

Vaikų grupių veiklos planai



Grupė: PELEDŽIUKAI

Laikotarpis: 2026-09-01-2027-08-31

Metų vaikų grupė (vaikų amžius):
4-6m.

Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas – kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos jie tikisi.):

GRUPĖS KONTEKSTAS:

Mišrioje "Pelėdžiukų" grupėje 20 vaikų. Iš jų 13 vaikų ugdomi pagal PU programą ir 7 vaikai pagal IU programą.

UGDYMO PROCESAS:

Taikomos programos:

- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, taikant visuminę metodiką, integruojant STREAM metodus.
- Ikimokyklinio ugdymo programa, taikant visuminę metodiką, integruojant STREAM metodus.
- Ypatingas dėmesys bus skiriamas aktyviai vaikų veiklai ir sveikai gyvensenai. Įstaiga parengė 5 metų sveikatingumo programą ir tapo sveikatą stiprinančia mokykla.
- Numatyta, kad vieną savaitės dieną bus taikoma tarptautinė programa „Žipio draugai“, kuri mokys vaikus, kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius. Padės suvokti ir skatins kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti.

Ugdymo turinys:

- Pagrindinis ugdymo(si) metodas - žaidimas, taigi dėmesys bus skiriamas į vaikų žaidybinių, potyriminę veiklą, atradimų džiaugsmo ir natūralaus smalsumo puoselėjimą.
- Vaikai grupėje bus ugdomi atsižvelgiant į jų ugdymo(si) poreikius, siekiant padėti vaikui pasiruošti mokyklai.
- Kursime lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio ir socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis.
- Skatinsime tėvus kuo aktyviau prisidėti prie vaikų pažangos. Kartu mes kryptingai ugdysime vaikų gebėjimus bei socialinius įgūdžius.

GRUPĖS IŠSKIRTINUMAS. Grupė yra išskirtinė tuo jog ją sudaro trys skirtingos amžiaus grupės, vaikai savaime mokosi globėjiskumo, atsakingumo, mato siektiną pavyzdį. Taip pat grupėje aktyviai taikomas universalus dizaino mokymuisi kontekstas, nes jis puikiai tinka mišriai grupei, tai lanksti, visiems vaikams prieinama ugdymo(si) aplinka ir veiksmingas procesas, kuriame, nepriklausomai nuo amžiaus, socialinių, kultūrinių, lingvistinių, sveikatos skirtumų, visiems vaikams sudaromos sąlygos žaisti, patirti ir ugdytis.

TĖVŲ LŪKESČIAI:

- Išvykos, edukacijos.
- Vaiko saugumas.
- Taikus konfliktų sprendimas.

VAIKŲ PASIŪLYTOS TEMOS:

- Dziudo, Kapueira, Karatė.
- Kompiuteriniai žaidimai.
- Greito maisto restoranai.

Ugdymo prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio.):

PU. MENINIS UGDYMAS. Sukurti kūrybiškumą skatinančią, estetišką aplinką, kurioje vaikai galėtų laisvai eksperimentuoti, improvizuoti ir išreikšti savo mintis, jausmus bei patirtis. Organizuoti įvairias dailės, muzikos, teatro, šokio ir judesio veiklas, sudaryti sąlygas vaikams išbandyti skirtingas meninės raiškos formas ir priemones. Skatinti vaikų kūrybinę iniciatyvą, vaizduotę, saviraišką ir gebėjimą pristatyti bei aptarti savo kūrybinius sumanymus. Supažindinti vaikus su įvairiais meno kūrinių, menininkais, muzikos kūrinių ir kultūrinių tradicijomis. Organizuoti

kūrybinius projektus, integruojant meninę raišką su kitomis ugdymo sritimis. Veiklų metu taikyti netradicines, gamtines ir antrines žaliavas, skaitmenines bei įvairias eksperimentines meninės raiškos priemones.

PU. GANTAMOKSLINIS UGDYMAS. Sukurti tyrinėti kviečiančią, jaukią ir saugią aplinką, laisvam ir spontaniškam vaikų tyrinėjimui. Organizuoti ilgalaikius ir trumpalaikius tyrinėjimus, kurių metu vaikai skatinami analizuoti, samprotuoti, pakomentuoti tyrimo eigą ir rezultatus. Dalyvauti STREAM projektuose. Veiklų metu supažindinti vaikus su gamtamokslinėmis sąvokomis. Organizuoti veiklas, taikant netradicines ugdymosi priemones.

