

# Vaikų grupių veiklos planai



Grupė: VOVERIUKAI

Laikotarpis: 2025-09-01–2026-08-31

Metų vaikų grupė (vaikų amžius):

6 metai

**Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas – kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos jie tikisi.):**

Šiais mokslo metais „VOVERIUKŲ“ grupę lanko 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų (10 mergaičių ir 10 berniukų). 15 vaikų atvykę iš „Boružėlių“ grupės, 1 vaikas atvykęs iš namų, todėl kyla poreikis susipažinti su nauja aplinka, adaptuotis joje.

\* Vaikų ugdymo(si) procesas vyks atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, pomėgius bei taikant ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo metodus.

\*Svarbiausia veikla – žaidimas, išlieka ypatingai didelė laisvo (pačių vaikų inicijuoto, vaidmenų) žaidimo reikšmė. Žaidimo metu vaikai sugeba išvystyti sudėtingus žaidimo scenarijus, žaidime bendradarbiauti su bendraamžiais, siekdami bendro tikslo. Laisvo žaidimo metu vysto socialines kompetencijas, empatiją, savireguliacijos gebėjimus, planavimo gebėjimus ir kt.

\* Ugdant ugdytinius Voveriukų grupėje bus taikoma Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Taikant programą atsižvelgsime į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, bendradarbiausime su šeima, užtikrinsime deramą vaiko socializacijos lygį, lygias ugdymo galimybes, gebėjimų plėtojimą. Priešmokyklinėje programoje ugdomos šios kompetencijos komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Visos kompetencijos programoje ugdomos integraliai ir visose veiklose, kuriose vaikas dalyvauja, siekiant užtikrinti visų kompetencijų ugdymo pusiausvyrą ir dermę. Jų ugdymo rezultatai nurodyti dalykų pasiekimų raidos aprašymuose. Programoje išskirtos 6 ugdymosi sritys: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas. Visos ugdymosi sritys yra lygiavertės ir ugdomos integraliai su kompetencijomis.

\* Sveika gyvensena ir aktyvi veikla yra vienas svarbiausių įstaigos prioritetų, todėl ypatingas dėmesys bus skiriamas aktyviai vaikų veiklai ir sveikai gyvensenai. Įstaiga parengė 5 metų sveikatingumo programą ir tapo sveikatą stiprinant mokykla.

\*„VOVERIUKŲ“ gr. išskirtinumas - edukacinės išvykos. Todėl bus išpildyti tėvų lūkesčiai dėl įvairių edukacinių erdvių. Plėtojant priešmokyklinio amžiaus vaikų 6-ias ugdymo(si) (pažinimo, kalbos ir komunikavimo, meninė, fizinė bei emocinė/socialinė) kryptis, bus pasitelkiamos socialinių partnerių edukacinės programos bei erdvės.

\* Numatytą kiekvieną savaitės dieną bus taikoma Tarptautinė programa „Zipio draugai“. Ypatingą dėmesį skirsime vaikų emocinei būsenai, ir tai padės vabalėlis „Zipis“. Programos tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Programa „Zipio draugai“ moko vaikus, kaip įveikti kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vienetvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius. Padeda suvokti ir skatina kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti. Moko vaikus empatijos, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams. Padeda ne tik nesileisti būti patyčių aukomis, bet ir patiems netapti priekabiuotojais.

**Ugdymo prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio.):**

1)Visuomeninis ugdymas:

Sudaryti palankias sąlygas vaikams, per kasdienes bendravimo, bendradarbiavimo ir žaidybinės veiklos patirtis, pažinti socialinius darinius – šeimą, bendraamžių grupę, ugdymo įstaigos bendruomenę, lietuvių tautą ir valstybę. Skatinti vaikus bendradarbiauti, mokytis tausoti, prižiūrėti bei laikantis susitarimų naudoti asmeninius, kitų ir bendrus daiktus. Plėtoti aplinkos pažinimo gebėjimus, ugdant sąmoningą vietovių ir jų ypatybių suvokimą, taikant amžiui tinkamas sąvokas ir žemėlapius. Formuoti atsakomybę už aplinkos saugojimą ir gražinimą, ugdant atitinkamas nuostatas bei įpročius.

