


Vaikų grupių veiklos planai

TVIRTINU!
2025 09 01
 Direktorė
Asta Valatkevičienė

Grupė: PELEDŽIUKAI

Laikotarpis: 2025-09-01–2026-08-31

Metų vaikų grupė (vaikų amžius):

5-6m.

Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas – kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos jie tikisi.):

GRUPĖS KONTEKSTAS:

Mišrioje "Pelėdžiukų" grupėje 19 vaikų. Iš jų 5 mergaičių ir 14 berniukų. 10 vaikai bus ugdomi pagal priešmokyklinio ir 9 vaikai pagal ikimokyklinio ugdymo programas. Vienas iš priešmokyklinio ugdymo vaikų yra SUP vaikas todėl jis bus vertinamas pagal pritaikytą programą. Į "Pelėdžiukų" gr. atvyko 5 vaikai iš kitos ugdymo įstaigos, 5 vaikai iš kitos grupės. Šiais mokslo metais bus siekiama vaikų gerovės ir tenkinami vaiko individualūs ir saviti poreikiai bei galimybės.

UGDYMO PROCESAS:

Taikomos programos:

- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, taikant visuminę metodiką, integruojant STREAM metodus.
- Ikimokyklinio ugdymo programa, taikant visuminę metodiką, integruojant STREAM metodus.
- Ypatingas dėmesys bus skiriamas aktyviai vaikų veiklai ir sveikai gyvensenai. Įstaiga parengė 5 metų sveikatingumo programą ir tapo sveikatą stiprinančia mokykla.
- Numatytą, kad vieną savaitės dieną bus taikoma tarptautinė programa „Zipio draugai“, kuri mokys vaikus, kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius. Padės suvokti ir skatins kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti.

Ugdymo turinys:

- Pagrindinis ugdymo(si) metodas - žaidimas, taigi dėmesys bus skiriamas į vaikų žaidybines, potyriminę veiklą, atradimų džiaugsmo ir natūralaus smalsumo puoselėjimą.
- Vaikai grupėje bus ugdomi atsižvelgiant į jų ugdymo(si) poreikius, siekiant padėti vaikui pasiruošti mokyklai.
- Kursime lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio ir socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokyti pradmenis.
- Skatinsime tėvus kuo aktyviau prisidėti prie vaikų pažangos. Kartu mes kryptingai ugdysime vaikų gebėjimus bei socialinius įgūdžius.

GRUPĖS IŠSKIRTINUMAS. Grupė yra išskirtinė tuo jog ją sudaro dvi skirtingos amžiaus grupės, vaikai savaime mokosi globėjškumo, atsakingumo, mato siektiną pavyzdį. Taip pat grupėje aktyviai taikomas universalus dizaino mokymuisi kontekstas, nes jis puikiai tinka mišriai grupei, tai lanksti, visiems vaikams prieinama ugdymo(si) aplinka ir veiksmingas procesas, kuriame, nepriklausomai nuo amžiaus, socialinių, kultūrinių, lingvistinių, sveikatos skirtumų, visiems vaikams sudaromos sąlygos žaisti, patirti ir ugdytis.

TĖVŲ LŪKESČIAI:

- Išvykos, edukacijos.
- Vaiko saugumas.
- Taikus konfliktų sprendimas.

VAIKŲ PASIŪLYTOS TEMOS:

- Kosmosas;
- Vandenykas;
- Kino filmai;
- Dinozaurai.

Ugdymo prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio.):

PU. Matematinis ugdymas. Pateikti vaikams laisvai prieinamų skaičiavimo, rūšiavimo, matavimo priemonių (kubeliai,

