

Vaikų grupių veiklos planai



Grupė: Meškučių

Laikotarpis: 2026-09-01-2027-08-31

Metų vaikų grupė (vaikų amžius):

Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas – kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos jie tikisi.):

Šiais mokslo metais „MEŠKUČIŲ“ grupę lanko 15 vaikų – 6 mergaitės ir 9 berniukai. 6 vaikams reikalinga logopedo pagalba, 3 vaikams teikiama psichologo ir 2 – socialinio pedagogo pagalba. 13 vaikų į grupę atvyko iš „Nykštukų“ grupės, 2 vaikai grupėje ugdomi antrus metus.

14 vaikų kitais mokslo metais planuoja pradėti lankyti mokyklą, 1 vaikas priešmokyklinėje grupėje ugdysis dar vienerius metus. Visi vaikai bendrauja lietuvių kalba.

Dauguma vaikų darželį lanko jau ne pirmus metus, todėl grupėje jaučiasi saugiai, pažįsta vieni kitus, yra susiformavę draugystės ryšiai. Vaikai smalsūs, aktyvūs, noriai žaidžia judriuosius ir stalo žaidimus, konstruoja, piešia, vaidina, tyrinėja aplinką.

Dauguma vaikų geba išreikšti savo mintis, bendrauti su bendraamžiais ir suaugusiais, laikytis grupės susitarimų. Tačiau daliai vaikų dar reikalinga pagalba lavinant garsų tarimą, plečiant žodyną, nuosekliai pasakojant, išlaikant dėmesį, planuojant ir užbaigiant pradėtą veiklą.

Socialiniuose santykiuose vaikai noriai bendrauja, tačiau žaidimų metu kai kuriems vaikams dar sunku priimti kito nuomonę, pasidalyti priemonėmis, susitarti ir taikiai spręsti konfliktines situacijas. Kai kurie vaikai siekia vadovauti ir būti dėmesio centre.

Kalbiniai ir matematiniai gebėjimai yra skirtingo lygio. Dalis vaikų dar tik pradeda pažinti raides ir garsus, kiti jau atpažįsta raides, skaito trumpus žodžius, skaičiuoja ir atlieka nesudėtingas matematines užduotis. Todėl ugdymo procese bus taikomas veiklų diferencijavimas ir individualizavimas.

Taikomos programos:

- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, taikant visuminę metodiką, integruojant STEAM metodus.
- Ikmokyklinio ugdymo programa, taikant visuminę metodiką, integruojant STEAM metodus.
- Numatyta, kad vieną savaitės dieną bus taikoma tarptautinė programa „Zipio draugai“, kuri mokys vaikus, kaip įveikti kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius. Padės suvokti ir skatins kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti.

Ugdymo prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio.):

1. Kalbinio ugdymo stiprinimas

Daugiausia dėmesio bus skiriama taisyklingam garsų tarimui, žodyno plėtimui, nuosekliam pasakojimui, klausymuisi, dialogui, garsinės analizės pradmenims, raidžių pažinimui, skaitymo ir rašymo pradmenims.

2. Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos stiprinimas

Vaikai mokysis atpažinti ir įvardyti emocijas, išklaudyti kitą, susitarti, bendradarbiauti, spręsti konfliktus, rūpintis savo fizine ir emocine gerove.

3. Pažinimo ir matematinio mąstymo ugdymas

Bus skatinama tyrinėti, kelti klausimus, pastebėti dėsningumus, skaičiuoti, lyginti, matuoti, klasifikuoti, spręsti problemas ir pagrįsti savo pasirinkimus.

4. Savarankiškumo ir atsakomybės ugdymas

Vaikai bus skatinami patys planuoti veiklą, pasirinkti priemones, pasirūpinti savo daiktais, palaikyti tvarką, užbaigti pradėtą veiklą ir įsivertinti savo rezultata.

5. Kūrybiškumo ir kultūrinės raiškos plėtojimas

Vaikai bus skatinami kurti, improvizuoti, eksperimentuoti su įvairiomis meninės raiškos priemonėmis, pažinti Lietuvos tradicijas ir kultūrą.