IU. SAVIREGULIACIJA IR SAVIKONTROLĖ. Aplinkoje pateikti įvairių plakatų skirtų mokytis atpažinti savo emocijas, ypač kylant pykčiui, susierzinimui ar įtampai. Grupės aplinką papildyti nusiramino priemonėmis žaislais, kurie kvieštų vaikus savarankiškai pasirinkti ir taikyti tinkamus nusiramino būdus: kvėpavimo pratimus, atsitraukimą, ramios vietos pasirinkimą, fizinį aktyvumą ar kitus individualiai veiksmingus būdus. Skatinti vaikus pasiūlyti nusiramino būdus ir kitiems, pastebinti jų emocinę būseną. Dalyvauti ir organizuoti tolerancijos projektus. Skatinti vaikus konfliktines situacijas spręsti taikiai, tartis, išklausti kitą ir ieškoti abiem pusėms priimtinių sprendimų. Stiprinti gebėjimą laikytis grupės susitarimų ir taisyklių, priimti dienos ritmo bei veiklos pokyčius.

IU. MOKĖJIMAS MOKYTIS. Kurti smalsumą, iniciatyvumą ir norą mokytis skatinančią aplinką, sudaryti vaikams galimybes patiems kelti klausimus, ieškoti atsakymų, tyrinėti ir atrasti. Įrengti tyrinėjimo ir atradimų stalą, kuriame vaikai galėtų savarankiškai stebėti, lyginti, rūšiuoti, eksperimentuoti ir fiksuoti savo atradimus. Naudoti įvairias knygas, enciklopedijas, informacinius leidinius, paveikslėlius ir skaitmenines priemones, skatinant vaikus savarankiškai ieškoti informacijos ir ją pritaikyti veikloje. Organizuoti ilgalaikius ir trumpalaikius projektus, kurių metu vaikai mokytųsi išsikelti tikslą, numatyti veiklos eigą, ieškoti skirtingų sprendimų ir siekti rezultato. Skatinti vaikus savo mintis, klausimus ir atradimus perteikti piešiniais, schemomis, ženklais, kuriant plakatus, minčių žemėlapius, darbų albumus. Po veiklų organizuoti refleksijas ir pokalbius, kurių metu vaikai aptartų, ką sužinojo, kas pavyko, kas buvo sunku ir ką norėtų išbandyti kitą kartą. Sudaryti sąlygas vaikams pristatyti savo atradimus ir kūrybinius darbus grupės draugams, taip stiprinant pasitikėjimą savo gebėjimais ir motyvaciją mokytis.

Planuojama ugdomoji veikla Rugsėjo mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Koks esu aš? O tu? (EMIS1 dalis, 20 psl.);
- Kaip gerbti vieniems kitus? (Patirčių erdvės 1 dalis, 5 psl.);
- Saugumo projektas "Aš saugus, kai žinau".

Planuojama ugdomoji veikla Spalio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Kas kuria mano šeimos istoriją? (EMIS 1 dalis, 35 psl.);
- Ką daryti, kad būtume sveiki? (EMIS 1 dalis, 28 psl.);
- Kas yra sveikas maistas? (Patirčių erdvės 1 dalis, 11 psl.).

Planuojama ugdomoji veikla Lapkričio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Ką turi kiekvienas metų laikas? (EMIS 1 dalis, 38 psl.);
- Kodėl kiekvienas yra svarbus? (Patirčių erdvės 1 dalis, 8 psl.);
- "SPRAGTUKAS ADVENTO ŠVIESOJE".

Planuojama ugdomoji veikla Gruodžio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Kaip sukurti pasaką? (EMIS 2 dalis, 6 psl.);
- Ką piešia šaltis? (EMIS 2 dalis, 14 psl.);
- Kaip surengti karnavalą (Patirčių erdvės 2 dalis, 53 psl.).

Planuojama ugdomoji veikla Sausio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Ko mus moko olimpinės žaidynės ? (Patirčių erdvės 1 dalis, 9 psl.);
- Ką veikti tamsiais žiemos vakarais (EMIS 2 dalis, 14 psl.);
- Kaip sukurti kosminę kalbą? (Patirčių erdvės 1 dalis, 33 psl.).

