



Vaikų grupių veiklos planai

Grupė: VOVERIUKAI

Laikotarpis: 2026-09-01-2027-08-31

Metų vaikų grupė (vaikų amžius):
5-6 metai

Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas – kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos jie tikisi.):

Šiais mokslo metais „VOVERIUKŲ“ grupę lanko 13 priešmokyklinio amžiaus vaikų (6 mergaitės ir 7 berniukai.) Ir ikimokyklinio amžiaus vaikų (2 mergaitės ir 5 berniukai). 13 vaikų atvykę iš „Ančiukų“ grupės ir 5 vaikai iš „Drakoniukų“ grupės. 2 vaikai atvykę iš namų, todėl kyla poreikis susipažinti su nauja aplinka, adaptuotis joje.

* Vaikų ugdymo(si) procesas vyks atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, pomėgius bei taikant ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo metodus.

Trys vaikai kairiarankiai, 10 vaikų reikalinga logopedo pagalba, 2 vaikai su spec.poreikiais.

*Svarbiausia veikla – žaidimas, išlieka ypatingai didelė laisvo (pačių vaikų inicijuoto, vaidmenų) žaidimo reikšmė. Žaidimo metu vaikai sugeba išvystyti sudėtingus žaidimo scenarijus, žaidime bendradarbiauti su bendraamžiais, siekdami bendro tikslo. Laisvo žaidimo metu vysto socialines kompetencijas, empatiją, savireguliacijos gebėjimus, planavimo gebėjimus ir kt. Visose veiklose integruojami STEAM metodai.

* Ugdant ugdytinius Voveriukų grupėje bus taikoma Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa ir ikimokyklinio ugdymo programa. Taikant programą atsižvelgsime į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, bendradarbiausime su šeima, užtikrinsime deramą vaiko socializacijos lygį, lygias ugdymo galimybes, gebėjimų plėtojimą.

Priešmokyklinėje programoje ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Visos kompetencijos programoje ugdomos integraliai ir visose veiklose, kuriose vaikas dalyvauja, siekiant užtikrinti visų kompetencijų ugdymo pusiausvyrą ir dermę. Jų ugdymo rezultatai nurodyti dalykų pasiekimų raidos aprašymuose. Programoje išskirtos 6 ugdymosi sritys: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas. Visos ugdymosi sritys yra lygiavertės ir ugdomos integraliai su kompetencijomis.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų galios auginamos ir pažanga vertinama

nacionaliniu susitarimu, pagal LR ŠMSM parvirtintą dokumentą „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės“ (2023). Ugdymo(si) pasiekimai plėtojami atsižvelgiant į asmenines kiekvieno vaiko galias, ugdymo(si) turinio sritis, kontekstus. 18 ugdymo(si) sričių pasiekimai (rezultatai) programoje skirstomi į 6 dalis (nuo 1-6 žingsnelių). Pažymėtina, kad programoje išskirti vaikų ugdymo(si) rezultatai (pasiekimų ūgtis) yra tik preliminarūs, nes kiekvieno vaiko galių augimas traktuojamas kaip individualus ir savitas. Vaikų ugdymo(si) rezultatai nelyginami tarpusavyje, auginami asmeniškai, nuosekliais žingsneliais: kiekvieno vaiko ugdymosi tempas yra individualus, todėl vaikų pasiekimų ūgtis įvairiose srityse – skirtinga. Ikimokyklinio amžiaus vaikams taikysime „Žaismė ir atradimai“, integruojant STEAM metodus.

* Sveika gyvensena ir aktyvi veikla yra vienas svarbiausių įstaigos prioritetų, todėl ypatingas dėmesys bus skiriamas aktyviai vaikų veiklai ir sveikai gyvensenai. Įstaiga parengė 5 metų sveikatingumo programą ir tapo sveikatą stiprinant mokykla.

*„VOVERIUKŲ“ gr. išskirtinumas - edukacinės išvykos. Todėl bus išpildyti tėvų lūkesčiai dėl įvairių edukacinių erdvių. Plėtojant ikimokyklinio amžiaus (18 sričių) ir priešmokyklinio amžiaus vaikų 6-ias ugdymo(si) (pažinimo, kalbos ir komunikavimo, meninė, fizinė bei emocinė/socialinė) kryptis, bus pasitelkiamos socialinių partnerių edukacinės programos bei erdvės.