6. Pasirengimas mokyklai

Nuosekliai bus stiprinami gebėjimai klausytis, susikaupti, atlikti užduotį, laikytis susitarimų, savarankiškai veikti, spręsti problemas ir pasitikėti savo gebėjimais.

Planuojama ugdomoji veikla Rugsėjo mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

„Aš, mano draugai ir darželis“

„Aš saugus, kai žinau“

Planuojama ugdomoji veikla Spalio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

„Aš saugus kai žinau“

„Kokias paslaptis slepia ruduo?“

„Kokių stebuklų būna miške?“

Planuojama ugdomoji veikla Lapkričio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

„Kas vyksta aplink mus?“

„Kodėl kiekvienas yra svarbus?“

„Kokių ženklų yra aplink mus?“

Planuojama ugdomoji veikla Gruodžio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

„Žiemos laukimas ir Kalėdų paslaptys“

„Kaip sugauti sapną?“

Planuojama ugdomoji veikla Sausio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

„Kaip susidraugauti su žiema?“

„Koks gali būti vanduo?“

Planuojama ugdomoji veikla Vasario mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

„Kas aš esu savo šeimoje, gimtinėje?“

„Kuo mes panašūs ir skirtingi?“

Planuojama ugdomoji veikla Kovo mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

„Kaip surasti pavasarį?“

„Kaip atsiranda knygos?“

„Kaip skaityti bežodę knygą?“

Planuojama ugdomoji veikla Balandžio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

„Kaip saugoti mūsų Žemę?“

„Kas mažesnis už mane?“

„Ką galiu nuveikti savo kieme ir sode?“

Planuojama ugdomoji veikla Gegužės mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

„Ką galiu aš?“

„Kaip sukurti gamtos nuotraukų albumą?“

„Ką šiomet patyrėme?“

Planuojama ugdomoji veikla Birželio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

„Vasaros stovyklėlė 2027“

„Kaip atrodo vasara?“

Planuojama ugdomoji veikla Liepos mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

„Kodėl basiems vaikščioti sveika?“

„Kaip šėlsta kamuoliai?“

Planuojama ugdomoji veikla Rugpjūčio mėn. (Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

"Kam kelionėje reikalingas žemėlapis?"

"Kaip be dažų sukurti paveikslą?"

Ugdymo turinio modeliavimo projektai/akcijos/parodos (Veikla orientuota į grupės prioritetus, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

Grupės projektas "Aš jau pasiruošęs mokyklai".

Žipio programa.

Vaikų edukacinės ekskursijos/išvykos (Papildomos edukacinės programos):

Dexterių ūkis - moliūgų parkas;

Priešgaisrinė gelbėjimo stotis;

Ramybės parkas;

Zoologijos muziejus;

Vaikų literatūros biblioteka;

Nemuno sala;

Kauno valstybinis lėlių teatras;

Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla.

Bendradarbiavimas su šeima (Ugdytinių tėvų informavimas, konsultavimas, bendros veiklos bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

Tėvų susirinkimai (ruduo, pavasaris), (kitus susirinkimus, pokalbius organizuosime pagal tėvų poreikius).

Individualūs pokalbiai.

Vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimas.

Tėvų konsultavimas pasirengimo mokyklai klausimais.

Elektroninis bendravimas.

Tėvų įtraukimas į grupės, įstaigos projektus ir šventes.

Tėvų profesijų pristatymai.

Bendros vaikų ir šeimų kūrybinės veiklos.

Dalyvavimas gamtosaugos, gerumo, sveikos gyvensenos akcijose.

Ugdomosios veiklos apmąstymai, pokyčių įvertinimas (Kaip sekėsi realizuoti ugdymo tikslus ir uždavinius. Atskleidžiama, kaip sekėsi, atsižvelgiant į grupės vaikų gebėjimus, poreikius, galimybes, realizuoti įstaigos programoje numatytus ugdymo tikslus ir uždavinius: kas, kaip pavyko, kokie iškilo sunkumai, kodėl tai įvyko, ką ir kaip reikėtų keisti.):