-kaladėlės, matavimo juostos, svarstyklės, indai tūriui). Veiklų metu palaikyti vaikų samprotavimus, skatinti juos paaiškinti savo pasirinkimus („Kodėl taip sudėjai?“, „Kaip supratai, kad šis ilgesnis?“). Organizuoti grupavimo, klasifikavimo, palyginimo žaidimus, taikant realius aplinkos daiktus. Sudaryti sąlygas vaikams vartoti matematinius terminus (daugiau, mažiau, pirmas, antras, kairėje, dešinėje) įvairiose veiklose. Organizuoti veiklas, kuriose vaikai kuria sekas (spalvų, garsų, judesių, daiktų) ir jas pristato draugams. Įtraukti laiką apibūdinančias veiklas (kas buvo vakar, šiandien, kas bus rytoj), siejant su savaitės dienomis. Sudaryti galimybes rinkti, fiksuoti ir vizualiai pateikti duomenis (pvz., diagrama, piešiniu, skaičiavimo lenta). Surasti ir taikyti su matematiniu problemų sprendimu susijusių žaidimų, loginių užduotėlių (pvz., dėlionės, konstruktoriai, loginiai kubeliai, sekų tęstinumo žaidimai). Taikyti įdomias, patyrimo ir atradimais grįstas STREAM veiklas (pvz., „Skęsta – plaukia“, „Kas ilgesnis šešėlis?“, „Matematika gamtoje“).

PU. Visuomeninis ugdymas. Sudaryti vaikams jaukia grupės atmosferą, kad vaikai turėtų galimybę laisvai kalbėtis apie savo šeimą, klausytis kitų vaikų pasakojimų, lyginti panašumus ir skirtumus. Veiklų metu palaikyti vaikų samprotavimus apie „gera – bloga“, „teisinga – neteisinga“ per žaidybines situacijas, pasakas, vaidmenų žaidimus. Skatinti vaikus prisidėti prie grupės gerovės: kartu tvarkyti aplinką, dalintis atsakomybėmis, padėti draugams. Organizuoti patyrimines veiklas, kuriose vaikai susipažįsta su Lietuvos simboliais, valstybės šventėmis, tradicijomis. Įtraukti daugiakultūris elementus (pasakos, dainos, patiekalai, apranga), ugdant toleranciją įvairioms kultūroms ir žmonių įvairovei. Pateikti vaikams įvairių profesijų pažinimo priemonių (knygelių, filmukų, kvietimų į svečius), skatinti vaikus vaidinti profesijas. Organizuoti žaidimus, kuriuose vaikai patiria mainų, dovanojimo, skolinimosi situacijas („parduotuvė“, „turgus“, „dovana draugui“). Į veiklas integruoti pinigų sampratą: naudoti žaidybines valiutas, aiškintis, ką galima nusipirkti, kalbėtis apie atsakingą vartojimą. Pateikti vaikams priemonių tyrinėti savo augimą (nuotraukos, ūgio žymėjimas, „mano pasikeitimas per metus“). Įtraukti patyrimines istorines veiklas (pvz., pažintis su senoviniais žaidimais, buities daiktais, šventėmis). Sudaryti vaikams galimybes vaizduoti savo kasdienės kelionės maršrutą (į darželį, į parką), naudoti paprastas schemas, piešinius. Pasiūlyti vaikams patyriminius aplinkos tyrinėjimus: ekskursijas, pasivaikščiojimus, kelionių aptarimus su nuotraukomis ir pasakojimais (- Ilgalaikis grupės projektas, bendradarbiaujant su tėvais "Mano kelionės").

IU. Skaitmeninis sumanumas. Pateikti vaikams laisvai prieinamus (prižiūrint mokytojui) skaitmeninius įrenginius ir jų priedus (pelę, klaviatūrą, planšetę, ausines). Į ugdomąją veiklą integruoti pažintines, vaikams pritaikytas informacines svetaines, edukacinius filmukus, skaitmeninius pasakojimus. Organizuoti veiklas, kuriose vaikai fotografuoja, įrašinėja garsus, piešia skaitmeninėmis programėlėmis, kurdami savo turinį. Įtraukti patyrimines STREAM veiklas, kuriose technologijos derinamos su menais, tyrinėjimais, matematika ar aplinkos pažinimu (pvz., fotografuoti gamtos reiškinius ir aptarti). Pasiūlyti užduotis, kuriose vaikai dėlioja simboliais pateiktas komandas ir aiškinasi, kaip žingsnis po žingsnio pasiekiamas rezultatas. Įtraukti veiklas, kuriose vaikai su mokytojo pagalba susipažįsta su saugaus naudojimosi taisyklėmis (nepalikti įrenginio be leidimo, nekalbėti su nepažįstamais, atsakingai elgtis su technika). Organizuoti pokalbius ir žaidimus apie atsakingą bendravimą skaitmeninėje erdvėje: kaip mandagiai kalbėti, kaip elgtis, jei kažkas nepatinka. Skatinti atsakingą įrenginių priežiūrą (valyti ekraną, tvarkingai padėti).