*Priešmokyklinukams numatyta kiekvieną savaitės dieną (trečiadieniais) bus taikoma Tarptautinė programa „Zipio draugai“. Ypatingą dėmesį skirsime vaikų emocinei būsenai, ir tai padės vabalėlis „Zipis“. Programos tikslas – padėti 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Programa „Zipio draugai“ moko vaikus, kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius. Padės suvokti ir skatins kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti. Mokins vaikus empatijos, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams.

GRUPĖS IŠSKIRTINUMAS - edukacinės išvykos. Mokymasis per patirtį ir edukacinės išvykos. Keliaudami į muziejus, gamtos erdves, kultūros ar įvairias įstaigas, vaikai pažins juos supantį pasaulį, ugdysis savarankiškumas, smalsumas,

bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai. Kiekviena išvyka taps prasminga ugdymosi patirtis, kuri skatins tyrinėti, atrasti, kelti klausimus ir taikyti žinias kasdieniniame gyvenime.

Ugdymo prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio.):

PU. VISUOMENINIS UGDYMAS: Sudaryti palankias sąlygas vaikams, per kasdienes bendravimo, bendradarbiavimo ir žaidybinės veiklos patirtis, pažinti socialinius darinius – šeimą, bendraamžių grupę, ugdymo įstaigos bendruomenę, lietuvių tautą ir valstybę. Skatinti vaikus bendradarbiauti, mokytis tausoti, prižiūrėti bei laikantis susitarimų naudoti asmeninius, kitų ir bendrus daiktus. Plėtoti aplinkos pažinimo gebėjimus, ugdant sąmoningą vietovių ir jų ypatybių suvokimą, taikant amžiui tinkamas sąvokas ir žemėlapius. Formuoti atsakomybę už aplinkos saugojimą ir gražinimą, ugdant atitinkamas nuostatas bei įpročius.

PU. KALBINIS UGDYMAS: Sukurti palankią aplinką vaikų kalbos, literatūrinių ir komunikacinių gebėjimų plėtotei. Pasitelkti įvairias verbalines ir neverbalines priemones – žodžius, garsus, vaizdus, skaitmenines technologijas ir kt., kad vaikai išmokytų suprasti, atrasti, taikyti bei perteikti informaciją kitiems. Planuoti veiklas, kurios skatintų žodyno turtingumą, nuoseklaus trumpo pasakojimo kūrimą, kitų pasakojimų klausymąsi, realių ir išgalvotų įvykių atskyrimą bei informacijos patikimumo vertinimą. Palaikyti vaikų bendravimą, skatinant juos dalintis patirtimi, įspūdžiais ir jausmais. Organizuoti išvykas ir ekskursijas, po kurių vaikai galėtų aptarti aplankytus renginius (pvz., edukacines veiklas, spektaklius, parodas, ekspozicijas, eisenas, žygius ir kt.), išreikšti nuomonę apie bendraamžių kūrybą ar kitas jiems aktualias temas.

PU. MATEMATINIS UGDYMAS: Planuoti veiklas, kuriose taikomos inovatyvios ir netradicinės ugdymo priemonės, integruojant STREAM metodiką. Sudaryti sąlygas vaikams kasdienėse situacijose savarankiškai ar bendradarbiaujant poroje, grupėje, pagal pavyzdį ar su mokytojo pagalba grupuoti ir klasifikuoti įvairius objektus. Padėti vaikams suprasti ir vartoti matematinę kalbą bei sąvokas, ugdyti gebėjimą pastebėti dėsningumus, plėtoti loginį mąstymą ir jo raišką būdingus įgūdžius.

IU. KALBINĖ RAIŠKA. – Vartoti mandagumo frazes, taisyklingai vartoti gramatines formas. Laisvai skatinti kalbėti sudėtiniais sakiniais. Pateikti atsakymus į konkrečius klausimus nurodymas detales kas, ką, kada ar kur. Bandyti susikalbėti su kitakalbiu vaiku, pakartodamas jo kalbos vieną kitą žodį. Pasakoti savos kūrybos istorijas, skaityti knygas. Papasakoti 2–3 pagrindinius įvykius iš gerai žinomos istorijos, išlaikydamas jų eiliškumą; gebėti atsakyti į klausimus apie jam skaitytą tekstą. Suprasti rašymo tikslus, bandyti perteikti informaciją piešiniu, kopijuoti arba užrašyti raides, simbolius ar žodžius. Kurti savo ženklus ir simbolius. Braižyti ir aiškinti paprastus planus, schemas.

