienų mokslo metų rugsėjo 1 d. duomenimis, nepatekusių ir eilėje laukiančių	45	35	25

visiems vaikams ugdymąsi.			ikimokyklinės įstaigas.		vaikų skaičius, (vnt.)			
	Ugdymo prieinamumo didinimas.	Direktorius	Formuojamos mišraus amžiaus vaikų grupės. Užtikrintas ugdymas visiems pageidaujantiems 3-6 m. vaikams.	-	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (vnt.)	7	7	7
	Vaikui, turinčiam išskirtinių ugdymo(si) poreikių, ugdymo individualizavimo ir lyderystės, pasitikėjimo savimi kompetencijos stiprinimas.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai	Organizuojamos veikos, kuriose vaikai, nepaisant jų negalios, socialinės rizikos, pasiekimų lygio ar kitų priežasčių, yra ugdymo(si) proceso bendrakūrėjai. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	100 eur – 41109 ----- 150 eur – 41109 ----- 150 eur – 41109	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	55	57	60
		Direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai	Vykdoma stebėsena ir užtikrinamas vaikų dalyvavimas ES lėšomis finansuojamame projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų”. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	750 eur – 31 ----- 750 eur – 31 ----- 750 eur – 31				
	Universalaus dizaino mokymuisi	Direktoriaus pavadootojas ugdymui,	Pedagogai dalinasi, atranda ir taiko ugdymo metodus, priemones, kurie	-				

	(UDM) idėjų sklaida.	pedagogai	palengvina mokymosi, elgesio, emocijų sunkumų turinčių vaikų ugdymąsi.					
	Vaikų ugdymosi motyvacijos stiprinimas, pritaikant naujas netradicines ugdymosi aplinkas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Sistemiškai plėtojamas vaikų ugdymas(is) įstaigos sensomotorikos, etnokultūros puoselėjimo, aktyvaus judėjimo erdvėse ir Kauno miesto atnaujintose aplinkose. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	700 eur – 41109 ----- 700 eur – 41109 ----- 700 eur – 41109				
3. Praplėstos vaiko ir mokytojo žaidybinės sąveikos pedagoginės strategijos.	Žaidybinių-probleminių situacijų modeliavimas vaiko kasdieninėje veikloje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Visose vaikų grupėse taikomas naratyvinio žaidimo metodas.	-	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	80	82	85
	Vaikų savarankiškiems žaidimams „Mokymosi pakeliui“ - pastoliavimo metodo taikymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Pedagogai modeliuoja įtraukiančius vaikų ugdymosi kontekstus ir pagalbinių priemonių pagalba sukuria individualią vaiko ugdymosi aplinką.	-				
	Informacinių technologijų ir realios erdvės derinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Vaikų ugdomojoje veikloje, taikomos informacinių technologijų galimybės, kad praturtintų realią vaikų	-				

			veiklą: judėjimą, viešą kalbėjimą, kūrybiškumą.					
Vaiko „ugdymosi eksperto“ pripažinimas ir pasididžiavimo savimi jausmo stiprinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Dalyvauta miesto, respublikos konkursuose, renginiuose ir pasiektos individualios vaikų bei vaikų grupių nominacijos.		Įstaigos ugdytinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	2	3	4
			2025 m. II pusm.	150 eur – 7301				
			-----	-----				
			2026 m. II pusm.	150 eur – 7301				
			-----	-----				
			2027 m. II pusm.	150 eur – 7301				
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Vaikai dalyvauja sprendžiant su įstaigos gyvenimu susijusius klausimus - teikia siūlymus dėl darželio veiklos tobulinimo.					
			2025 m. II pusm.	100 eur – 5101				
			-----	-----				
			2026 m. II pusm.	150 eur – 5101				
			-----	-----				
			2027 m. II pusm.	150 eur – 5101				
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Inicijuotos ir organizuotos vaikų „konferencijos“, pritaikant įstaigos netradicines, informacines aplinkas.	-				
			2025 m. II pusm.					