Planuojama ugdomoji veikla Vasario mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Kas yra Lietuvos simboliai ? (EMIS 2 dalis 19 psl.);
- Ką pasakoja Lietuvos karžygys? (Patirčių erdvės 2 dalis, 27psl.);
- Ką įdomaus galime aplankyti Lietuvoje? (EMIS 2 dalis 27 psl.).

Planuojama ugdomoji veikla Kovo mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Kas yra gamtos ištekliai? (EMIS 3 dalis, 8 psl.);
- Ką reiškia ženklai <, >, = ? (EMIS. 3 dalis 11psl.);
- Kokių stebuklų yra miške? ((Patirčių erdvės 2dalis, 43 psl.).

Planuojama ugdomoji veikla Balandžio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Kaip auginti augalą (EMIS. 3 dalis 15 psl.);
- Kaip tvariai vartoti maistą, rūbus, daiktus? (Ekonominis-finansinis raštingumas);
- Kas už genį magesnis? (EMIS. 3 dalis 10psl.).

Planuojama ugdomoji veikla Gegužės mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Ką galime rasti pievoje? (Patirčių erdvės 2 dalis, 43 psl.);
- Kas, ką dirbą? (EMIS. 3 dalis. 13 psl.);
- Ko išmokau šiais metais ? (EMIS. 3 dalis. 26 psl.).

Planuojama ugdomoji veikla Birželio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

VASAROS STOVYKLĖLĖ "SAULUTĖ 2027"

Planuojama ugdomoji veikla Liepos mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Ką turėtų žinoti žygėvis? (Patirčių erdvės 2 dalis, 6 psl.);
- Kodėl kai kurias žoles vadiname vaistažolėmis? (EMIS 3 dalis 15 psl.);
- Kam kelionėje reikalingas žemėlapis? (EMIS 3 dalis 24 psl.).

Planuojama ugdomoji veikla Rugpjūčio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- Kaip smagiai praleisti atostogas? (EMIS 3 dalis 25 psl.);
- Kaip saugiai keliauti? (EMIS 3 dalis 24 psl.);
- Kuo įpatingi medžiai ir krūmai? (EMIS 3 dalis 21 psl.).

Ugdymo turinio modeliavimo projektai/akcijos/parodos (Veikla orientuota į grupės prioritetus, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

- Ilgalais grupės projektas, bendradarbiaujant su tėvais "Tėveliai svečiuose".
- Ilgalais grupės projektas bendradarbiaujant su kita grupe "Mano žaislas kalba".

Vaikų edukacinės ekskursijos/išvykos (Papildomos edukacinės programos.):

- Tautinės muzikos muziejus.
- Kauno lėlių teatras.
- Priešgaisrinė gelbėjimo stotis.
- Dailės galerija.
- A. Žikevičiaus saugaus eismo mokykla.
- Vaikų literatūros biblioteka.
- VDU Žemės ūkio akademijos Botanikos sodas.
- Nemuno sala.
- Ąžuolyno parkas.
- Nemuno ir Neries santakos parkas.
- Kovo vienuoliktosios parkas.

Bendradarbiavimas su šeima (Ugdytinių tėvų informavimas, konsultavimas, bendros veiklos bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

- Tėvų susirinkimai (2026 m. rudenį (rugsėjo 3d. 17.00 val.) ir 2027 m. (pavasarij)).
- Susirašinėjimas su tėvais, atsakymai į jiems rūpimus klausimus (įvairiomis formomis: sms, fb, el. paštas ir pan.).
- Facebook "Pelėdžiukų" gr. grupės veiklos pristatymas (vaikų veiklų nuotraukos) ir kita tėvams aktuali informacija.
- Lapkričio mėn. Spragtukas Advento šviesoje.
- Gruodžio mėn. Kalėdinis renginys.
- Gegužės mėn. Sportinis renginys. "Sportuojanti šeima".
- Gegužės mėn. Išleistuvės.

Ugdomosios veiklos apmąstymai, pokyčių įvertinimas (Kaip sekėsi realizuoti ugdymo prioritetus, tikslus ir uždavinius. Atskleidžiama, kaip sekėsi, atsižvelgiant į grupės vaikų gebėjimus, poreikius, galimybes, realizuoti įstaigos programoje numatytus ugdymo tikslus ir uždavinius: kas, kaip pavyko, kokie iškilo sunkumai, kodėl tai įvyko, ką ir kaip reikėtų keisti.):