IU. KŪRYBIŠKUMAS. Skatinti vaikus kūrybiškai mąstyti, pažvelgti kitaip. Generuoti naujas idėjas, fantazuoti apie tai, ką nori sukurti. Neįprastai naudoti vairias medžiagas, priemones ir kūrybos kasdienio būdus įvairiose gyvenimo ir veiklos srityse. Autentišką pasaulio matymą išreikšti įvairiais būdais, keisti, pertvarkyti savo kūrybines idėjas, siūlyti kelis jų variantus, suprasti ir nusakyti konkretaus savo kūrinio paskirtį. Pasakoti apie tai, ką sukūrė, apie pasirinktus kūrybos būdus, medžiagas, priemones.

Planuojama ugdomoji veikla Rugsėjo mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Ką sutiksiu naujoje grupėje?
- *Koks esu aš? O tu? ("Emis", I knyga 47 psl.)
- *Kaip gatvėje ir kelyje būti saugiam? ("Patirčių erdvės", II knyga 7,8 psl.)
- *Prevencinis projektas. „Aš saugus, kai žinau“.

Planuojama ugdomoji veikla Spalio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Ką daryti, kad būtume sveiki? ("Emis" I knyga 83 psl.)
- *Kokių stebuklų yra miške? ("Patirčių erdvės" I knyga 43 psl.)
- *Kas pakeitė žmonių gyvenimą? ("Emis" I knyga 122 psl.)
- *Ką „pasakoja“ seni daiktai? ("Patirčių erdvės" I knyga 24 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Lapkričio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kas kuria mano šeimos istoriją? ("Emis" I knyga 114 psl.)
- *Kiek dienų yra savaitėje? ("Emis" I knyga 141 psl.)
- *Kaip padėkoti už gerus darbus? ("Patirčių erdvės" II knyga 22 psl.)
- *Kaip sukurti žvaigždėtą dangų? ("Patirčių erdvės" I knyga 51 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Gruodžio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kas rodo, kad atėjo žiema? ("Emis" II knyga 28 psl.)

- *Ką veža Kalėdų traukinys? ("Emis" II knyga, 46 psl.)
- *Kas slepiasi po eglute? ("Emis" II knyga 52 psl.)
- *Kaip surengti karnavalą? ("Patirčių erdvės" II knyga 53psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Sausio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Ko mus moko olimpinės žaidynės? ("Patirčių erdvės" I knyga 9 psl.)
- *Kas paliko piešinį lede? ("Emis" II knyga 59psl.)
- *Kaip juda robotai? ("Emis" II knyga 95 psl.)
- *Ką papasakotų Lietuvos karžygys? ("Patirčių erdvės" II knyga 27 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Vasario mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kas yra Lietuvos simboliai? ("Emis" II knyga 100 psl.)
- *Kaip švenčiame Lietuvos gimtadienį? ("Emis" II knyga 105psl.)
- *Kur slepiasi raidės? ("Patirčių erdvės" II knyga 34,35 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Kovo mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kaip pasigaminti instrumentą? ("Patirčių erdvės" I knyga 57 psl.)
- *Ar gamta yra gyva? ("Emis" III knyga 40 psl.)
- *Kas yra gamtos ištekčiai? ("Emis" III knyga 50 psl.)
- *Kaip dirbti atsakingai? ("Patirčių erdvės" II knyga 23 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Balandžio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kas už genį margesnis? ("Emis" III knyga 59 psl.)
- *Kaip auginti augalą? ("Emis" III knyga 77 psl.)
- *Kas ką dirba? ("Emis" III knyga 68 psl.)
- *Ką veikia mokslininkai? ("Emis" III knyga 84 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Gegužės mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kaip sveikiname mamą? ("Emis" III knyga 110 psl.)
- *Kas sudaro mano kūną? ("Emis" III knyga 112 psl.)
- *Kam kelionėje reikalingas žemėlapis? ("Emis" III knyga 121 psl.)
- *Ką šiemet patyrėme? ("Patirčių erdvės" II knyga 46 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Birželio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kaip atrasti pamirštus žaidimus? ("Patirčių erdvės" II knyga 10 psl.)
- *Kodėl basiems vaikščioti sveika? ("Patirčių erdvės" II knyga 11 psl.)
- *Kuo nuostabios gėlės ir žolelės? ("Patirčių erdvės" II knyga 45 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Liepos mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kaip be dažų sukurti paveikslą? ("Patirčių erdvės" II knyga 54 psl.)
- *Ką galime rasti pievoje? ("Patirčių erdvės" II knyga 43 psl.)
- *Kaip šoka gyvūnai? ("Patirčių erdvės" II knyga 57 psl.)