IU. Tyrinėjimas. Skatinti vaikus formuluoti klausimus apie gamtos reiškinius, daiktų savybes, žmogaus sukurtus objektus („kodėl lyja?“, „kodėl akmuo skęsta, o medis plaukia?“). Įtraukti veiklas, kurios lavina suvokimą apie nedaiktinius reiškinius (garsus, judesius, šešėlius, kvapus), kalbant apie jų paskirtį ir estetiką. Pateikti vaikams laisvai prieinamus tyrinėjimo rinkinius (padidininieji stiklai, indeliai, magnetai, veidrodžiai, vandens indai, natūralios medžiagos). Organizuoti eksperimentus su vandeniu, smėliu, šviesa, augalais, įvairiomis medžiagomis, leidžiant vaikams patiems spėlioti, bandyti ir atrasti. Įtraukti STREAM patyrimines veiklas, kuriose vaikai jungia gamtos tyrinėjimus su technologijomis (pvz., nufotografuoti augalą kasdien ir aptarti pokyčius). Įtraukti veiklas, kuriose vaikai lygina objektų sandarą ir paskirtį (pvz., skirtingų vaisių vidus – sėklos, jų kiekis, forma). Į veiklas įtraukti pokalbius apie atsargų elgesį su gamtos objektais (augalais, gyvūnais, medžiagomis). Skatinti atsakingą tyrinėjimų priemonių naudojimą: laikyti, tvarkyti, saugoti ir padėti atgal. Atlikti tyrinėjimus gamtoje (lauke, parke, darželio kieme), pabrėžiant aplinkos saugojimo svarbą.

Planuojama ugdomoji veikla Rugsėjo mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Kaip draugiškai sutarti su kitais? (EMIS1 dalis, 22 psl.);
- Saugumo projektas "Aš saugus, kai žinau"
- Kaip nukeliauti nuo namų iki grupės? (EMIS 1 dalis, 24 psl.);

Planuojama ugdomoji veikla Spalio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Kodėl sveikiau valgyti obuolį, o ne saldainį?(EMIS 1 dalis, 27psl.);
- Kodėl pabudęs katinas rąžosi? (EMIS 1 dalis, 28psl.);
- Kas vyksta mano kūne? (EMIS 1 dalis, 30psl.);

Planuojama ugdomoji veikla Lapkričio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Kas kuria mano šeimos istorija? (EMIS 1dalis, 34 psl.);
- Kodėl keičiasi metų laikai ? (EMIS 1dalis, 38 psl.);
- "SPRAGTUKAS ADVENTO ŠVIESOJE"

Planuojama ugdomoji veikla Gruodžio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Ko mus moko pasakų veikėjai (EMIS 2 dalis 6 psl.);
- Ką veža Kalėdų traukinys? (EMIS 2 dalis 8 psl.);
- Kaip surengti karnavalą?(Patirčių erdvės 2 dalis, 53 psl.).

Planuojama ugdomoji veikla Sausio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Ko mus moko olimpinės žaidynės ? (Patirčių erdvės 1 dalis, 9 psl.);
- Ką piešia šaltis? (EMIS 2 dalis 16 psl.);
- Ką veikti tamsiais žiemos vakarais? (EMIS 2 dalis 15 psl.).