			2026 m. II pusm.					

			2027 m. II pusm.					

PRIORITETAS. Įstaigos įvaizdžio kūrimas.

2. Tikslas. Patobulinti įstaigos aplinkas, stiprinant kiekvieno bendruomenės nario motyvaciją, tapatumo jausmą ir saviraiškos galimybes.								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Pagerinti įstaigos įvaizdį	Įstaigos padalinio (Trakų g. 33) pastato išorės remontas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Atnaujinta (estetiška, saugi ir sandari) pastato išorė. 2025 m. II pusm.	255107 eur - 5101	Pastato išorinių sienų apšiltinimas (kv. m.)	852	-	-
	Įstaigos reprezentavimo patobulinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sukurtos ir įrengtos/atnaujintos įstaigos bendrosios erdvės informacinės priemonės. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	200 eur – 5101 ----- 150 eur – 5101 ----- 150 eur - 5101	Įstaigos bendrosios erdvės įrengtos/atnaujintos informacinės priemonės (vnt.)	2	1	1
	Įstaigos kiemo aplinkų atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengtos žaidimų erdvės kieme atitinka HN reikalavimus 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	2500 eur - 5101 2500 eur - 7301 ----- 2500 eur - 5101 2500 eur - 7301 ----- 2500 eur - 5101 2500 eur - 7301	Atnaujintų kiemo aplinkų skaičius (vnt.)	2	2	2

2. Patobulinti darbo aplinkas.	Jstaigos (Kęstučio g. 44A) šildymo sistemos projekto parengimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Parengtas (Kęstučio g. 44A) šildymo sistemos projektas atitinka HN reikalavimus. 2025 m. II pusm.	10 000 eur - 5101	Jstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur)	6	6	5,5
	Jstaigos (Kęstučio g. 44A) šildymo sistemos atnaujinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Atnaujinta jstaigos (Kęstučio g. 44A) šildymo sistema, sutaupo jstaigos šildymo išlaidas. 2026 m. II pusm.	30 000 eur - 5101				
	Administracinių aplinkų atnaujinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Atlikti kabinetų remontai, pagerintos direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir dokumentų specialisto darbo aplinkos. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	5 000 eur - 5101 5 000 eur - 7301 ----- 5 000 eur - 5101 5 000 eur - 7301 ----- 5 000 eur - 5101 5 000 eur - 7301	Kabinetų sienų, lubų, grindų remontas (kv. m)	60	60	60
3.Sukuri motyvuojančias ugdymo aplinkas.	Vaikui, turinčiam išskirtinių ugdymo(si) poreikių, aplinkų atnaujinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Papildyti logopedų ir psichologo kabinetai priemonėmis, skirtomis kalbos sutrikimų turinčių vaikų ugdymuisi ir emocinės savijautos gerinimui.		Jstaigos aplinkų kokybė (proc)	80	83	85

			2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm. ----- 500 eur – 41109 500 eur - 7301				
Vaiko geros savijautos stiprinimo priemonių įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Papildytos meninio ugdymo erdvės priemonėmis, skirtomis vaikų muzikavimui ir laisvo judesio raiškai. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	200 eur – 7101 ----- 200 eur – 7101 ----- 200 eur – 7101				
	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įstaigos (Kęstučio g. 44A) bendro koridoriaus aplinkoje įrengtos vaikų aktyvaus judėjimo ir edukacinės aplinkos. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm.	300 eur – 5101 ----- 300 eur – 5101				
Vaiko mokslinių ir technologinių aplinkų kūrimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Sukurtos kiekvienoje vaikų grupėje „Lego“ aplinkos, kuriose vaikai eksperimentuoja ir mokosi pagrindinių programavimo		Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaitmeninio sumanumo pasiekimų lygis (proc.)	70	75	80