2)Kalbinis ugdymas:

Sukurti palankią aplinką vaikų kalbos, literatūrinių ir komunikacinių gebėjimų plėtotei. Pasitelkti įvairias verbalines ir neverbalines priemones – žodžius, garsus, vaizdus, skaitmenines technologijas ir kt., kad vaikai išmokytų suprasti,

atrasti, taikyti bei perteikti informaciją kitiems. Planuoti veiklas, kurios skatintų žodyno turtingumą, nuoseklaus trumpo pasakojimo kūrimą, kitų pasakojimų klausymąsi, realių ir išgalvotų įvykių atskyrimą bei informacijos patikimumo vertinimą. Palaikyti vaikų bendravimą, skatinant juos dalintis patirtimi, įspūdžiais ir jausmais. Organizuoti išvykas ir ekskursijas, po kurių vaikai galėtų aptarti aplankytus renginius (pvz., edukacines veiklas, spektaklius, parodas, ekspozicijas, eisenas, žygius ir kt.), išreikšti nuomonę apie bendraamžių kūrybą ar kitas jiems aktualias temas.

3) Matematinis ugdymas:

Planuoti veiklas, kuriose taikomos inovatyvios ir netradicinės ugdymo priemonės, integruojant STREAM metodiką. Sudaryti sąlygas vaikams kasdienėse situacijose savarankiškai ar bendradarbiaujant poroje, grupėje, pagal pavyzdį ar su mokytojo pagalba grupuoti ir klasifikuoti įvairius objektus. Padėti vaikams suprasti ir vartoti matematinę kalbą bei sąvokas, ugdyti gebėjimą pastebėti dėsningumus, plėtoti loginį mąstymą ir jo raiškai būdingus įgūdžius.

**Planuojama ugdomoji veikla Rugsėjo mėn. ( Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):**

- \*Ką sutiksiu naujoje grupėje?
- \*Koks esu aš? O tu? ("Emis", I knyga 47 psl.)
- \*Kaip gatvėje ir kelyje būti saugiam? ("Patirčių erdvės", II knyga 7,8 psl.)
- \*Prevencinis projektas. „Aš saugus, kai žinau“.

**Planuojama ugdomoji veikla Spalio mėn. ( Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):**

- \*Ką daryti, kad būtume sveiki? ("Emis" I knyga 83 psl.)
- \*Kokių stebuklų yra miške? ("Patirčių erdvės" I knyga 43 psl.)
- \*Kas pakeitė žmonių gyvenimą? ("Emis" I knyga 122 psl.)
- \*Ką „pasakoja“ seni daiktai? ("Patirčių erdvės" I knyga 24 psl.)

**Planuojama ugdomoji veikla Lapkričio mėn. ( Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):**

- \*Kas kuria mano šeimos istoriją? ("Emis" I knyga 114 psl.)
- \*Kiek dienų yra savaitėje? ("Emis" I knyga 141 psl.)
- \*Kaip padėkoti už gerus darbus? ("Patirčių erdvės" II knyga 22 psl.)
- \*Kaip sukurti žvaigždėtą dangų? ("Patirčių erdvės" I knyga 51 psl.)

**Planuojama ugdomoji veikla Gruodžio mėn. ( Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):**

- \*Kas rodo, kad atėjo žiema? ("Emis" II knyga 28 psl.)
- \*Ką veža Kalėdų traukinys? ("Emis" II knyga, 46 psl.)
- \*Kas slepiasi po eglute? ("Emis" II knyga 52 psl.)
- \*Kaip surengti karnavalą? ("Patirčių erdvės" II knyga 53psl.)

**Planuojama ugdomoji veikla Sausio mėn. ( Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):**

- \*Ko mus moko olimpinės žaidynės? ("Patirčių erdvės" I knyga 9 psl.)
- \*Kas paliko piešinį lede? ("Emis" II knyga 59psl.)
- \*Kaip juda robotai? ("Emis" II knyga 95 psl.)
- \*Ką papasakotų Lietuvos karžygys? ("Patirčių erdvės" II knyga 27 psl.)

**Planuojama ugdomoji veikla Vasario mėn. ( Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):**

- \*Kas yra Lietuvos simboliai? ("Emis" II knyga 100 psl.)
- \*Kaip švenčiame Lietuvos gimtadienį? ("Emis" II knyga 105psl.)
- \*Kur slepiasi raidės? ("Patirčių erdvės" II knyga 34,35 psl.)

**Planuojama ugdomoji veikla Kovo mėn. ( Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):**

- \*Kaip pasigaminti instrumentą? ("Patirčių erdvės" I knyga 57 psl.)
- \*Ar gamta yra gyva? ("Emis" III knyga 40 psl.)
- \*Kas yra gamtos ištekliai? ("Emis" III knyga 50 psl.)
- \*Kaip dirbti atsakingai? ("Patirčių erdvės" II knyga 23 psl.)