Planuojama ugdomoji veikla Vasario mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Kas yra Lietuvos simboliai ? (EMIS 2 dalis 19 psl.);
- Ką pasakoja Lietuvos karžygys? (Patirčių erdvės 2dalis, 27psl.);
- Ką įdomaus galime aplankyti Lietuvoje? (EMIS 2 dalis 27 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Kovo mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Kodėl tirpsta ledynai? (Globalinės problemos (klimato kaita, vandenų užterštumas, didėjantys sąvartynai);
- Ką papasakojo gamtininkai ? (EMIS. 3 dalis 4 psl.).

Planuojama ugdomoji veikla Balandžio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Ką reiškia ženklai <, >, = ? (EMIS. 3 dalis 11psl.);
- Kaip tvariai vartoti maistą, rūbus, daiktus? (Ekonominis-finansinis raštingumas);
- Kas už genį margesnis? (EMIS. 3 dalis 10psl.).

Planuojama ugdomoji veikla Gegužės mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Ką galime rasti pievoje? (Patirčių erdvės 2 dalis, 43 psl).
- Kas, ką dirbą? (Emis. 3 dalis. 13 psl).
- Ko išmokau šiais metais/ (Emis. 3 dalis. 26 psl).

Planuojama ugdomoji veikla Birželio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

VASAROS STOVYKLĖLĖ "SAULUTĖ 2026"

Planuojama ugdomoji veikla Liepos mėn.(Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Kodėl kai kurias žoles vadiname vaistažolėmis? (EMIS 3 dalis 15 psl.);
- Kam kelionėje reikalingas žemėlapis? (EMIS 3 dalis 24 psl.).

Planuojama ugdomoji veikla Rugsėjo mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Kaip smagiai praleisti atostogas? (EMIS 3 dalis 25 psl.);
- Kaip saugiai keliauti? (EMIS 3 dalis 24 psl.);
- Kuo įpatingi medžiai ir krūmai? (EMIS 3 dalis 21 psl.).

Ugdymo turinio modeliavimo projektai/akcijos/parodos (Veikla orientuota į grupės prioritetus, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

- Ilgalaikis grupės projektas, bendradarbiaujant su tėvais "Mano kelionės".
- Ilgalaikis grupės projektas "Švaros misija".

Vaikų edukacinės ekskursijos/išvykos (Papildomos edukacinės programos.):

- Tautinės muzikos muziejus.
- Kauno lėlių teatras.
- Priešgaisrinė gelbėjimo stotis.

- Dailės galerija.
- A. Žikevičiaus saugaus eisimo mokykla.
- Vaikų literatūros biblioteka.
- VDU Žemės ūkio akademijos Botanikos sodas.
- Nemuno sala.
- Ažuolyno parkas.
- Nemuno ir Neries santakos parkas.
- Kovo vienuoliktosios parkas.

Bendradarbiavimas su šeima (Ugdytinių tėvų informavimas, konsultavimas, bendros veiklos bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

- Tėvų susirinkimai (2025 m. rudenį (rugsėjo 3d. 17.00 val.) ir 2026 m. (pavasarij).
- Susirašinėjimas su tėvais, atsakymai į jiems rūpimus klausimus (įvairiomis formomis: sms, fb, el. paštas ir pan.).
- Facebook "Pelėdžiukų" gr. grupės veiklos pristatymas (vaikų veiklų nuotraukos) ir kita tėvams aktuali informacija.
- Lapkričio mėn. Spragtukas Advento šviesoje.
- Gruodžio mėn. Kalėdinis renginys.
- Gegužės mėn. Sportinis renginys. "Sportuojanti šeima".
- Gegužės mėn. Išleistuvės.

Ugdomosios veiklos apmąstymai, pokyčių įvertinimas (Kaip sekėsi realizuoti ugdymo prioritetus, tikslus ir uždavinius. Atskleidžiama, kaip sekėsi, atsižvelgiant į grupės vaikų gebėjimus, poreikius, galimybes, realizuoti įstaigos programoje numatytus ugdymo tikslus ir uždavinius: kas, kaip pavyko, kokie iškilo sunkumai, kodėl tai įvyko, ką ir kaip reikėtų keisti.):