			principų, logikos ir algoritmų, kurie yra būtinai šiuolaikiniame technologijų pasaulyje. 2025 m. II pusm.	1000 eur – 41109 500 eur - 5101				
	Direktoriaus pavadootojas ūkiui	Įrengtos naujos interaktyvios aplinkos, kurios praplečia vaikų ugdymosi turinį. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	2500 eur - 7301 500 eur - 5101 ----- 2500 eur - 7302 ----- 2500 eur - 7302	Interaktyvių aplinkų įrengimas (vnt)	2	1	1
	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Papildytos, STEAM aplinkos mokslinio tyrinėjimo priemonėmis. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	500 eur – 41109 ----- 500 eur – 41109 ----- 500 eur – 41109	Įsigytos mokslinio tyrinėjimo priemonės (vnt.)	2	2	2

PRIORITETAS. *Besimokančios organizacijos kūrimas.*

3. Tikslas. <i>Sustiprinti besimokančių, imlių naujovėms, dialogo ir susitarimų kultūra besivadovaujančia bendruomenę.</i>								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus,	2025 m.	2026 m.	2027 m.

					matavimo vienetas			
1. Patobulinti asmenines ir dalykines personalo kompetencijas, lyderystę ir komandinį darbą.	Pedagogų darbo patirties sklaidos stiprinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Organizuota Kauno miesto pedagogams kasmetinė įstaigos pedagogų darbo skaida „Metodų mugė“. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	-	Darbo patirtį skleidusių pedagogų dalis (proc.)	43	45	47
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Organizuotos, bendradarbiaujant su Kauno kolegija, Vytauto Didžiojo universitetu (VDU), pedagogų „Atviros veiklos“. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	-				
	Sisteminis darbuotojo „auginimas“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Organizuota mentorystė, patirties neturintiems, naujai priimtiems darbuotojams ir pedagogams siekiantiems aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	-	Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijusių pedagogų skaičius, (žm. sk.)	1	2	3

			2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.					
		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagogai sistemingai siekia aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	900 eur – 41109 ----- 900 eur – 41109 ----- 900 eur – 41109				
Susitarimas dėl veiklos kokybės sampratos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Organizuoti bendri ugdymo renginiai, projektai, tarp įstaigos pagrindinio pastato (Kęstučio g. 44A) ir įstaigos padalinio (Trakų g. 33). 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	-	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	20	25	30	
	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokinio padėjėjas	Patobulinta mokinio padėjėjo ir pedagogų kompetencija, atsižvelgiant į vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius. 2025 m. II pusm. -----	500 eur – 41109 -----					

			2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	500 eur – 41109 ----- 500 eur – 41109				
2. Praplėsti komunikavimo galimybes, kuriant aktyvaus įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimo bei atviro bendravimo kultūrą.	Išorinės ir vidinės komunikacijos tobulinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atlikti įstaigos svetainės (www.spragtukas.lt) techniniai darbai, kurių dėka tinklapis parengtas gestų kalbos integracijai ir valdyme sukurtos skiltys: „Informacija gestų kalba“ ir „Informacija lengvai suprantama kalba“.		Ugdytinių tėvų gaunamos informacijos kokybė (proc)	45	50	55
			2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	200 eur - 5101 ----- 200 eur - 5101 ----- 200 eur - 5101				
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtas ir įstaigos ugdytinių tėvams pateiktas el. leidinys „Išimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų vertinimas pagal įstaigoje taikomas ugdymo programas“.	-				
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sutartys su ugdytinių šeimomis pasirašomos	-				

			dokumentų valdymo sistema (DVS). 2025 m. I pusm.					
		Dokumentų specialistė	Organizuoti mokymai įstaigos darbuotojams „Ugdytinių asmens duomenų saugojimo politika ir jos įgyvendinimo priemonių tvarka Kauno I-d „Spragtukas“. 2026 m. I pusm.	-				
	Ugdytinių tėvų ir įstaigos partnerystės plėtojimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Ugdytinių tėvai dalyvauja įstaigos gyvenime: organizuoja edukacines veiklas vaikams, dalyvauja renginių vaikams organizacinėse darbo grupėse. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	-	Aktyviai dalyvaujančių įstaigos veikloje ugdytinių tėvų dalis (proc.)	50	55	60
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Organizuotos įstaigoje „Atvirų durų dienos“ naujai į įstaigą atvyksiančioms šeimoms. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm.	-				