**Planuojama ugdomoji veikla Balandžio mėn. ( Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):**

- \*Kas už genį margėnis? ("Emis" III knyga 59 psl.)
- \* Kaip auginti augalą? ("Emis" III knyga 77 psl.)
- \*Kas ką dirba? ("Emis" III knyga 68 psl.)
- \*Ką veikia mokslininkai? ("Emis" III knyga 84 psl.)

**Planuojama ugdomoji veikla Gegužės mėn. ( Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):**

- \*Kaip sveikiname mamą? ("Emis" III knyga 110 psl.)
- \*Kas sudaro mano kūną? ("Emis" III knyga 112 psl.)
- \*Kam kelionėje reikalingas žemėlapis? ("Emis" III knyga 121 psl.)
- \*Ką šiomet patyrėme? ("Patirčių erdvės" II knyga 46 psl.)

**Planuojama ugdomoji veikla Birželio mėn. ( Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):**

- \*Kaip atrasti pamirštus žaidimus? ("Patirčių erdvės" II knyga 10 psl.)
- \*Kodėl basiems vaikščioti sveika? ("Patirčių erdvės" II knyga 11 psl.)
- \*Kuo nuostabios gėlės ir žolelės? ("Patirčių erdvės" II knyga 45 psl.)

**Planuojama ugdomoji veikla Liepos mėn. ( Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):**

- \*Kaip be dažų sukurti paveikslą? ("Patirčių erdvės" II knyga 54 psl.)
- \*Ką galime rasti pievoje? ("Patirčių erdvės" II knyga 43 psl.)
- \*Kaip šoka gyvūnai? ("Patirčių erdvės" II knyga 57 psl.)

**Planuojama ugdomoji veikla Rugsėjo mėn. ( Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):**

- \*Kokia mozaikos paslaptis? ("Patirčių erdvės" I knyga 54 psl.)
- \*Kaip ant medžių lapo parašyti laišką? ("Patirčių erdvės" II knyga 56 psl.)
- \*Kodėl dar norėčiau išmokti? ("Patirčių erdvės" I knyga 23 psl.)

**Ugdymo turinio modeliavimo projektai/akcijos/parodos (Veikla orientuota į grupės prioritetus, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):**

Grupės projektai:

- \* Mano tėvelių profesijos;

**Vaikų edukacinės ekskursijos/išvykos (Papildomos edukacinės programos.):**

Vaikų edukacinės ekskursijos/išvykos (Papildomos edukacinės programos.):

- \* Edukacija, Lietuvos Bankas;
- \*Edukacija, Kauno miesto muziejus tautinės muzikos skyrius;
- \*Kauno Kristaus prisikėlimo bažnyčios apžvalgos aikštelė;
- \*Kauno m. A. Žikevičiaus saugaus eismo mokykla;
- \*Kauno m. Kudirkos viešoji biblioteka;
- \*Kauno m. Centrinė gaisrinė;
- \*Kauno m. Vytauto Didžiojo muziejus;
- \*Kauno m. Vaikų literatūros muziejus;
- \*Kauno m. Lietuvos sporto muziejus;
- \*Kauno m. Dailės galerija;
- \*Kauno m. Čiurlionio muziejus;
- \*Kauno m. T. Ivanausko zoologijos muziejus;
- \*Kauno m. VDU botanikos sodas.

**Bendradarbiavimas su šeima (Ugdytinių tėvų informavimas, konsultavimas, bendros veiklos bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):**

Pirmas susirinkimas organizuojamas rugsėjo pirmąją dieną, kurio metu vyks tėvų supažindinimas su grupe, grupės pedagogais, aplinkomis, vykdomomis programomis, vertinimo sistema ir bus sprendžiami einamieji klausimai;

Metų eigoje vykdomi individualūs susitikimai-pokalbiai su tėvais, kurių metu aptariami vaikų rezultatai: tobulėjimas ir silpnosios pusės. Aptariami rudens, tarpinio ir pavasario vertinimo rezultatai;

Vaikų veiklų nuotraukos ir svarbi informacija pateikiama FB grupėje, grįžtamasis ryšys paliekamas komentarais arba žodiniiais atsiliepimais pokalbių metu;

Ugdomosios veiklos apmąstymai, pokyčių įvertinimas (Kaip sekėsi realizuoti ugdymo prioritetus, tikslus ir uždavinius. Atskleidžiama, kaip sekėsi, atsižvelgiant į grupės vaikų gebėjimus, poreikius, galimybes, realizuoti įstaigos programoje numatytus ugdymo tikslus ir uždavinius: kas, kaip pavyko, kokie iškilo sunkumai, kodėl tai įvyko, ką ir kaip reikėtų keisti.):