Planuojama ugdomoji veikla Rugpjūčio mėn. (Temos - vaikų atradimus provokuojantys klausimai, šventės bei pramogos.):

- *Kokia mozaikos paslaptis? ("Patirčių erdvės" I knyga 54 psl.)
- *Kaip ant medžių lapo parašyti laišką? ("Patirčių erdvės" II knyga 56 psl.)
- *Kodėl dar norėčiau išmokti? ("Patirčių erdvės" I knyga 23 psl.)

Ugdymo turinio modeliavimo projektai/akcijos/parodos (Veikla orientuota į grupės prioritetus, bendradrbiavimas su socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

Grupės projektai:

1., „Aš jums noriu daug ką papasakoti“. Vaikų kūrybiškumo ir komunikavimo projektas. Kiekvieną penktadienį vaikai galės pristatyti savo mėgiamą žaisliuką, kūrybos statinį, piešinį ar eksperimentą. Mokymės kalbėti rišliai, aiškiai prieš

draugus.

2. „Mano tėvelių profesija“.

Vaikų edukacinės ekskursijos/išvykos (Papildomos edukacinės programos.):

Vaikų edukacinės ekskursijos/išvykos (Papildomos edukacinės programos.):

* Edukacija, Kauno Švietimo muziejus Montessori pamoka 2026-09-07

*Kauno Kristaus prisikėlimo bažnyčios apžvalgos aikštelė; 2026-09-11

*Kauno m. A. Žikevičiaus saugaus eismo mokykla; 2026-09-29

*Kauno m. J. Naujalis mokykla 2026-11-21

*Kauno m. Kudirkos viešoji biblioteka; 2026-10

*Kauno m. Centrinė gaisrinė; 2026-09-21

*Kauno m. Vytauto Didžiojo muziejus; 2026-11

*Kauno m. Vaikų literatūros muziejus;

*Kauno m. Lietuvos sporto muziejus; 2027-02

*Kauno m. Dailės galerija; 2026-12

*Kauno m. Čiurlionio muziejus; 2026-12

*Kauno m. T. Ivanausko zoologijos muziejus; 2027-03-

*Kauno m. VDU botanikos sodas. 2027-05

Išvykos į Nemuno salą;

Išvykos į Ažuolyną.

Išvykos į Kauno Senamiestį

Bendradarbiavimas su šeima (Ugdytinių tėvų informavimas, konsultavimas, bendros veiklos bei kita vaikų grupei aktuali veikla.):

Grupės susirinkimas organizuojamas rugsėjo pirmąją dieną, kurio metu vyks tėvų supažindinimas su grupe, grupės pedagogais, aplinkomis, vykdomomis programomis, vertinimo sistema ir bus sprendžiami einamieji klausimai;

Metų eigoje vykdomi individualūs susitikimai-pokalbiai su tėvais. Aptariami rudens, tarpinio ir pavasario vertinimo rezultatai;

Vaikų veiklų nuotraukos ir svarbi informacija pateikiama FB grupėje, grįžtamasis ryšys paliekamas komentarais arba žodiniais atsiliepimais pokalbių metu.

Spalio mėnesį senelių vakaronė „Senelių rankų šiluma“;

Lapkričio mėnesį adventinė vakaronė „Gerumo ir šviesos vakaras“;

Gruodžio mėnesį Kalėdinė šventė „Voverių šeimyna ruošiasi Kalėdoms“;

Gegužės mėnesį sporto renginys „Sportuojanti šeima“;

Gegužės mėnesį išleistuvės „Liko sveikas mūsų vaikystės pasaulis“;

Ugdomosios veiklos apmąstymai, pokyčių įvertinimas (Kaip sekėsi realizuoti ugdymo prioritetus, tikslus ir uždavinius. Atskleidžiama, kaip sekėsi, atsižvelgiant į grupės vaikų gebėjimus, poreikius, galimybes, realizuoti įstaigos programoje numatytus ugdymo tikslus ir uždavinius: kas, kaip pavyko, kokie iškilę sunkumai, kodėl tai įvyko, ką ir kaip reikėtų keisti.):