			----- 2027 m. II pusm.					
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Kiekviena vaikų grupė atrado ir organizuoja tradicinę veiklą su ugdytinių šeimomis, taikant strategiją „Skirtingos kartos, bet vienas kelias“. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	-				
		Direktorius	Įstaigos Taryba teikia ir įgyvendina pasiūlymus dėl įstaigos veikos tobulinimo. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	500 eur - 2 lėšos ----- 500 eur - 2 lėšos ----- 500 eur - 2 lėšos				
3. Praplėsti kultūrinius dialogus.	Vaiko pozityvaus požiūrio į žmonių įvairovę ir kitoniškumą stiprinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Organizuotas priešmokyklinio ir ankstyvojo amžiaus vaikų socializacijos projektas „Mūsų panašumai ir skirtumai“. 2025 m. II pusm.	-	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (proc)	80	82	85
		Direktoriaus pavaduotojas	Inicijuota ir organizuota 4-5 m. amžiaus vaikų	-				

		ugdymui, pedagogai	savireguliacijos prevencinė veikla „Emocijų spalvos“. 2026 m. II pusm.					
		Direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai	Dalyvauta kasmetinėse Tarptautinės tolerancijos dienos iniciatyvose. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	-				
	Skirtingų kultūrinių raiškos formų atradimas.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai	Organizuotos bendros ugdymo veiklos su Kauno Tarptautinės gimnazijos priešmokyklinio amžiaus vaikais. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	100 eur – 41109 ----- 150 eur – 41109 ----- 150 eur – 41109	Priešmokyklinio ugdymo pedagogų, taikančių metodinių rekomendacijų „Patirčių erdvės“, dalis (proc)	75	85	95
		Direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai	Parengtos pedagogų metodinės priemonės: pasaulinių kultūrų, jų kalbų ir jos formų įvairovės pažinimui. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. -----	350 eur – 5101 ----- 450 eur – 5101 -----				

			2027 m. II pusm.	450 eur – 5101				
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	PU pedagogai įgyvendina metodinių rekomendacijų „Patirčių erdvės“ skyriaus „Aš, tu, mes ir viskas, kas aplink“ veiklas. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	500 eur – 41109 500 eur - 7301 ----- 500 eur – 41109 500 eur - 7301 ----- 500 eur – 41109 500 eur - 7301				
	Tarptautinių, respublikinių ir miesto projektinių veiklų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Inicijuoti ir organizuoti projektai bendradarbiaujant su Stoholmo, Šiaurės Airijos lituanistinėmis mokyklomis, sustiprinant vaikų visuomeninio ugdymo kompetenciją. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.	-	Vykdomų tarptautinių, respublikinių ir miesto projektų skaičius (vnt.)	2	3	4
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Praplėstas bendradarbiavimas su mokyklomis, užtikrinant kokybišką priešmokyklinio	-				

			amžiaus vaikų ugdymąsi. 2025 m. II pusm. ----- 2026 m. II pusm. ----- 2027 m. II pusm.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio veiklos plano įgyvendinimą ir koregavimą vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė. Vykdoma sisteminga Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną. Kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas metinio veiklos plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai kitų metų veiklos planą.

Strateginio veiklos plano rengimo grupė, esant poreikiui, kiekvienais metais koreguoja įstaigos strateginį planą ir teikia tvirtinti vykdomajai institucijai.

Įstaigos vadovas

Asta Valatkevičienė

PRITARTA:

Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“

Tarybos 2024 m. gruodžio 10 d.

protoliniu nutarimu Nr. 06